



揭阳捷和职业技术学校

中等职业教育人才培养质量年度报告
(2023 年)

2022 年 12 月 6 日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 揭阳捷和职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 7 日

目 录

1.学生发展.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	8
1.3 在校体验.....	11
1.4 就业质量.....	26
1.5 创新创业.....	27
1.6 技能大赛.....	29
2.教育教学质量.....	32
2.1 专业建设质量.....	32
2.2 课程建设质量.....	36
2.3 教学方法改革.....	39
2.4 教材建设质量.....	41
2.5 数字化教学资源建设.....	42
2.6 师资队伍建设.....	44
2.7 校企双元育人.....	50
3.国际合作质量.....	52
3.1 暂无开展本项工作.....	52
4.服务贡献质量.....	53
4.1 服务行业企业.....	53
4.2 服务地方发展.....	56
4.3 服务乡村振兴.....	57
4.4 服务地方社区.....	60

4.5 服务地域特色的服务.....	63
4.6 具有本校特色的服务.....	64
5 政策落实质量.....	66
5.1 国家政策落实.....	66
5.2 地方政策落实.....	68
5.3 学校治理.....	69
5.4 质量保证体系.....	69
5.5 经费投入.....	71
6.面临挑战.....	72
6.1 校企未能深度合作.....	72
6.2 配套设施不够完善.....	72
6.3 专业骨干教师缺乏.....	72
附件 3	
表 1 中等职业教育质量数据表	73
表 2 中等职业教育满意度调查表.....	75

附录一 图片

1.学生发展

图 1.1.1 主持人选拔.....	6
图 1.1.3 视频制作.....	6
图 1.1.4 视频拍摄.....	6
图 1.1.5 视频拍摄.....	7
图 1.1.6 视频上线情况.....	7
图 1.2.1 班主任大会.....	10
图 1.2.2 班主任大会.....	10
图 1.3.1 在校生男女比例情况.....	13
图 1.3.2 校园心理健康活动.....	15
图 1.3.3 校园心理健康活动.....	15
图 1.3.4 班会课比赛情况.....	16
图 1.3.5 班会课比赛情况.....	17
图 1.3.6 班会课比赛情况.....	17
图 1.3.7 入学军训情况.....	18
图 1.3.8 班风评比活动的作品.....	19
图 1.3.9 班风评比活动的作品.....	20
图 1.3.10 体育节开幕式.....	20
图 1.3.11 体育节开幕式.....	21
图 1.3.12 体育节活动过程.....	21
图 1.3.13 体育节闭幕晚会.....	21
图 1.3.14 班主任能力大赛.....	22
图 1.3.15 部分优秀学生荣誉证书.....	24
图 1.3.16 文明风采部分作品图片.....	25
图 1.3.17 文明风采部分作品图片.....	26
图 1.5.1 建设中创业孵化基地.....	28
图 1.5.1 王浩同学的工作场景.....	29

2.教育教学质量

图 2.1.1 地方电视台的报道.....	35
图 2.1.2 地方电视台的报道.....	35
图 2.2.1 精品课程建设线上对接会.....	38
图 2.2.2 精品课程建设线上对接会.....	38
图 2.2.3 精品课程建设线上对接会.....	39
图 2.5.1 禅境云课堂上的页面.....	43
图 2.5.2 禅境云课堂上的页面.....	43
图 2.5.3 学科网首页.....	44
图 2.5.4 学科网学校账户主页.....	44
图 2.7.1 航空专业班的中期考核活动.....	51
4.服务贡献质量	
图 4.1.1 企业调研岗位实习情况.....	53
图 4.1.2 企业调研岗位实习情况.....	54
图 4.1.3 酒店大厨为在校生上课.....	55
图 4.1.4 技能考证现场.....	55
图 4.1.5 为企业校聘人员颁发证书.....	56
图 4.3.1 专题讲座.....	58
图 4.3.2 电商保证培训.....	58
图 4.3.3 创业讲座.....	59
图 4.4.1 青年志愿者服务队获 2022 年潮汕星河奖品德奖集体三等奖.....	61
图 4.4.2 青年志愿者服务到养老院开展志愿服务.....	61
图 4.4.3 青年志愿者服务队开展志愿服务场景.....	62
图 4.4.4 青年志愿者服务队的获奖情况.....	62
5.政策落实质量	
图 5.1.1 王荣诚同学在进行热菜练习.....	67
图 5.1.2 王荣诚同学参加省技能竞赛短视频项目.....	67

附录二 表格

1.学生发展

表 1.3.1 2021-2022 学年度学生心理健康测评普查情况表.....	15
表 1.3.2 2021-2022 年度心理健康发展中心咨询统计.....	15
表 1.3.3 班主任班会课比赛获奖情况.....	17
表 1.3.4 班主任业务能力大赛获奖情况.....	23
表 1.3.5 广东省文明风采获奖情况表.....	25
表 1.4.1 2020 至 2021 学年度与 2021 至 2022 学年度就业情况对比.....	27
表 1.4.2 2019 级应届毕业生就业情况统计表.....	27
表 1.6.1 2020—2021 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表.....	30
表 1.6.2 2021—2022 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表.....	31

2.教育教学质量

表 2.1.1 揭阳捷和职业技术学校招生专业变更情况表.....	32
表 2.1.2 2022 年高职院校-揭阳捷和职校中高职贯通培养三二分段试点名单.....	33
表 2.2.1 思政课程调整情况表.....	37
表 2.2.2 公共基础开设情况表.....	37
表 2.3.1 2021-2022 学年度第二学期示范课、汇报课一览表.....	40
表 2.6.1 教师参加国培、省培各级培训情况表.....	45

4.服务贡献质量

表 4.1.1 揭阳捷和职业技术学校中餐烹饪与营养膳食专业师资基本情况表.....	54
表 4.3.1 揭阳市榕城区关工委“双带”农村创业青年技能培训班统计表.....	59
表 4.3.2 2021 年揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训班统计.....	60

附录三 工作案例

1. 学生发展

- 工作案例：一次专业技能的实践·一次思想精神的洗礼..... 5
- 创新创业案例：发挥所学专业，为家乡发展贡献力量..... 28

2. 教育教学质量

- 专业建设案例：精准培养强育人 精准对接优就业..... 35
- 教师典型案例：树立典型榜样，带动专业发展..... 50
- 校企双元育人案例：双元精准育人为学生就业保驾护航..... 51

4. 服务贡献质量

- 工作案例：立足自身实际 服务行业发展..... 54
- 工作案例：把握契机，力促餐饮人才培养规范化..... 56
- 工作案例：领头双带齐头进 振兴乡村在眼前..... 57
- 工作案例：聚是一团火 散是满天星..... 61
- 工作案例：弘扬潮菜文化，打造产学研一体化工作室..... 63

5. 政策落实质量

- 典型案例：学兼优获国奖 德艺双馨扬前程..... 66

前 言

揭阳捷和职业技术学校是一所公办的全日制国家级重点中等职业学校，是揭阳市第一家公立中职学校，广东省第一家华侨捐资创办的职校，也是第一批（2000年）国家级重点中等职业学校。

校园占地面积150多亩，在校生达到3028多人，建筑面积近8万平方米，拥有教学大楼、实训中心、信息网络中心、培训中心、图书馆、学生宿舍楼、食堂、办公楼及各种配套设施。

学校现有额定编制数187，在编在职教教职工184人，另有外聘能工巧匠30多名。经过不断优化，我校目前拥有硕士研究生以上学历7人，在读硕士研究生6人，专任教师本科以上学历100%，具有高级技术职称33人，占专任教师总数的19.4%；特级教师2人，南粤优秀教师5人，南粤优秀教育工作者1人，潮汕星河辉勇师表奖2人，2020年揭阳市中高级人才43人；广东省职业教育学会专业指导委员会理事3人，第八、九期榕城区优秀专家和拔尖人才1人，2021年揭阳市教学名师1人，多名市、省、国家教学评估专家；专业教师108人，占专任教师数的63.5%，其中“双师型”教师108人。

学校在2013年8月设立计机、机电、财贸、文艺四个专业教学部和实训部，实行校部两级管理机制。有电子信息技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、动漫与游戏制作、电子商务、会计事务、中餐烹饪、幼儿保育、艺术设计与制作、音乐表演、航空服务、数字媒体技术应用等14个招生专业。

质量年度报告是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体。为落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，进一步健全国家、省、学校质量年报制度，学校从深化认识、高度重视、严格落实撰写要求、突出特色和亮点等方面对质量年度报告撰写关键环节进行规范性要求，进一步推动职业教育质量评价改革，全面提高职业教育人才培养质量贡献基层一线单位应有的力量。

1. 学生发展

1.1 党建引领

揭阳捷和职业技术学校党总支在各级党政的坚强领导下和上级教育局机关党委的精心指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，德技并修，为党育人，为国育才。为进一步贯彻落实好党建引领的示范作用和基层党组织的战斗堡垒作用，更好地做好党的领导落实到办学治学全过程工作，统筹推进党的建设与职业教育事业发展，主动服务地方经济社会发展。学校党总支在党建引领工作中开展了如下工作：

一、各党支部渗透校部两级管理，进一步强化校部管理组织架构。

学校党总支下设4个党支部，目前4个党支部各对应学校4个教学专业部。并将把各支部的堡垒阵地设在各个教学专业部，各支部的书记和委员直接担任或参与教学专业部的管理工作，真正落实党支部引领教学专业部建设，下沉一线直接引领一线教学工作。并实行“一支部一方案”工作模式，针对各支部所在教学专业部的工作特点制定相应党建工作方案，把一线的教学工作融入到日常的党建工作中。进一步发挥基层党员和一线党员教师的先锋模范作用和引领作用，实现职业教育高质量发展。

二、坚持政治建设，突出党建主体责任。

学校党总支始终坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态原则，贯彻落实党组织领导的校长负责制，建立党总支班子成员联系党支部、教学专业部工作制度，党总支引领管理党支部，分层指导管理、层层递进的组织架构，为学校改革发展稳定提供思想保证政治保证和组织保证。

将进一步推动党总支主体责任纪检监察责任、党组织书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，严格党总支全面从严治党主体责任清单管理，完善基层党组织书记抓党建述职评议。强化党总支的政治统领作用，坚持从严治党、强化监督、权责一致、集体领导和个人分工相结合、注重实效的原则，严格执行“三重一大”决策机制贯彻，进一步强化领导班子分工，严格执行民主集中制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

三、坚持立根铸魂，突出理论武装基础。

坚持“思想引领、学习在先”，依托“主题党日工作”制度和“三会一课”制度，建

立教职工政治理论学习常态化长效化制度机制，突出学习宣传贯彻党的十九届历次全会精神，迎接党的二十大这一主题主线，广泛开展系列活动，营造喜迎二十大、奋进新征程的浓厚氛围。采用集中学习、自学的方式和“学习强国”等学习途径，目前全员已注册学习强国。深入开展党员思想政治教育，强化以《习近平治国理政》读本为主线的思想政治理论学习。

进一步落实意识形态工作责任制，成立以党总支书记、校长任组长的意识形态工作领导小组，明确各管理区块意识形态工作责任，定期意识形态工作专题会议，加强意识形态分析和研判。

四、坚持强基固本，突出大抓基层导向。

以提升党支部组织力为重点，突出政治功能，推进党支部标准化、规范化建设。组织召开党建引领工作部署培训会议，专题研究党建工作，制定总体实施方案，以年为单位制订好每年的党建工作计划，建立“党支部一月一自查、党总支一季一指导”工作机制，系统推进党建工作各项任务落实。党总支定期和不定期对落实情况进行督查，书面反馈意见，并将情况汇报党总支书记，各党支部书记认真履行“第一责任人”职责，各支委认真履行“一岗双责”职责，亲自抓、带头抓、配合抓，层层抓好落实。

五、坚持持之以恒，突出党风廉政建设。

围绕“政风清明、校风清朗、教风清正、学风清新”四大目标，落实中央八项规定，坚决纠治形式主义、官僚主义，坚决防范和整治不作为、乱作为、假作为等问题。坚持正风肃纪，强化党风廉政建设，大力弘扬清风正气。坚持不懈把学校全面从严治党向纵深推进。进一步落实基层减负要求，为师生造福多做实事好事。严格贯彻落实教育部中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项治理，贯彻落实“五项管理”，提升教育教学质量，促进教育公平。开展师德师风情况专项检查，严肃查处师德师风案件，通报师德师风典型案例。开展以案促改警示教育，对学校工作实施常态化监督。

六、以党建示范为引领，围绕教师和学生两个层面，以抓队伍、促改革、重德育三个载体，进一步强化党建引领和示范作用。

(一)“党建+队伍”，培养德技高超的教师、遵循新时期“四有”标准，以党建引领教师专业化成长机制，着力打造高水平专业带头人队伍、双师型骨干教师队伍和兼职教师队伍，打造名师担当、骨干支撑的“双师”结构教学团队，满足高水平专业群和特色专业建设需求的师资队伍。

(二)“党建+教革”，促进教育教学高质量发展。落实党员“五个一”活动，创造性

开展党员示范课的“五个一”。即，写一份创造性的教案，作一个高水平的课件，上一节有效的示范课，写一份高质量的听评课记录，写一份深刻的教学反思。稳步推进教学诊断与改进，打造“教学做合一”理实一体的高效课堂，晚自习将进一步打造以技能培训为主体、以社团活动为导向的特色晚自习，为省级高水平中职学校的创建打好坚实的基础。

（三）“党建+德育”，培养“德技双馨”中职学生。坚持“以德立校”“四文办学”的理念，创新打造“德技双馨”的人才培养模式，从思政课程入手，以习近平新时代中国特色社会主义思想为思想导向，融入中华优秀传统文化、中华优秀传统美德与准军事化管理双管齐下，用中华优秀传统文化内化于心，用准军事化管理外化于行，培养高度的思想自觉和文化自信，将“三全育人”贯穿于办学治校全过程，强化思想政治教育和技能素质训练，努力培育社会认可的技能人才和大国工匠。目前建成区级名班主任工作室1个、校级名班主任工作室1个。

（四）“党建+团建”，学校团委会在学校党总支的带领下，以“青年马克思主义学习班”这一载体，在青年学生中选拔一批优秀的共青团员参加由学校团委组织的马克思主义理论学习、党史学习、共青团理论知识学习等活动。通过学习活动树立红色先进的优秀学生榜样，利用以点带面的方式，营造校园良好思想政治学习氛围，创设起一个充满红色正能量的，一心向党向先进的校园马列主义学习典型环境。

（五）“党建+校企合作”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务学校专业建设，实现精准培养，精准就业为目标，开展深度的校企合作工作。校企合作工作围绕当前党和国家关于“为党育人，为国育才，培根铸魂，启智润心”这一大方针政策的前提下，结合学校办学实际，积极引进能够适合学校专业建设，实现精准培养的企业。主要通过同企业建立校内实训基地，引进企业实际运营项目以及建设“现代学徒制”订单班等模式，逐渐壮大和丰富学校的办学方式和技能培养方式。从根本上把培养适应企业用人需求，服务地方产业经济发展这一项工作落到实处。

（六）“党建+技能认证”，在当前基层一线技术工人需求量大增、制造强国需要大量技术熟练工人这一大前提下，学校技能鉴定部门秉承为党育人、为国育才这一理念。积极协同学校教务处开展技能等级认定考证的培训工作。既要保证技能等级认定考证的通过率，又要保证学生在日常技能培训中能够实实在在地学到真正的技能本领。同时，学校也积极落实“我为群众办实事”这一理念，积极推动对周边市县、周边社区以及兄弟学校的技能培训鉴定工作，在提升社会服务职能的同时，也提升学校在周边的影响力。

（七）“党建+招生就业”，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范

作用，发挥“一名党员一面旗”的引领示范作用，为学生和家长提供优质咨询服务。严格实行“优生优推，分层就业”的导向。每年在推荐学生岗位实习之前，根据成绩推荐岗位实习岗位，大力营造创先争优氛围，有力促进了学风的根本好转。开设职业规划等就业基础课程，实施岗前培训、岗位实习和社会实践；定期开展相关技能竞赛，提高学生的专业技能水平与综合素养。深化校企地三方合作，搭建“资源共享、双向服务、双向共赢”的平台，强化产学研深度融合，为毕业生创造更多就业机会和岗位。

（八）“党建+后勤”，在后勤服务工作中，党建起着导向标、指示灯的作用。新形势下，后勤处本着全心全意为人民服务的理念，坚持“抓执行促落实、抓实事强服务”等工作原则，为后勤服务工作提供坚强的组织和思想保障。坚决杜绝“躺平”“看客”“蛮干”心态，依托职工食堂、安保、疫情防控、修缮等工作，充分发挥党建品牌的辐射和示范带动作用，积极开展后勤服务。

把党建工作和中心工作紧密结合起来，发挥学校党的建设对教育教学改革的引领作用，找准党的建设和教育教学改革的融合点，充分发挥作用，促进我校职业教育事业再上新台阶。

工作案例：

一次专业技能的实践·一次思想精神的洗礼 “同心同力学党史·同向同行践使命”主题党史微课活动

为贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神，以实际行动庆祝党的二十大胜利召开，在学校党总支的引领下和大力支持下揭阳捷和职业技术学校团委推出了以《同心同力学党史·同向同行践使命》主题微团课栏目。

该栏目是我校党总支、团委会主办，校园电视台承办的一次大型德育活动。本次活动的主题是通过到揭阳本土的红色系列基地实地拍摄录制微团课，以学生到红色景点边走边讲红色故事的方式，向广大在校师生宣传党史中的各个励志故事。试图从当代年轻人的视觉，以讲述党史的方式，最大限度的引起同龄人以及家庭成员的共鸣，使到我党的红色思想能够根植于祖国未来的青年。

本次活动主要分为三个阶段开展，分别是准备策划阶段，视频拍摄制作阶段和视频上线阶段。

第一阶段是准备策划阶段。在2022年初，工作团队主要完成了前期的筹划工作，包括了每期微团课主讲人的面试招聘、内容的规划、录制场地的规划以及相关工作人员的搭配。本次录制的内容分为了八期，主要的拍摄场地是分布于揭阳市内各地的红色革命基地，其中包括了揭阳学宫、黄旭华故居、杨石魂故居以及中山路等八个拍摄场地。在内容上包括了向红色革命人物致敬、向国家优秀科学家榜样学习以及弘扬本土红色文化，宣扬揭阳活力古城等。



图 1.1.1 主持人选拔



图 1.1.2 筹备策划会议

第二阶段是视频拍摄制作阶段。从 2022 年 5 月份开始，开展了为期半年的拍摄工作，本阶段的工作主要分为两个方面，一个是视频的实地拍摄，一个是视频的后期制作。视频的实地拍摄主要是利用学生的课余时间，由学校党总支以及学校团委会的老师带队开展拍摄工作。视频的后期制作工作主要是由学校电视台的学生后期制作团队完成。每一期拍摄完后都是立刻进行后期制作，确保上线时间的时效性。



图 1.1.3 视频制作



图 1.1.4 视频拍摄



图 1.1.5 视频拍摄

第三阶段是视频上线阶段。从 10 月 1 日开始在学校团委会的公众号和视频号同步上线，并在每周的周三班会课上通过学校视频广播系统向全校师生进行播放。截止目前已上线三期，分别是《重温红色记忆 弘扬时代精神——从揭阳学宫追寻革命足迹》《赓续工匠精神 铸就信仰之魂》《追忆光辉党史 传承红色基因——走进潮汕革命烈士杨石魂故居》。目前在三个上线的视频在学校团委会公众号和微信视频号已经达到了上万次的播放量和上千次的转发。



图 1.1.6 视频上线情况

在建党 100 周年的这个时间点，为了能够更好地宣传党史，使到党史学习能够切实地实现全覆盖，巩固党史学习的成果，学校组织地这一次“同心同力学党史·同向同行践使命”的主题活动是真真正正地把我们的党史学习全覆盖落到了实处。

这个活动是揭阳首次全程由学生参与完成的系列活动，从内容到选题、备课、演说稿的撰写、拍摄录制、后期制作以及新媒体运营等过程都是学生在工作团队指导教师的带领下完成。这是结合职校特色，针对职校学生特点，切合专业技能实际的一次实践。从思想引领的层面，通过这样深度参与的方式，让学生从身心上沉浸到整个学习过程，进而教育

引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养爱国之情、砥砺报国之志、坚定工匠之心、成就栋梁之才，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺。

1.2 立德树人

立德树人是我国教育的根本任务，同样是中等职业教育的根本任务。立德树人是深入贯彻落实党的教育方针、深入贯彻落实教育规划纲要的必然要求，也是适应教育发展的新形势、提高教育质量、办好人民满意的职业教育的必然要求。把立德树人作为中等职业教育的根本任务，是深入贯彻落实党的教育方针的必然要求。在立德树人工作中，学校坚持以思政课程为导向，班主任为抓手，校园综合素质拓展活动为载体，以“三全育人”为理念，培养“性格开朗，兴趣广泛，一技之长，社会欢迎”可持续发展人才。

一、思政课程的建设推动思政课程与课程思政同向同行

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在人才培养中发挥着不可替代的重要作用。课程思政不是一门或一类特定的课程，而是要求在课程教学中充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现全员全程全方位育人。统筹推进思政课程和课程思政建设，是深化思政课改革创新、推动各类课程与思政课程同向同行的必要前提，是学校落实立德树人根本任务的重要抓手，也是推动构建高质量人才培养体系、扎根地方经济培养社会需要人才的基础性工作。

1. 铸魂育人，全力推进思政课建设

首先，组织思政课骨干教师参加市、区组织的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培训工作，组织思想政治组教师认真研读该学习读本，做到读懂读透，精准理解。以课程标准为依据，落实立德树人的根本任务，将培育学生学科核心素养贯穿于教学活动的全过程。

其次，组织思想政治组教师开会，进行共同研讨，在探讨的基础上进一步细分教学工作安排。教学任务主要落实在中职一年级，中职一年级学生人手一本《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，并由中职一年级的教师本学期安排一个星期进行授课，即本学期讲授两节课。教学立足中国特色社会主义新时代新要求，结合中职生知识水平、年龄特征以及所学专业的特点来进行，强化社会主义核心价值体系的价值引领。

第三，组织思想政治组教师集体备课，分工合作，一起探究学习，并编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教案集。基于学科核心素养的目标要求，围绕主题设计教学活动。力求创设生动、直观、富于启迪性的情境来激发学生的学习兴趣，提高

思想政治教学的吸引力。坚定正确的政治方向和育人导向，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

第四，组织青年教师举行公开课（青年教师林壁芬老师于第18周星期三举行课题为《习近平新时代中国特色社会主义思想》的公开课），提高课堂教学质量，进一步深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的精神实质，感受习近平总书记坚定的政治信仰，朴素的人民情怀，高超的政治智慧。在知识学习中，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。增进学生对伟大祖国、中华民族、中国文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。

2. 全面推进课程思政建设，构建思政育人大格局

思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，课程思政则是落实“三全育人”的重要保证。学校着力解决好各类课程和思政课相互配合的问题，打造多学科同向育人的思政课程集群。把课程思政理念全面融入各学科、专业教学中，渗透到每个育人环节

语数英要学好，思政课也要上好。那么，如何找到学科教学与思想政治教育的结合点，充分发挥学科育德、学科育人的功能，成为近年来我校一直探索的问题。学校通过骨干教师示范课、青年教师公开课等教学展示课活动，将课程思政理念全面融入各学科专业教学中，渗透到每个育人环节，构建起全员、全程、全方位的“三全育人”体系，形成全方位协同育人效应。

课程思政如何融入专业课教学，也是全体专业教师教学过程探索的问题。思政课与专业课融合是大势所趋，也是未来学生培养计划中的一环，采取有效的融合方式，对培养复合型人才，具有重要意义。专业教师充分认识到，培养学生专业能力的同时，要关注学生身心健康的发展，坚持意识形态的指导地位，运用思政的方法论、立场、观点教学，使专业课和思政课相互结合，提高学生的两方面的能力。

为了使课程思政有效融入专业课教学，学校搭建平台，鼓励思政教师积极参加其他学科、专业的教学活动，发挥专业课与思政课老师的双方优势，在合理的时间内，让两者结合起来，在不同的时间内，进行不同侧重，有效完善专业课与思政课两方面的完美结合，使学生们更快地适应，使课程思政与专业课教学更有效地融合。

3. 班主任队伍建设情况

以思政课程和课程思政的课程建设定位为导向，以班主任队伍为抓手，为了更好地落实“立德树人”“三全育人”的工作理念，学校学生部门定期开展班主任会议，针对每个班级的管理情况进行优化，进一步探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，推进

班主任队伍专业化发展，不定期举行班主任业务能力大赛和班会课评比活动。学校全面加强班主任队伍建设，是推动班主任专业化发展的重要举措。落实立德树人根本任务，提高职业能力和专业素养等情况进行了全面考察。集中展现了学校对班主任工作的高度重视，也体现出学校全体班主任昂扬的精神风貌、高尚的道德品质和精湛的职业技能。



图 1.2.1 班主任大会



图 1.2.2 班主任大会

3. 以综合素质拓展活动为载体，落实立德树人工作

以校园综合素质拓展活动为载体，通过传承文化传统、践行环保理念、实施劳动教育、和开展美育教育等活动，实践和验证“思政课程和课程思政”工作效果，推动立德树人工作向前发展

(1) 重视中华优秀传统文化的传承与发展

重视教学中对中华优秀传统文化的引导学习，引导学生树立“处处有传统”的观念，指导学生在课堂中关注传统文化，拓宽学生学习传统文化的渠道。积极开展丰富多彩的课外活动，引导学生在生活中注意观察、积累、探索，关注周围的人、事、物，开展传统文化的积累交流评比活动，养成看报、听广播、做笔记、记日记等习惯。通过树立学生传统文化学习观，不断增强他们的民族自豪感意识，从中体验到学习传统文化的乐趣，促进学生在学习传统文化的热情，促进传统文化的传承与发展。

(2) 开展绿色学校创建活动，将绿色学校创建纳入学校教学工作计划，开展生态文明教育渗透式教学

教务处将绿色学校创建纳入教学工作计划中，要求各学科在课堂渗透生态文明教育，学期、学年考试、测试中渗透生态文明教育的内容；要求师生践行科学文明的绿色生活方式，自觉参与环境监督；教研组开展有关生态文明、绿色科技的教研活动；鼓励并指导学生开展有关绿色科技发明创造，包括环保小发明、小制作、科技竞赛等。

(3) 开展劳动养成教育和劳动知识技能教育活动

劳动和劳动技术教育是中职教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实党的教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为了开展好劳动教育活动，学校按上级要求，安排劳动教育必修课任课教师，并按要求每周开展不少于 1 课时劳动教育课。

(4) 开展美育教育，培养全面发展的新人

美育的根本目的在于促进人的审美发展，推动每个个体的全面发展，进而达到个体自身以及个体与社会的和谐完美的发展。开展美育教育，意义重大。学校不断优化美育课程体系 and 教学内容，利用省、市搭建的美育教师教学展示平台，推动美育教师队伍建设与教学改革，促进美育教师的业务交流与专业成长。

1.3 在校体验

经调查，学校在校生对班主任的带班满意度达到 100%，各班主任老师带班期间对班级的学生负责，学生遵守学校校规和班级班规，班主任平时也对学生在校生活和家庭情况

进行了解，为学生的学业、毕业做好规划。

学生对教学评价满意度达到 96.2%以上。全体教师教学认真，根据本课程知识结构的特点，授课内容详细重点突出，层次分明，课堂教学效果好，学生普遍能跟着老师思路学习，气氛活跃，课堂收获丰硕。

一、学校学生工作概况

（一）学生处主要职能

学生德育素质教育一直以来都是我校的一项核心工作，一直以来学校秉持“责任高于一切，发展在于努力”的校训，以培养“性格开朗、兴趣广发、一技之长、社会欢迎”这一目标，积极开展学生德育工作，为社会培养身心健康，技能出众的综合型技能人才。学校学生处在分管德育副校长的直接领导下，负责学生教育德育管理和文体卫生等工作。其主要职能为：

1. 根据教育部《中等职业学校德育大纲》和学校工作计划，制定学生处学期德育工作计划，认真组织实施，并认真做好学期德育工作总结。

2. 协助分管德育副校长选配好学生管理组长、学生管理员、班主任，经校长同意组织实施。

3. 协助校长制定班主任远、近期师德师风培训提高计划，做好班主任的校本培训和选培工作。

4. 定期召开德育工作人员会议，总结并提出工作要求；做好教师值日的组织管理工作；坚持巡堂，及时掌握各部班级班纪班风情况，维护正常教学秩序；做好学生思想政治工作、日常纪律教育管理工作，对违规违纪学生及时开展教育，并提出处理意见，报行政会讨论确定；做好学生考勤的登记、统计、公布和处理工作；建立学生德育档案，会同教务处做好学生升级、留级、休学、复学、退学、毕业与结（肄）业的资格审查；做好处室有关档案资料整理保存工作。

5. 领导班主任工作。定期召开班主任、学生管理员会议，研讨、布置有关德育工作，总结交流德育工作经验。审定班主任工作计划，督促有关工作人员执行落实学校岗位责任制，加强学生管理，提高教育工作效果；审核有关德育工作总结。

6. 配合其他部门做好学生“工学结合、岗位实习”的管理工作，配合做好学生技能鉴定报考工作，配合做好学生就业指导和推荐就业工作。

7. 负责学生入学教育和军训工作。

8. 负责师生各项课外文体活动及学生外出的组织管理工作。

9. 负责班主任考核评价工作，考核结果报校长室审批。

10. 负责发放学生校服、学生证、住宿证和胸卡。协助校长做好招生工作，配合有关部门做好新生的接待、编班、食宿安排等工作。做好学生入学注册和控流防辍工作。

11. 负责组织和开展好“家、校、社会”网络工作。认真做好家访工作和社区服务工作。

12. 负责学校卫生、学生内宿和夜自修的组织管理工作，定期开展检查评比活动。

（二）在校生情况

2021 年学校全日制在校生总人数 3028 人，男女生人数比例为 1:1.3，2022 年学校全日制在校生总人数 2912 人，男女生人数比例为 1:1.16，2022 年比 2021 年总人数减少 3.83%，人数减少原因是学校招生入学要求提高和招生规模控制以及严格管理等因素。

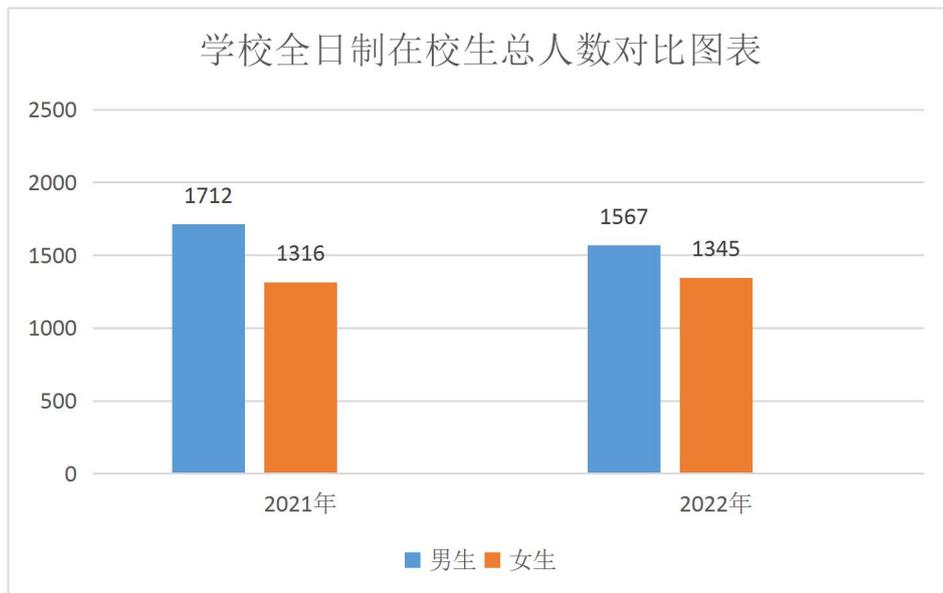


图 1.3.1 在校生男女比例情况

二、在校体验情况

揭阳捷和职业技术学校一直以来本着建设服务型学校的理念，以班主任为学生工作主要抓手，从心理健康、社团+德育活动、入学训练、班风评比以及校运会等丰富的活动形式，不断提升学生在校体验，促进学生的综合性发展。

（一）心理健康教育情况

心理健康教育近年来已经成为了学校德育工作的一个重要工作内容，学校在此项工作开展了大量的工作。目前学校建有“师生心理健康活动中心”一个，并配备了专门的心理

健康教师 2 名。学校以坚持科学发展观指导，以《中小学心理健康教育指导纲要》和学校重点工作为抓手，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

具体目标：

1. 注重疫情期间学生心理辅导，做好学生心理疏导工作。
2. 发挥心理咨询室的作用，进一步在全校做好宣传普及心理健康工作。
3. 做好心理联络员培训工作及心理社团招新工作。
4. 不断提高教师心理健康水平, 缓解职业压力。
5. 立足新高考，积极探索生涯规划教育。
6. 结合我校实际情况，编写我校特色心理健康校本课程。
7. 落实团体辅导室创建工作，积极申报心理健康特色学校。
8. 具体工作安排：
9. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
10. 好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
11. 做好心理辅导小联络员的培训工作。
12. 进行心理健康测评。
13. 开展心理健康主题班会。
14. 组织全体教师学习有关心理辅导的知识、方法等。
15. 召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。
16. 用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
17. 做好学期总结及资料积累和个案分析。



图 1.3.2 校园心理健康活动



图 1.3.3 校园心理健康活动

表 1.3.1 2021-2022 学年度学生心理健康测评普查情况表

学生类型	参与心理健康状况排查学生数	纳入危机预警库存学生数	一级预警学生数	二级预警学生数	三级预警学生数
中职	2275	125	125	0	0

表 1.3.2 2021-2022 年度心理健康发展中心咨询统计

序号	姓名	咨询次数
----	----	------

1	魏文宝	31
2	李妙霞	25

（二）班会课活动开展情况

构建和谐校园，树立文明新风，为了加强做文明学生的意识，学校开展了一系列主题班会活动。通过主题班会活动让大家了解到如何做一个文明学生，增进了同学之间的友谊，以及在校园里、生活中如何做一个文明的中职学生。

活动表现形式多种多样，符合同学们的兴趣、爱好，避免了互动环节的冷场。节目形式丰富多彩，有相声、小品、短剧、演讲、文明知识讲堂、游戏等多种形式，极大丰富了节目内容。通过表演真实的展现了现实生活，在校期间的一些细微的生活细节，加强了大家的文明意识，了解到在现实生活中有些冲突是可以避免的，帮助同学们树立了文明就餐的意识。在活动中同学们积极参与互动活动、游戏等，切身体会到了游戏的快乐以及如何做个文明的中职学生。班会主题活动不仅加强了做文明学生的意识，而且增进了同学之间的友谊，让同学们体会到校园活的美好。在同学们心中播下了理想的种子，让同学们树立在学期期间做一名合格的中职学生。



图 1.3.4 班会课比赛情况



图 1.3.5 班会课比赛情况



图 1.3.6 班会课比赛情况

表 1.3.3 班主任班会课比赛获奖情况

序号	教学部	班级	班主任	班会课主题	等次
1	机电部	20 (12)	刘昭雄	爱国主义教育	三等奖
2	文艺部	19 (19)	陈芷婷	青春	二等奖
3	机电部	19 (12)	林 浩	健康人生，无毒青春	三等奖
4	财贸部	19 (17)	黄伟楠	珍惜生命，远离火灾	三等奖
5	文艺部	20 (23、24)	纪宇祺	时间都去哪儿了	二等奖
6	计机部	20 (7)	魏晓晔	尊重同学，珍惜友谊	三等奖
7	财贸部	18 高职 6	黄海青	我们都是追梦人	二等奖
8	文艺部	20 (20)	陈 阳	热爱与追求	三等奖
9	计机部	20 (6)	陈洁仪	新环境，新起点	一等奖
10	计机部	19 (2)	朱茹贤	敬畏生命，在战疫中成长	一等奖

(三) 入学训练开展情况

学校每年举行新生入学训练，学校全体行政领导、班主任及全体新生参加入学训练动员大会，入学训练为期 5 天。入学训练是同学们迈入新阶段的第一课，既是一次接受军事训练的好机会，又是一次高强度的意志训练和体能训练。入学训练既是对意志力的磨炼，也是对自信力的一次洗礼，它将成为同学们成长历程中的一段具有非常意义的宝贵经历，

学校领导严谨地为新生们讲述、阐释学校的校史、校情、校训，让同学们了解学校过去、现在以及未来在发展中所做的种种努力和取得的突出成就，以校为荣；也让同学们深刻地感悟到“责任高于一切，发展在于努力”校训中所蕴含的振奋人心的力量，激发同学们弘扬优良传统，努力拼搏，责任担当，在新的起点上开创美好的未来，也为校争光！



图 1.3.7 入学军训情况

（四）班风评比情况

班级文化评比是我校在班风测评中创新的一个德育活动，主要是通过同专业特色相结合，开展具有自己专业特色的班级文化布置，该活动很好地丰富学校校园文化生活，突出文化育人氛围，提高文化环境育人功能。

1. 活动目标：

- （1）通过班级文化建设活动，打造和谐特色的校园文化、树立良好的班风和学风。
- （2）通过建立班级规章制度，通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。
- （3）班级的每一个角落都能时刻体现无声地提醒学生、警示学生、教育学生的班级文化。

2. 参加对象：全体班级

3. 班级文化布置的评比内容及标准：

(1) 班级布置的整体效果：体现班级特色，图文并茂，装饰美观。不破坏墙体，不得乱张贴；整体协调、布局统一，既能美化环境，又能陶冶学生情操；

(2) 学习氛围创设：充分体现浓厚的“比、学、赶、超”的书香学习氛围、和谐育人环境；

(3) 教室的物品摆放要整齐。课桌椅的摆放也要做到整齐划一，尽量做到横平竖直，课桌内不得遗留废纸、铅笔屑、食品包装袋等垃圾；

(4) 卫生角：打扫教室用的所有用品摆放整齐；

(5) 图书角：书本摆放整齐，布置有特色；

(6) 生态角：能充分体现生态型班级以及学生的相伴共成长。如花 鱼等

(7) 展板布置：要求一是要符合学生年龄特征和心理特征。二是主题鲜明，彰显班级个性。三是要激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识。

各班级以活动为起点，以校园整体文化为依托，不断提升班级文化布置品味，体现文化育人功能，营造和谐、向上的氛围，凸显自身特色。

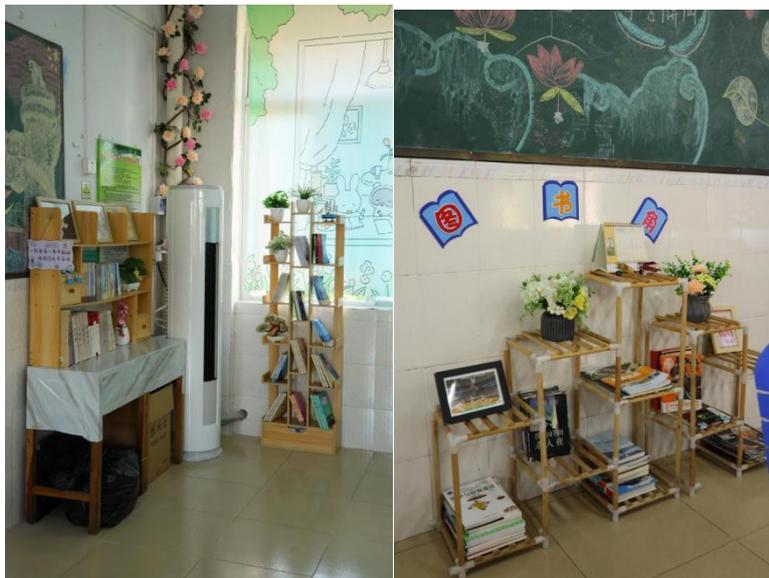


图 1.3.8 班风评比活动的作品



图 1.3.9 班风评比活动的作品

（五）体育运动开展情况

每年的 12 月份是我校举行体育节的时间，体育节是我校一年一度中最为盛大的体育艺术活动之一。体育节以全校师生增强体质，发挥特长，促进发展，充分展现我校师生“运动、文明、健康、快乐”的精神风貌为目标，在为期近一个月的体育节上通过各项精彩的赛事彰显捷和职校学子风采！学校师生都以高昂的斗志和顽强的精神积极参赛，赛出风格，赛出成绩，为班级争光。

同时体育节也是我们学校每年“除旧迎新”的起点，每年的体育节都是以“跨年活动”的形式作为体育节闭幕式暨元旦文艺演出，这是在昭示我们学校广大师生将以更加饱满的热情、积极的心态迈步跨进新的一年，激扬青春活力，共建文明校园，共创美好明天！



图 1.3.10 体育节开幕式



图 1.3.11 体育节开幕式



图 1.3.12 体育节活动过程



图 1.3.13 体育节闭幕晚会

（六）工作取得的成果

在学校党总支的带领下，经过一年的努力，学校的在学生工作上取得了一系列的成果，具体如下：

1. 班主任队伍建设成果

班主任队伍建设是学校德育工作最为核心的一个环节，学校学生处除举行班主任日常工作会议、班主任队伍培训等活动形式之外，还通过举办班主任能力大赛来推动班主任队伍的建设和发展，其中涌现出了一批优秀的班主任，为学校的班主任工作发展打下了坚实的基础。



图 1.3.14 班主任能力大赛

表 1.3.4 班主任业务能力大赛获奖情况

班主任业务能力大赛获奖情况

获奖等次	姓名
一等奖	李妙霞
二等奖	黄海青
	黄伟楠
三等奖	朱昌福
	林旭娜
	吴麦奇
	熊小芳

2. 学生工作取得的成果

在学校党政坚强领导下，在学校学生处大力推动学生工作的基础上，涌现了一大批优秀的班集体和优秀学生个体，在省、市以及区的“优秀三好学生”“优秀学生班干部”评比中获得优异的成绩，同时，学校的学生林桂心、吴晓强还获得了“潮汕星河奖”科技奖二等奖的好成绩

在 2021 年，学校获得区级优秀班集体 2 个，优秀三好学生 10 个，优秀学生干部 4 个；获得市级班集体 1 个，三好学生 2 个，优秀学生干部 1 个；获得省级三好学生 1 个。

在 2022 年，学校获得区级优秀班集体 2 个，优秀三好学生 10 个，优秀学生干部 4 个；获得市级班集体 1 个，三好学生 2 个，优秀学生干部 1 个；获得省级三好学生 1 个。





图 1.3.15 部分优秀学生荣誉证书

近年来，学校学生处积极组织学生参加省和国家文明风采活动。在 2021 年广东省文明风采活动中获一等奖 1 个，二等奖 9 个，三等奖 23 个。

表 1.3.5 广东省文明风采获奖情况表

广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨2021年文明风采活动获奖名单						
序号	作品主题	作品名称	学校名称	作者	指导老师	获得奖项
16	“我们一起学党史”活动	我们一起学党史	揭阳捷和职业技术学校	张焕然、郑锐洪	周婉、黄伟楠	一等奖
540	“铸魂”主题演讲	少年工匠心向党 青	揭阳捷和职业技术学校	郑光玉	吴畅	二等奖
886	“筑梦”主题职业生涯规划	让理想破壳而出	揭阳捷和职业技术学校	方楠玉	谢娜娟	二等奖
887	“筑梦”主题职业生涯规划	让梦想照亮前行的	揭阳捷和职业技术学校	李淑汝	谢娜娟	二等奖
1200	“匠心”主题摄影及微视频	汗水铸精工	揭阳捷和职业技术学校	郑卫鑫	郑相奋	二等奖
1201	“匠心”主题摄影及微视频	精工细活	揭阳捷和职业技术学校	郑锐洪	郑相奋	二等奖
1202	“匠心”主题摄影及微视频	雨打芭蕉	揭阳捷和职业技术学校	郑卫鑫	郑相奋	二等奖
1203	“匠心”主题摄影及微视频	庄严的宣誓	揭阳捷和职业技术学校	陈思涵	郑相奋	二等奖
1204	“匠心”主题摄影及微视频	每个人都是英雄	揭阳捷和职业技术学校	张焕然	周婉、高梓和	二等奖
1651	“出彩”主题才艺展示	久违的大雪	揭阳捷和职业技术学校	林敏	林晓如	二等奖
1652	“出彩”主题才艺展示	出师表	揭阳捷和职业技术学校	周泽宜	吴榕华	二等奖
293	“写给2035年的我”寄语	致2035年的自己	揭阳捷和职业技术学校	高圳灵	谢静辉	三等奖
294	“写给2035年的我”寄语	写给2035年的自己	揭阳捷和职业技术学校	曾双	谢静辉	三等奖
1168	“筑梦”主题职业生涯规划	浮生若梦 为欢几何	揭阳捷和职业技术学校	林锦雪	谢娜娟	三等奖
1189	“筑梦”主题职业生涯规划	跟进时代，力争上	揭阳捷和职业技术学校	王紫嫫	谢娜娟	三等奖
1190	“筑梦”主题职业生涯规划	我的未来不是梦!	揭阳捷和职业技术学校	林焯昊	魏薇	三等奖
1191	“筑梦”主题职业生涯规划	理想的电商梦	揭阳捷和职业技术学校	方焯彤	林璧芬	三等奖
1734	“匠心”主题摄影及微视频	学党史守初心 勇担	揭阳捷和职业技术学校	吴焯、郑俊雄、王荣城、林锐勇	余燕杰、潘玲燕	三等奖
1735	“匠心”主题摄影及微视频	梦想从这里启航	揭阳捷和职业技术学校	王荣城	郑相奋	三等奖
1736	“匠心”主题摄影及微视频	我和我的祖国	揭阳捷和职业技术学校	郑锐洪	郑相奋	三等奖
2330	“出彩”主题才艺展示	雨打芭蕉	揭阳捷和职业技术学校	陈依莎、张雅妮、陈冰妮、李若琪、李海	陈芷婷、洪碧苑	三等奖
2331	“出彩”主题才艺展示	红色摇篮	揭阳捷和职业技术学校	陈可妮、吴海凡、卢淑珍、高恒、陈佩玲	纪宇祺、洪碧苑	三等奖
2332	“出彩”主题才艺展示	百合花	揭阳捷和职业技术学校	蔡满洁、陈慧娜	林晓如	三等奖
2333	“出彩”主题才艺展示	树与丛	揭阳捷和职业技术学校	谷竹桢、陈燕敏	林晓如	三等奖
2334	“出彩”主题才艺展示	师说	揭阳捷和职业技术学校	陈烁英	吴榕华	三等奖



图 1.3.16 文明风采部分作品图片

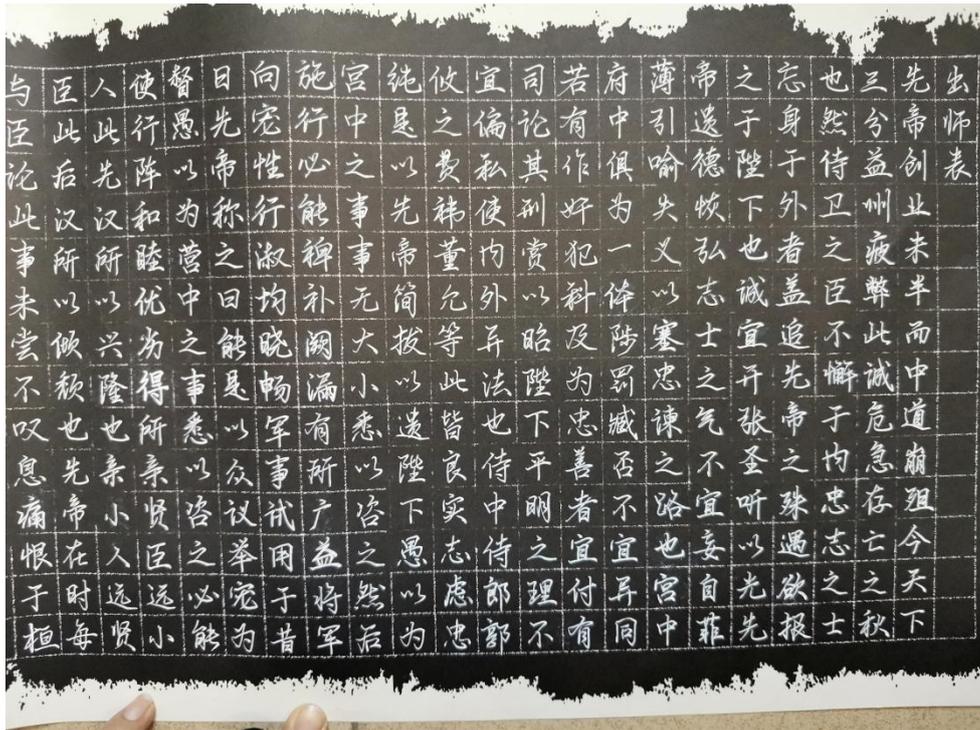


图 1.3.17 文明风采部分作品图片

1.4 就业质量

在新的教育理念指引下，学校通过探索实施现代学徒制，确立“立德、立业、立人”的育人思想，逐渐走出特色，培养的学生不仅拥有扎实的专业知识，更练就了过硬的专业技能和养成了良好的职业素养，践行企业规范操守，深受用人单位欢迎。

2022 年应届毕业生 857 人，其中直接就业人数 597 人，升学人数 258 人，毕业生专业对口就业率为 77.1%。

2021 年应届毕业生 1146 人，其中就业（含升学）人数 1130 人，毕业生创业人数 18 人，毕业生创业比例为 1.6%，毕业生专业对口就业率为 63%，在规模以上企业就业人数为 8 人、在中小微企业就业人数为 858 人。

表 1.4.1 2020 至 2021 学年度与 2021 至 2022 学年度就业情况对比

序号	年级	直接就业人数	升学人数	就业对口率
1	2019 级	599	258	77.1%
2	2018 级	866	264	63%

随着学生专业技能水平不断提升,在学校与地方人力与社会资源管理局举办的人才招聘会上,学校学前教育、中餐烹饪与营养膳食、电子商务等专业的毕业生成为热门抢手人才,大批德技双馨的毕业生不断走向社会,成长为企业的中坚力量。

表 1.4.2 2019 级应届毕业生就业情况统计表

序号	专业代码	专业名称(全称)	专业技能方向名称(全称)	毕业生数(人)	毕业生就业情况														毕业生升学情况	
					9月1日前就业								起薪数(元)	对口就业		创业数(人)				
					直接就业数(人)	直接就业率(%)	本地(区县)		本省(市)		本区域			其他			就业数(人)	对口率(%)		
1	0901	计算机应用	计算机操作员	72	64	88.9	57	89.1	7	10.9	0	0.0	0	0.0	2500	31	48.4	0	8	11.1
2	0904	计算机动漫与游戏制作	计算机操作员	41	17	41.5	11	64.7	6	35.3	0	0.0	0	0.0	3000	15	88.2	0	24	58.5
3	0912	电子与信息技术	电子设备维修工	37	21	56.8	15	71.4	6	28.6	0	0.0	0	0.0	3200	6	28.6	0	16	43.2
4	0513	机电技术应用	机修钳工	40	28	70.0	18	64.3	10	35.7	0	0.0	0	0.0	3200	10	35.7	0	12	30.0
5	0514	数控技术应用	数控车工	7	6	85.7	2	33.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0	3500	4	66.7	0	1	14.3
6	0925	汽车运用与维修	机动车维修从业人员	43	36	83.7	17	47.2	19	52.8	0	0.0	0	0.0	2800	34	94.4	0	7	16.3
7	1211	电子商务	电子商务员(中级)	258	173	67.1	128	74.0	45	26.0	0	0.0	0	0.0	2800	121	69.9	0	85	32.9
8	1201	会计	会计从业资格	33	30	90.9	19	63.3	11	36.7	0	0.0	0	0.0	3000	23	76.7	0	3	9.1
9	1422	美术设计与制作	多媒体作品制作员	19	6	31.6	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2500	2	33.3	0	13	68.4
10	1601	学前教育	保育员	177	85	48.0	82	96.5	3	3.5	0	0.0	0	0.0	2300	85	100.0	0	92	52.0
11	1307	中餐烹饪与营养膳食	中式烹调师(中级)	131	127	96.9	96	75.6	29	22.8	0	0.0	2	1.6	3300	127	100.0	0	4	3.1
12	1301	音乐	音乐基础	13	4	30.8	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2500	2	50.0	0	9	69.2
小计				871	597	68.5	455	76.2	140	23.5	0	0.0	0.5758	0.1	2687.9	460	77.1	0	274	31.5

1.5 创新创业

揭阳捷和职业技术学校创新创业工作上做了很多尝试,比如学校的中餐烹饪专业,通过同榕城区餐饮协会合作,开展现代学徒制办学模式的探索。每年都会在中餐烹饪专业的入学典礼上举行拜师入门仪式。

在开展深度校企合作的工作上,为解决合作企业普遍规模较小,无法承接各专业规模化岗位实习的问题,学校就业部门以“引进来,走出去”的理念开展校企合作平台的探索和搭建。目前,学校正在积极搭建校园的创业孵化基地,把创业课程引进到电子商务专业的尝试,通过引入企业实际运营的电子商务项目进校让学生在开展创业实践,让学生在

具有一定项目运营能力之后，在毕业后具有一定创业基础能力，开展电子商务创业工作。同时学校也加强对学生创业创新的指导力度，通过邀请专业的就业指导讲师，给学生上就业创业指导课，主动为学生规划职业生涯，提升学生职业能力、创新能力，完善就业服务体系。



图 1.5.1 建设中创业孵化基地

创新创业案例：

发挥所学专业，为家乡发展贡献力量

电子商务专业 2018 届毕业生王浩就是学校近年来创新创业的一个典型例子。王浩同学在校期间通过对电子商务专业的学习，对电商行业建立起了一定的了解，他怀着要改变自己命运和要改变自己家乡的决心，从家乡的特色产品入手，认真研究产品的特点，包括产品的市场定位、消费人群和在电商渠道上该类产品如何运营等运营特点，开始了自己的电商历程。

经过自己四年多来的努力和刻苦，目前拥有 5 家拼多多旗舰店，4 家淘宝店铺。每年销售量达到上千万的规模，在电商平台上站稳了脚跟，成就了自己的人生。每当谈起自己的成就时，他总是认为这和母校对自己的教诲息息相关。王浩自 2015 年来到捷和职校读书，在校期间担任学生干部的同时，还积极参加各种专业竞赛活动。王浩说，“我在捷和职校收获了非常丰富的电商知识，为后来创业奠定了基础。学校校训有一句话‘发展在于努力’，这话我一直记在心里，陪伴着我度过每一次低谷，鼓励着我勇攀高峰。如今王浩不仅事业有成，还心怀母校，对母校的教育教学方式给予高度赞同与肯定。



图 1.5.1 王浩同学的工作场景

1.6 技能大赛

一直以来总有一个说法就是“普通高中有高考，职业学校有技能竞赛”，广东省职业院校技能大赛一直以来都是职业教育质量最好的验金石，也是职业教学中“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的重要理论依据。

一、完善的制度为技能大赛保驾护航

揭阳捷和职业技术学校以广东省职业院校技能大赛为检验学校各专业教学质量重要考核依据，并为此打造了完善的技能竞赛实施方案，学校以教务处作为牵头部门，以各专业教研组作为具体实施单位，采用教研组负责制和项目制的管理办法，根据《揭阳捷和职业技术学校技能竞赛管理实施方案》严格落实相关工作。从教练的选拔、选手的选拔、教练和选手梯队的管理、训练方案的制定、参赛的流程以及激励方案都做了十分详尽的规定。

二、科学的梯队建设，落实“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念

特别是在选手的选拔上，学校十分注重梯队建设。在每年的技能艺术节期间，学校各专业都会通过举办相应的技能竞赛，通过技能竞赛选拔出相应的种子选手，作为来年进入竞赛训练周期的备用选手。

梯队建设的过程中，也会促使老师在日常的技能培训中运用技能竞赛训练的方法对学生进行潜移默化的训练，以此来选拔出能够适应比赛训练的选手。通过日常教学与竞赛训练的比较，也使得老师们能够发现自身教学中存在的不足，这也是促成教学改革发生的一个重要途径。这样的过程就使得“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念能够得到

落实。

三、科学的组织，收获丰富的硕果

在学校不遗余力的推动下，学校在技能竞赛上也收获了丰富的硕果。在 2020—2021 学年度的技能竞赛中，学校参赛项目 10 个，分别是 3D 打印应用综合技术、短视频技术与应用、广告设计与制作、计算机检测维修与数据恢复、电子电路装调与应用、无人机应用技能与创新、会计技能、沙盘模拟企业经营、电子商务技能和烹饪等项目，获奖的情况是：电子电路装调与应用和两个项目获得了二等奖，3D 打印应用综合技术、短视频技术与应用、无人机应用技能与创新和烹饪等四个项目获得了三等奖，在 2021—2022 学年度的省技能竞赛中，参赛项目 10 个，3D 打印应用综合技术、短视频技术与应用、广告设计与制作、计算机检测维修与数据恢复、电子电路装调与应用、无人机应用技能与创新、机电一体化设备组装与调试、沙盘模拟企业经营、电子商务技能和烹饪等项目，最后由于受疫情影响仅有 6 个项目实现了参赛，在第一年参赛的机电一体化设备组装与调试项目获得了二等奖的好成绩，短视频技术与应用项目获得了三等奖。

与此同时，在技能竞赛的推动下，曾经连续两年获得省赛一等奖的动漫项目指导老师周婉老师，在多年的带赛和反复训练过程中，所积累了丰富的经验，提出了《基于工作过程导向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究》的课题，是对“以赛促教，以赛促学，以赛促改”理念的实践，拉开了学校动漫专业教学改革的序幕，该课题还在 2021 年获得了省级立项。

表 1.6.1 2020—2021 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表

序号	参赛项目	获奖等次	指导老师
1	电子电路装调与应用	二等奖	王晓鹏
2	广告设计与制作	二等奖	官丽萍
3	3D 打印应用综合技术	三等奖	景继军

序号	参赛项目	获奖等次	指导老师
4	短视频技术与应用	三等奖	周婉
5	无人机应用技能与创新	三等奖	林婉婉、王晓鹏
6	烹饪	三等奖	郑文焕、潘润、陈志东、黄伟楠

表 1.6.2 2021—2022 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表

序号	参赛项目	获奖等次	指导老师
1	机电一体化设备组装与调试	二等奖	黄敏新、方概惠
2	短视频技术与应用	三等奖	周婉

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

一、加强专业建设，适应技术的发展和职业岗位的需求

根据教育部发布的《职业教育专业目录（2021年）》的最新版本，学校迅速做出调整对已有的相应专业做出调整，从专业名称、专业代码、课程代码以及相应的人才培养方案均做出调整。并在2021年根据地方教育局的要求，重新对已改为“幼儿保育”专业的“学前教育”重新进行专业申报，并获得了揭阳市教育局的申报通过。

表 2.1.1 揭阳捷和职业技术学校招生专业变更情况表

序号	2021 年前的专业名称（代码）	2021 年后的专业名称（代码）
1	学前教育（160100）	幼儿保育（770101）
2	机电技术应用（051300）	机电技术应用（660301）
3	数控技术应用（051400）	数控技术应用（660103）
4	汽车运用与维修（082500）	汽车运用与维修（700206）
5	电子信息与技术（091200）	电子信息与技术（710101）
6	计算机应用（090100）	计算机应用（710201）
7	计算机动漫与游戏制作（090400）	动漫与游戏制作（760204）
8	电子商务（121100）	电子商务（730701）
9	音乐（140800）	音乐表演（750201）
10	美术设计与制作（142200）	艺术设计与制作（750101）
11	航空服务（082300）	航空服务（700402）
12	会计（120100）	会计事务（710204）
13	中餐烹饪与营养膳食（130700）	中餐烹饪（740201）
14		数字媒体技术应用（710204）

在专业建设上，积极组织专业教师进行社会调研，广泛听取行业专业人士和企业能工巧匠意见，提升学校开设专业的内涵，修订专业新的人才培养方案，以适应技术的发展和职业岗位的需求，特别是围绕“互联网+教育”行动和《中国制造 2025》《中国教育现

代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高办学水平和培养质量。

二、加强中高职衔接三二分段专业建设

中高职联合办学模式打破了中职学生升学的“天花板”限制，充分发挥了高职院校优势品牌专业的吸引力，激发了学生报读中职学校的热情，带动中职学校的专业建设和发展，有效地促进了中职学校办学质量的提升。为了满足学生升学的现实需求和愿望，学校加大与广东农工商职业技术学院、揭阳职业技术学院和广东文艺职业学院联合办学的力度，增加三二分段人数，学校以机电技术应用、电子信息技术、计算机应用、会计事务、电子商务、中餐烹饪、动漫与游戏制作、幼儿保育等优势专业与高职院校进行联合办学，通过中高职衔接专业人才培养方案研讨等形式加强双方交流合作，共同商定人才培养方案和课程计划。明确中职阶段人才培养重点是基础知识和技能以及基本岗位能力，最终形成对职业的初步认知；高职阶段人才培养重点是比较系统的专业理论和职业能力。本学期，学校严格按照人才培养方案和课程计划开展教学、实训、考核，确保联合办学的良性发展。

表 2.1.2 2022 年高职院校-揭阳捷和职校中高职贯通培养三二分段试点名单

序号	高职学段 2 年教学 地点	高校名称	高职专业 名称（新）	高职 专业 代码 （新）	对口中职学 校名称	中职专 业名称 （新）	中职专 业代码 （新）	招生 计划
1	高职院校	揭阳职业技术学院	机电一体化技术	460301	揭阳捷和职业技术学校	机电技术应用	660301	50
2	高职院校	广东农工商职业技术学院	电子信息工程技术	510101	揭阳捷和职业技术学校	电子信息技术	710101	50
3	高职院校	广东南华工商职业学院	计算机网络技术	510202	揭阳捷和职业技术学校	计算机应用	710201	50
4	高职院校	广东南华工商职业学院	大数据与财务管理	530301	揭阳捷和职业技术学校	会计事务	730301	50
5	高职院校	揭阳职业技术学院	电子商务	530701	揭阳捷和职业技术学校	电子商务	730701	100
6	高职院校	广东环境保护工程职业学院	烹饪工艺与营养	540202	揭阳捷和职业技术学校	中餐烹饪	740201	50

序号	高职学段 2年教学 地点	高校名称	高职专业 名称(新)	高职 专业 代码 (新)	对口中职学 校名称	中职专 业名称 (新)	中职专 业代码 (新)	招生 计划
7	高职院校	广东文艺职业 学院	游戏艺术 设计	550109	揭阳捷和职 业技术学校	动漫与 游戏制 作	760204	50
8	高职院校	广东江门幼 师师范高等专 科学校	学前教育	570102 K	揭阳捷和职 业技术学校	幼儿保 育	770101	80
备注								

三、加强学生的专业技能培养，积极推行“1+X证书制度”（“1”是学历证书，“X”是若干职业技能等级证书）。

我校已成功申报中餐烹饪1+X证书试点并获省批准，中餐烹饪1+X证书考试以取得优异成绩，通过率达到96%以上；学校根据专业建设需要，已向上级相关部门申报电子商务1+X证书试点工作。我们充分认识1+X证书试点工作的重要意义，准确把握政策导向，稳步推进1+X证书试点工作，进一步完善相关育人机制，探索适合本地经济社会发展的试点模式。

提高“双证书”率，努力实现学生取得的职业技能等级证书或职业资格证书与相应专业职业岗位对应。做好各专业一年级学生报考全国计算机、英语等级考试及辅导工作；做好三二分段专业学生专业技能证书考试辅导和考核工作；做好幼儿保育、艺术设计与制作、音乐表演、会计事务、电子商务、电子信息技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、中餐烹饪等专业学生参加省技能证书考试工作。

四、紧跟时代步伐，服务区域经济，搞好专业群建设

为落实《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，聚焦重点问题和关键环节，把握基本办学指向，全面提升职业教育发展水平，增强服务经济社会发展能力，为高质量发展提供技术技能人才支撑。学校立足现有专业建设现状，谋划学校专业建设的未来与发展，深挖优势，打造特色，在传统优势专业的基础上依托区域的重点建设项目、文化特色，紧密对接产业链、创新链，打造电子商务专业群，力促学校专业内涵发展，推动学校教育教学高质量发展。

专业建设案例：

精准培养强育人 精准对接优就业 记动漫与游戏制作“双精准”示范专业建设

根据 2022 年 10 月 27 日《广东省教育厅关于公布省第一批中等职业教育“双精准”示范专业名单的通知》（粤教职函〔2022〕40 号文）的精神，揭阳捷和职业技术学校的于 2018 年开始进行“双精准”示范专业建设的动漫与游戏制作专业正式被确定为省第一批“双精准”示范专业。



图 2.1.1 地方电视台的报道



图 2.1.2 地方电视台的报道

在揭阳地区，学校是最早开设该专业的，开办该专业的初衷有两个，一是在 2017 年揭阳市政府施政报告中，在接下来的 5 年将大力发展文创产业，促进揭阳第三产业的发展。二是学校经过 30 多年的办学，在信息技术媒体专业积累了丰富的经验，开设动漫与游戏专业是试图对学校现有关于媒体技术和计算机技术资源做一个有效整合，从整体上提升数字媒体类的办学能力。但是由于之后的产业发展出现了相对滞后的现象，加上由于受到疫情的影响，动漫文创产业却没有发展起来。可是学校在办学过程中通过不断地探索校企合

作模式，组建校园媒体工作室等措施，最后把这个专业给办起来了。

该专业在进行“双精准”示范专业的建设过程中，学校以此契机大力加大专业建设和课程资源建设，在3年的建设周期中，总共投入了400多万元，完成了动漫后期制作室、校园媒体工作室、3D打印实训室等场所的建设，同时完成了部分专业核心课程资源电子化的建设，累计同5家本土相关企业达成了长期深度校企合作。同时在省技能竞赛中动漫制作项目连续两个学年度取得了一等奖的好成绩，短视频制作与应用连续两个学年度取得三等奖的好成绩。该专业的周婉老师主持的课题《基于工作过程导向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究》也获得省级课题立项。

2.2 课程建设质量

一、课程是职业学校生存与发展的命脉，学校为适应现代社会发展、技术进步和企业需求，加强专业和课程建设

为加强专业和课程建设，学校积极组织专业教师进行社会调研，广泛听取行业专业人士和企业能工巧匠意见，提升学校开设专业的内涵，修订开设专业课程标准和专业人才培养方案，以适应技术的发展和新职业岗位的需求，特别是要围绕“互联网+”行动和《中国制造2025》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高办学水平和培养质量。

二、课程开设情况

所有专业公共基础课程按教育部《中等职业学校公共基础课程教学标准2020版》要求，从2022级起开设思想政治课程、信息技术、历史、艺术课程等，每年通过调研论证，适当修改专业基础课程、专业核心课程和技能实践课程。

三、公共基础课及授课安排

（一）公共基础课程：思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、历史、艺术

（二）思想政治课，每周各开2节

表 2.2.1 思政课程调整情况表

第一学年		第二学年		第三学年	
第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
中国特色社会主义	心理健康与职业生涯规划	哲学与人生	职业道德与法治	国家安全教育 (拓展课)	

(三) 其他公共基础课开设情况

表 2.2.2 公共基础开设情况表

第一学年		第二学年		第三学年	
第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、劳动教育	语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、艺术、劳动教育	语文、数学、英语、体育与健康、劳动教育	语文、数学、英语、体育与健康、历史、劳动教育	语文、数学、英语、体育与健康	

语文	一年第一学期基础模块上、一年第二学期基础模块下，二年拓展模块
数学	一年基础模块上、二年基础模块下、三年拓展模块
英语	一年基础模块上、二年基础模块下、三年拓展模块

1. 第一学年：语文、信息技术每周各开 4 节，思想政治、数学、英语、体育与健康科目每周各开 2 节，共 16 节（第二学期增加艺术 2 节，共 18 节），专业基础课、专业核心课、专业基本技能课开设 14 节（第二学期减少 2 节，共 12 节）。
2. 第二学年：思想政治、语文、数学、英语、体育与健康科目每周各开 2 节，共 10 节（第四学期增加历史 2 节，共 12 节），专业核心课、专业实践课程、专业技能考核训练开设 20 节（第四学期减少 2 节，共 18 节）。
3. 第三学年第一学期：语文、数学、英语、体育与健康科目每周各开 2 节，共 8 节，专业核心课、专业实践课程、专业技能考核训练开设 20 节。
4. 所有专业技能证书考试要求在第四学期完成，考证课程应在第三学期授完；所有专业按“2.5+0.5”教学模式，用二年半时间在校读书，用半年时间到企业进行岗位实习。
5. 第一至第四学期开设劳动教育课，每周 1 节；第五学期开设国家安全教育，每周 2 节。

四、加快精品课程建设

学校在 2021 年开始加快了对精品课程的建设，从强化线下课程建设入手，逐步延伸到线上精品课程建设。目前学校在建的校级精品课程有四个，分别包括了动漫与游戏制作专业的《二维动画制作》、电子商务专业的《网店运营》、中餐烹饪专业的《宴席设计》以及幼儿保育专业的《活动设计》四门精品课程的建设。这几个专业也是学校“双精准”示范专业建设的专业，其中动漫与游戏制作、电子商务两个专业也是学校在接下来打造高水平中职学校中专业群建设的重点打造专业。学校正在通过各种方法和渠道，不断夯实重点发展专业的基础，打造出符合地方特色产业发展趋势的特色专业。另外电子商务专业的《网店运营》、中餐烹饪专业的《宴席设计》两门课程于 2021 年 10 月申报了省级精品课程建设，并于获得了省教育厅省级精品课程建设的立项。



图 2.2.1 精品课程建设线上对接会



图 2.2.2 精品课程建设线上对接会



图 2.2.3 精品课程建设线上对接会

同时学校也加快对其他专业课程的线上教学资源建设，包括公共基础课、专业基础课和专业核心课程等课程。学校教务部门善于抓住机遇、顺势而为，在学校大力打造课程精品化路线的趋势下，教务部门积极扩大课程建设的专业范围，把课程资源建设的专业扩大到6个专业，在本次没有纳入校级精品课程建设的专业，也带动起来开展精品课程建设，为下一步的课程精品化建设做好准备，推动学校的教研质量更上一层楼。

2.3 教学方法改革

一、切实抓好课堂教学的常规管理工作，强化校部两级管理

一方面，通过各部教学管理人员加强对课堂教学的巡查，大力抓好教风、学风的建设，创造良好的学习氛围。另一方面，教务处协同各部门加强对课堂教学的巡查，重点是检查学生课堂睡觉和玩手机的情况，教师上课及管理的情况，及时做好反馈工作，并按要求把巡查情况记录在课堂巡查记录簿上；定期对教师的课堂教学情况进行检查和教学质量测评。分别在第9-10周和期末第18-19周开展全校性的教学常规工作大检查，对教师的出勤、教学进度、教案编写、作业的布置和批改情况、听评课、举行公开课（讲座）、参加科组教研活动的情况和教学质量进行了全面的检查和分析，找出存在问题，及时整改，树立典型、表彰先进，形成了良好的教风、学风，教学质量得到进一步提高。并根据《揭阳捷和职业技术学校教师教学工作评价体系（试行）》的要求，对全体教师的教学常规工作、课堂教学工作、教研工作、综合评价和奖扣分情况作出总的评价，总评价分数填入教师工作卡。

表 2.3.1 2021-2022 学年度第二学期示范课、汇报课一览表

序号	组别	周次	星期	节次	课程	课题	执教者	班级	地点	备注
1	语文	2	周四	第 2 节	语文	致橡树	刘嘉仪	21 级（1）班	21 级（1）班教室	汇报课
2	数学	10	周二	第 2 节	数学	平面向量内积	何郁群	20 级高职（4）班	20 级高职（4）班教室	示范课
3	数学	12	周一	第 2 节	数学	指数函数的图像与性质（一）	林浩	21 级（15）班	21 级（15）班教室	示范课
4	英语	15	周三	第 2 节	英语	Unit 5 Travelling is fun 的 Listening A	曹思妍	21 级（28）班	21 级（28）班教室	汇报课
5	学前教育	18	周二	第 5 节	舞蹈	古典舞身韵组合	黄婉妮	21 级（27）班	臻善楼一楼舞蹈室	示范课
6	汽修	18	周三	第 2 节	汽修	汽车离合器	林丹漫	20 级（13）班	20 级（13）班教室	汇报课
7	思想政治	18	周四	第 2 节	思想政治	习近平新时代中国特色社会主义思想	林壁芬	21 级（7）班	21 级（7）班教室	公开课

二、加强教学科研工作和教学评价方法研究，提高教师教学科研水平，促进教学质量的提升

1. 进一步完善教研组活动的检查、考核与评价制度，确保教研活动落到实处。各教研组双周时间开展教研组活动，加强团体精神和协作意识，教研组成员共同钻研教材，充分发挥每位教师的聪明才智，互相取长补短，制定科学合理的教学方案。同时，教研组活动做到“五定”，即定时间、定地点、定内容、定计划，定中心发言人，并填写好活动记录表，努力促进教学的有效性，提高教学质量。教研组活动是加强青年教师培养和大面积提高教学质量的有效手段，各教研组把活动、特别是集体备课工作抓细、抓实、抓牢，抓出成效，通过集体备课，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，发挥集体智慧和资源共享优势。各年级各学科期末上交一套凝聚科组全体成员智慧的教案（电子版），作为学校共享的教学资源。

2. 加强教学科研工作，结合全国、省、市、区开展的科研工作，积极开展技能大赛教学能力比赛、青年教师基本功（说课）比赛、微课（微视频）教学比赛、教学设计等比赛；引领教师开展技能练兵和结合教学实际积极撰写教学论文，选拔推荐教师参加各级技能比赛和优质论文参加各级学会评比。

3. 教育模式的创新（现代学徒制、企业校区、企业课堂），建立相应的教学评价方法，真正反映教师的教学效果、学生的学习成效。根据我校实际，完善教学评价体系建设，优化教学评价方法，提高教学质量。

三、深化课堂变革，提高课堂教学有效性

强化校部两级管理和职责，创新课堂教学管理模式，提高课堂教学管理效果。专业部加强课堂教学的日常巡视、管理、总结、反思，发现问题及时整改。加强教师的理论教学和实践教学工作，重视培养学生学习学习习惯的养成教育，让学生做到“六有”，即有预习、有笔记、有作业、有兴趣、有收获、有信心。注重理论联系实际，加强教学内容与社会需要、技术进步的研究，切实加强实践实训教学环节，采取科学、可行的教学方法和手段，真正让学生在“做中学、学中做”，调动学生学习兴趣，快乐学习，提高课堂教学有效性。

学校落实“揭阳市榕城区教育局关于印发《落实榕城区教·科·研三大质量提升项目，推动教育教研融合创新实施方案》的通知”（揭榕教〔2019〕76号）精神，进一步深化学校课堂变革，力求在实施“让教学更有效”的“教学改进”中，构建“学为中心”课堂、教与学常规优化、作业优化、学习评价优化等方面有新突破，全面提高教育教学质量。

2.4 教材建设质量

一、教材建设基本要求

1. 教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证，必须有组织、有计划地进行。我校高度重视，严格执行国家和省关于教材管理的政策规定，全面落实教材管理办法，严格教材选用程序，严格教材管理工作，根据实际修订《揭阳捷和职业技术学校教材管理办法》（2021年12月修订）（见附件1），确保教材选用符合政策要求又切合学生实际，有效服务教学。

2. 学校严格执行教材管理办法工作要求，完善教材选用办法制度，组建揭阳捷和职业技术学校教材选用委员会（2021年12月），严格教材选用程序；坚持“公开、公平、公正”原则，按照程序规范选用教材，严格确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校，确保教材选用工作合法、合规、合理；教材选用严格执行教材管理办法相关要求，切实服务人才培养工作。

二、教材征订管理

1. 教务处负责全校教材的计划、订购，每学年制订两次教材使用计划，根据教学执行计划，对下学期的教材进行征订。

2. 根据人才培养方案安排，各学科、专业在教务处规定的时间内，详细、准确地填写“揭阳捷和职业技术学校教材选用登记表”，登记表全组成员签名确认；教务处整理汇总揭阳捷和职业技术学校教材选用登记表，并填写《揭阳捷和职业技术学校选用教材审批表》，由教材选用委员会相关人员签名后提交学校，由校长审批签名确认。

3. 教材的征订采用招标方式确定供货单位，一次签订一学期供货合同，确保供货单位服务优良、教师学生满意、价格合理稳定。

2.5 数字化教学资源建设

在教学资源库的建设上，学校就加大了对教学资源库的建设投入。目前，学校分为两个方向开展对教学资源库的建设。一个是针对学生网课建设的云课堂平台。全校依托禅境科技有限公司的云课堂平台，由教务处组织各科任老师将自己制作的教学视频上传到平台上供学生网课使用。平台具有教学班级管理、在线答疑、网络题库等功能。另一个是与学科网平台开展网络精品课程建设的建设，这是学校引进优质教学资源开发的尝试。目前，学校已和学科网开展了包括幼儿保育、电子商务以及中餐烹饪等8个专业在内的网络精品课程开发。

一、禅境云课堂的基本情况介绍

禅境云课堂基于云平台部署，运用云计算、大数据、人工智能等先进技术，实现移动化、互动化教学，完整覆盖课前、课中、课后教学场景，是集备课、录课、授课、监考、作业、考试、在线答疑、协同互动、资源管理与下载。等工具和服务于一体的协同教育平台。一站式协同教育综合解决方案是针对教学管理部门、学校、老师和学生等全教学相关人员的综合解决方案，旨在为学校及各行业提供一个具有精品录课、在线直播、考试测试、同步教研、常态化教学反思、管理评价等多场景融合的解决方案。

目前学校在禅境云课堂上的具体登陆网址为：

<http://rcjhxx.ykt.zenking.cc/front/showcoulist>。

学校在云课堂上的网课达到了302门。主要用于学生在课外复习、回顾上课内容、继续教育以及疫情在家中上网课使用。具备了校内外共享的功能，很好地突破了教学在时间和空间上限制。



图 2.5.1 禅境云课堂上的页面

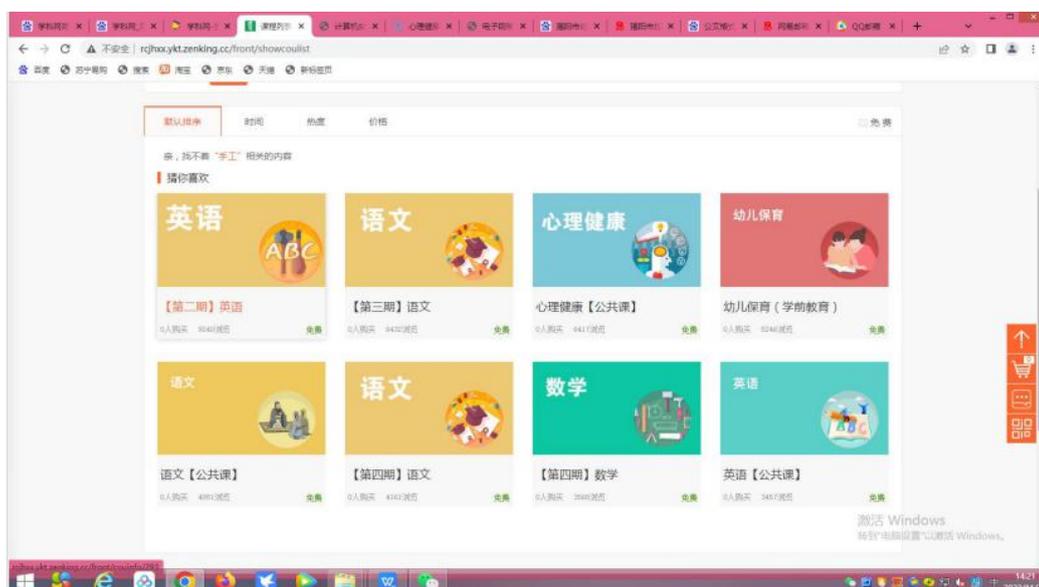


图 2.5.2 禅境云课堂上的页面

二、学科网的基本情况介绍

学科网创办于 2004 年。学科网综合教育资源、智能软件等为中小学智慧教学提供科学的解决方案。学科网教育资源覆盖小、初、高各学段，服务数万所中小学校。与各地教育局教研室、百强校及省重点校、教辅出版机构等达成深度合作。公司支持资源、渠道、数据开放等合作模式，发挥“互联网+ 教育”作用，推进教育均衡发展。学课堂提供中小学智慧教学解决方案，包括围绕“课前-课中-课后”各类教学场景的教育资源、智能题库、智慧教学平台、智慧测评 服务、数字教辅、教师研修、开放平台等。该平台正与学校合作开发多门精品课程，目前正在开发精品课程的专业包括了幼儿保育专业、烹饪专业和电

子商务专业。并争取于 2023 年初正式上线平台供广大师生使用。



图 2.5.3 学科网主页



图 2.5.4 学科网学校账户主页

2.6 师资队伍建设

学校现有额定编制数 187 人，在编在职教职员工 179 人，另有外聘能工巧匠 20 多名。经过不断优化，我校目前拥有硕士研究生以上学历 10 人，专任教师本科以上学历 100%，具有高级技术职称 30 人，占专任教师总数的 17.2%；特级教师 2 人，南粤优秀教师 5 人，南粤优秀教育工作者 1 人，潮汕星河辉勇师表奖 3 人，2021 年揭阳市中高级人才 53 人；

广东省职业教育学会专业指导委员会理事 3 人，第八、九期榕城区优秀专家和拔尖人才 1 人，2021 年揭阳市教学名师 1 人，多名市、省、国家教学评估专家；专业教师 108 人，占专任教师数的 60%，其中“双师型”教师 101 人。

目前公共文化课是学校专门推动强化的一项教学内容，特别是在意识形态、美育体育等方面，学校大力打造，强化该部分师资队伍的建设。现有思想政治课专任教师 10 人，体育课专任教师数 11 人，美育课专任教师数 20 人。

1. 加强教师队伍建设，打造“双师型”教师队伍

努力创造条件，加大力度，多形式多层次加强教师队伍建设，特别是“双师型”专业教师、骨干教师、教学名师和新教师队伍建设。实行“1+N”教师培养模式，加强对新教师的培养培训，其中 1 是指校本培训，N 是指区、市、省、国培养培训和参加企业实践。通过培养培训，尽快提高新教师的职业适应能力，以适用现代职业教育的要求。通过教学名师和引进企业能工巧匠，加强对学科带头人、青年教师的培养。同时，加强师德师风建设，学习贯彻教师职业行为准则，使全体教师自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，努力打造一支适应现代职业教育，师德高尚，业务精良，专业化的教师队伍，全面提高教学质量。同时，充分发挥老教师特长，起教学引领示范作用。调动青年骨干教师的工作积极性，使其在教学一线上展现青春活力。

2. 推荐骨干教师参加 2022 年国家级、省级各类培训，多形式、广渠道、大强度推进教师培训，全面提高教师的专业技能和文化素养。

表 2.6.1 教师参加国培、省培各级培训情况表

序号	培训项目	培训项目名称	姓名	培训形式	培训开始、结束日期	培训时长/天	派出单位	培训级别	培训学时	培训组织单位
1	中职国培	人工智能技术提升及实战应用培训班	方初升	线下	2022-07-16 ~ 2022-07-25	10	揭阳捷和职业技术学校	国培	80	广东水利电力职业技术学院
2	中职国培	人工智能技术提升及实战应用培训班	吴小敏	线下	2022-07-16 ~ 2022-07-25	10	揭阳捷和职业技术学校	国培	80	广东水利电力职业技术学院
3	中职国培	人工智能技术提升及实战应用培训班	方概惠	线下	2022-07-16 ~ 2022-07-25	10	揭阳捷和职业技术学校	国培	80	广东水利电力职业技术学院

序号	培训项目	培训项目名称	姓名	培训形式	培训开始、结束日期	培训时长/天	派出单位	培训级别	培训学时	培训组织单位
4	中职国培	人工智能技术提升及实战应用培训班	谢晓婷	线下	2022-07-16 ~ 2022-07-25	10	揭阳捷和职业技术学校	国培	80	广东水利电力职业技术学院
5	中职国培	人工智能技术提升及实战应用培训班	叶相杰	线下	2022-07-16 ~ 2022-07-25	10	揭阳捷和职业技术学校	国培	80	广东水利电力职业技术学院
6	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年中职财经商贸大类专业1+X证书制度试点院校骨干教师培训	杨泽漩	线下	2022-07-10 ~ 2022-07-16	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	48	广东科贸职业学院
7	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年中职财经商贸大类专业2+X证书制度试点院校骨干教师培训	陈妍洁	线下	2022-07-10 ~ 2022-07-16	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	48	广东科贸职业学院
8	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年中职财经商贸大类专业3+X证书制度试点院校骨干教师培训	林纯洁	线下	2022-07-10 ~ 2022-07-16	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	48	广东科贸职业学院
9	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年中职财经商贸大类专业4+X证书制度试点院校骨干教师培训	吴小红	线下	2022-07-10 ~ 2022-07-16	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	48	广东科贸职业学院
10	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年1+X机械产品三维模型设计培训班	潘琼珊	线下	2022-07-14 ~ 2022-07-20	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	112	广州铁路职业技术学院
11	1+X证书制度试点院校骨干教师培训	2022年1+X机械产品三维模型设计培训班	赵玉蓉	线下	2022-07-14 ~ 2022-07-20	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	112	广州铁路职业技术学院
12	“双师型”骨干教师素质提升培训	2022年可编程控制系统集成及应用技术技能提升高级研修班	黄敏新	线下	2022-08-08 ~ 2022-08-21	14	揭阳捷和职业技术学校	省培	112	广州科技贸易职业学院

序号	培训项目	培训项目名称	姓名	培训形式	培训开始、结束日期	培训时长/天	派出单位	培训级别	培训学时	培训组织单位
13	“双师型”骨干教师素质提升培训	2022年“粤菜师傅”青年教师技能提升培训	潘润	线下	2022-07-11 ~ 2022-07-26	16	揭阳捷和职业技术学校	省培	120	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
14	中职德育骨干教师师德师风专项培训	2022年中职德育骨干教师师德师风建设培训班	陈同坤	线下	2022-08-19 ~ 2022-08-23	14	揭阳捷和职业技术学校	省培	40	广东轻工职业技术学院
15	职业学校管理人员能力提升研修	骨干校长（书记）专题研修	林丽娜	线下	2022-09-18 ~ 2022-11-30		揭阳捷和职业技术学校	省培	112	广东技术师范大学
16	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	夏广通	线下	2022-06-27 ~ 2022-07-03	7	揭阳捷和职业技术学校	省培	56	深圳信息职业技术学院
17	1+X证书制度带头人培训	粤菜制作职业技能等级证书带头人培训	陈志东	线下	2022-07-13 ~ 2022-07-19	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
18	1+X证书制度带头人培训	粤点制作职业技能等级证书带头人培训	陈可欣	线下	2022-07-13 ~ 2022-07-19	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
19	1+X证书制度带头人培训	粤点制作职业技能等级证书带头人培训	范青娜	线下	2022-07-13 ~ 2022-07-19	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
20	1+X证书制度带头人培训	粤菜制作职业技能等级证书带头人培训	郑文焕	线下	2022-07-13 ~ 2022-07-19	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
21	1+X证书制度带头人培训	粤点制作职业技能等级证书带头人培训	郑国彬	线下	2022-07-13 ~ 2022-07-19	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
22	公共基础课教师教学能力提升	中职思政课教师教学能力提升	谢娜娟	线下	2022-07-15 ~ 2022-07-24	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东技术师范大学

序号	培训项目	培训项目名称	姓名	培训形式	培训开始、结束日期	培训时长/天	派出单位	培训级别	培训学时	培训组织单位
23	公共基础课教师教学能力提升	中职心理健康课教师教学能力提升	李妙霞	线下	2022-07-11 ~ 2022-07-17	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东交通职业技术学院
24	公共基础课教师教育能力提升	中职语文课教师教学能力提升	谢静辉	线下	2022-07-11 ~ 2022-07-17	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东技术师范大学
25	公共基础课教师教学能力提升	中职英语课教师教学能力提升	杨楚燕	线下	2022-08-19 ~ 2022-08-29	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东技术师范大学
26	公共基础课教师教学能力提升	中职思政课教师教学能力提升研修班	林壁芬	线下	2022-07-11 ~ 2022-07-17	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东女子职业技术学院
27	专业课教师课程实施能力提升	智能家居系统设计及集成	林海鹏	线下	2022-07-03 ~ 2022-07-09	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东机电职业技术学院
28	专业课教师课程实施能力提升	中职餐饮类专业课教师课程实施能力提升专题培训	陈妙佳	线下	2022-07-20 ~ 2022-07-26	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东省外语艺术职业学院
29	专业课教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影专业课教师课程实施能力提升	林婉婉	线下	2022-07-08 ~ 2022-07-15	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东工贸职业技术学院
30	专业课教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影专业课教师课程实施能力提升	王晓鹏	线下	2022-07-08 ~ 2022-07-15	7	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东工贸职业技术学院
31	信息技术应用能力提升	中职教师虚拟现实（VR）技术应用能力提升培训班	黄小卉	线下	2022-06-13 ~ 2022-06-22	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	华南理工大学
32	信息技术应用能力提升	混合式教学设计与应用	李俊容	线下	2022-07-11 ~ 2022-07-17	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	广东技术师范大学

序号	培训项目	培训项目名称	姓名	培训形式	培训开始、结束日期	培训时长/天	派出单位	培训级别	培训学时	培训组织单位
33	信息技术应用能力提升	中职教师虚拟现实（VR）技术应用能力提升培训班	吴麦奇	线下	2022-06-13 ~ 2022-06-22	7+18	揭阳捷和职业技术学校	国培	60	华南理工大学
34	青年教师企业实践	理实一体化全国中高职游戏动画专业骨干教师教学能力提升	官丽萍	线下	2022-08-01 ~ 2022-08-28	28	揭阳捷和职业技术学校	国培	168	广东省外语艺术职业学院
35	班主任及德育管理培训	中职学校班主任能力提升	魏文宝	线下	2022-07-15 ~ 2022-07-19	5+12	揭阳捷和职业技术学校	国培	42	广东机电职业技术学院
36	专业带头人高级研修	农村电子专业商务专业带头人高级研修班（跟岗访学）培训	郑霖	线下	2022-07-15 ~ 2022-08-11	28	揭阳捷和职业技术学校	国培	168	广州科技贸易职业学院
37	专业带头人高级研修	农村电子专业商务专业带头人高级研修班（跟岗访学）培训	朱丹年	线下	2022-07-15 ~ 2022-08-11	28	揭阳捷和职业技术学校	国培	168	广州科技贸易职业学院

3. 积极开展各项教学教研活动及取得成绩

(1) 纪宇祺、洪碧苑两位老师指导编排舞蹈《远山不远》参加 2022 年广东省中小学校优秀艺术团队交流展示活动。

(2) 余燕杰、周婉和李俊容组成的团队报名参加 2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛。

(3) 积极参加由榕城区教育局教研室组织的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优秀教学成果评选活动。陈晓涌和陈尔敏两位老师分别撰写的论文《培根铸魂，立德树人，让思政课在校园遍地开花》《多元化教学在〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）〉教学中的实施初探》、谢娜娟老师的教学设计《实现中华民族伟大复兴中国梦》、林壁芬老师的课堂教学实录《实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴》参加了这次评选活动。

(4) 谢静辉老师指导林锐勇、刘佳慧等 8 位同学参加 2022 年“诵读中国”经典诵读大赛揭阳选拔赛活动，参赛作品为《我爱你，亲爱的祖国》。

(5) 语文组结合“五一”劳动节组织开展“我劳动我快乐”征文活动。

(6) 为深入学习、贯彻习近平法治思想，激发青年学生对法律知识的学习热情，强化青少年“懂法 知法 用法 守法”的法治意识，预防青少年违法犯罪，2022年4月19日下午，思想政治组在思齐楼一楼模拟法庭，开展“模拟法庭庭审”活动。“模拟法庭”庭审活动的顺利开展，以“看得见、听得到”的形式，让每个参与者都进一步了解法院的审判程序、明晰相关的法律知识、明辨了是非善恶、增强了法治意识。

教师典型案例：

树立典型榜样，带动专业发展

幼儿保育专业教研组长洪碧苑老师，中职音乐高级讲师，从教25年来，潜心立德树人，业绩显著。2018年被评为广东省特级教师；2009年被评为南粤优秀教师；2021年被评为揭阳市首批名教师、揭阳市首批中小学学科带头人；2022年获“第十二届潮汕星河辉勇师表奖”、榕城区第六届“杏坛百花奖”、榕城区“优秀学科教研组成员”。多次获省、市、区“优秀指导教师”奖，先后获区“优秀教师”、“优秀青年教师”、“优秀共产党员”、“四有好老师”等荣誉称号。

2007年获广东省第四届中小学音乐教学设计评比二等奖；2013年获广东省中职学校公共艺术说课比赛二等奖；2022年获广东省首届美育教师教学基本功比赛一等奖等，指导学生在各级竞赛中多次获奖，获省奖8项，市奖10多项，发表论文12篇，其中省级4篇，市级8篇。获省级奖励3篇。

她潜心科研，积极带领科组老师开展各种教研活动，2019年洪碧苑老师主持的粤东基础教育研究课题《音乐教学与传统文化有机整合的探究》和揭阳市教育科学“十三五”规划课题《音乐课程教学与学科核心素养培养的研究》顺利结题。2020年主持的《中职学前教育专业钢琴教学高效课堂构建的实践与研究》课题获广东省中等职业学校教育教学改革项目的立项，同时，作为编委成员参与《公共艺术·音乐》教科书的编写。所培养的幼师毕业生已成为揭阳市幼教系统的一支生力军。

2.7 校企双元育人

学校在《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号文件）中提出的促进产教融合校企“双元”育人的人才培养模式的指引下，以社会人才需求和服务产业为导向，利用学校优质的师资团队和企业的技术力量，为学生提供全方位的职业教育和一站式的就业

服务，从职业能力培养、职业资格证书获取、岗位操作训练、就业人才输送、专业水平提升五大层面，为学生的职业发展及服务社会经济提供全方位的、可持续的职业教育支持。学校与捷和电机制品（深圳）有限公司、广州路腾教育开展校企合作，积极探索校企共同研究制定人才培养方案的可行性，采取专业课程植入、置换等方式，引入企业专业技术团队参与学校日常的教学工作，制订人才培养方案，全日制教学。

校企双元育人案例：

双元精准育人为学生就业保驾护航

学校与广州路腾教育合作开办“航空服务”专业，该专业分：航服、票务、安检三个就业方向。学生在入学时除了达到学校的基本招录要求之外，还需要通过企业组织面试。在面试通过后，在入学时同企业签订入学协议，成为企业的准录用员工。经过三年的培训后，达到企业的录用要求，由企业直接安排工作。现在该专业主要授课模式由广州路腾教育有限公司选派一支优质的专业技术队伍参与学校日常的教学工作，学生在校除了需完成公共基础必修课程，还学完成企业同学校制定的专业（技能）课程以及专业核心课的学习，并定期开展中期考核评价活动，中期考核通过后，学生要考取相应的职业技能等级证书，确保学生一毕业就能持证上岗，这是培养能够从事民航运输服务及航空延伸服务的应用型人才在我校的第一次尝试，目前该专业已经在我校完成连续三年的招生，2023年将有第一批学生毕业走上航空运输及相关服务岗位，这将为地方机场提供人力培养及输送。



图 2.7.1 航空专业班的中期考核活动

3. 国际合作质量

3.1 暂无开展本项工作

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

服务行业企业一直以来都是中职教育的办学初衷和核心意义，揭阳捷和职业技术学校多年来一直不忘初心使命，肩负起中职教育服务地方经济发展的责任，为揭阳地区及周边地区输送了大量的行业基础技能人才和企业人员，对地方产业经济的发展贡献了自己应有的力量。

在实际的工作中，学校的中餐烹饪专业所做的工作尤为突出。为全面贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于推进乡村振兴战略的实施意见》（粤发〔2018〕16号）和《广东省“粤菜师傅”工程实施方案》（粤人社发〔2018〕187号）文件精神，扎实推进“粤菜师傅”工程工作。学校在市、区人社局的指导下，积极结合潮汕地方特色打造了“粤菜师傅”培训基地，目前该基地已经成为揭阳培养中餐烹饪专业技术人员的重要部门，在省、市、区各级职能部门的推动下，该基地很好地践行了中职教育服务地方经济发展这一理念。

围绕基地的打造，也推动了中餐烹饪专业的发展。在“粤菜师傅”培训基地建设的推动下，该专业的建设也得到了迅猛的发展，主要落实专业同地方企业行业实现了全方位的校企合作，包括共同制定校企课程、共建校外实训基地、校企互派技能人才进驻等工作。

目前学校已建有东湖大酒店、榕江大酒店、揭阳迎宾馆、揭阳迎宾馆、特美思大酒店、新群海鲜酒楼、东诚海鲜酒楼、鼎胜餐饮投资有限公司、御景轩美食府等多个校外实训基地，可供学生开展岗位见习、岗位实习等活动。



图 4.1.1 企业调研岗位实习情况



图 4.1.2 企业调研岗位实习情况

学校中餐烹饪专业不断强化师资队伍建设，建立了一支专兼结合、结构合理，能满足中餐烹饪专业教学培训需求的教师队伍。现有专任教师 9 名，7 名具有本科以上学历，其中双师型教师 7 名；兼职教师 4 名，具有丰富的实践经验。

表 4.1.1 揭阳捷和职业技术学校中餐烹饪与营养膳食专业师资基本情况表

序号	姓名	性别	职务	学历	专业	职业资格（职称）
1	郑文焕	男	专业组长	本科	烹饪	中式烹调师一级
2	肖奕建	男	教师	中专	烹饪	中式烹调师一级
3	陈志东	男	教师	本科	烹饪	中式烹调师二级
4	郭旭钊	男	教师	本科	烹饪	中式烹调师二级
5	范青娜	女	教师	本科	烹饪	中式面点师三级
6	郑国彬	男	教师	本科	烹饪	中式烹调师三级
7	潘润	女	教师	本科	烹饪	中式面点师三级
8	王婷	女	教师	本科	烹饪	西式面点师三级
9	黄伟楠	男	教师	大专	烹饪	中式烹调师三级

随着不断的发展，目前该专业对于地方行业企业发展的贡献逐步显现，并在本地具有很强的影响力，在地方服务上主要凸显了三大功能，分别是：技术培训、职业资格认证、资源共享。接下来学校将继续努力，把握好“粤菜师傅工程”建设这一契机，实现该专业建设更上一层楼。

工作案例：

立足自身实际 服务行业发展

目前学校中餐烹饪专业累计培养超过 500 名学生，向揭阳宾馆、揭阳迎宾馆、榕江大酒店、东湖大酒店、新群海鲜酒楼、明思味、壹厨等本地餐饮企业输送了众多优秀烹饪人才，填补了揭阳本地烹饪技术人才规范化培养的空缺。

一、成为学生实训、师资培训场所

专业建设围绕工学结合的课程体系，采用模块化的教学模式，满足校内学生实践教学，承担教师技能培训。创设尽量真实的工作环境，让师生在学习中学会工作，在工作中实现学习。



图 4.1.3 酒店大厨为在校生上课

二、成为职业技能培训、职业资格认证中心

该专业的实训中心立足学校，面向社会，建成集教学、培训、厨师从业人员的职业技能鉴定和专业服务为一体的、厨师师资培养培训基地和职业资格认证中心。可承担的任务主要有：酒店培训，厨师的岗前培训、在职提高培训，高级研修培训以及社会其他人员的培训等。



图 4.1.4 技能考证现场

三、成为学校和餐饮行业企业共享的资源中心

该专业的实训中心的建设紧密结合厨师岗位工作实际，实训内容与实际岗位任务相结合，与各类餐饮行业企业合作共建，实现资源共享。在保证教学的前提下，主动参与餐

饮行业企业活动，实现产教研结合。



图 4.1.5 为企业校聘人员颁发证书

4.2 服务地方发展

在贯彻和落实服务地方发展的工作上，揭阳捷和职业技术学校结合自身的实际，积极完善学校服务地方发展职能。随着学校“粤菜师傅工程”的不断推进，学校服务地方发展的作用也越发凸显。在推动“粤菜师傅工程”发展的同时，学校也在逐步推进地方潮菜特色的规范化，特别是在人才培养上的规范化。为此，学校职业资格认证这项工作作为抓手的同时，也引进“1+X”证书制度试点办学来提高人才培养的规范性和办学层次。为地方发展提供重要的人才保证和机制保证。

工作案例：

把握契机，力促餐饮人才培养规范化

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《中共广东省委广东省人民政府关于推进乡村振兴战略的实施意见》（粤发〔2018〕16号）和《广东省“粤菜师傅”工程实施方案》（粤人社发〔2018〕187号）等文件精神，扎实推进“粤菜师傅”工程工作。在“粤菜师傅工程”建设的推动下，学校在服务国家战略和地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展，促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系、培育和传承工匠精神等方面也取得了很大的发展，极大地为地方发展做出了贡献。

首先在打造“粤菜师傅工程”过程中，学校开展了传承匠心，记录大师绝技，参与

揭阳电视台《食在揭阳》、《风味揭阳》栏目的拍摄工作。

其次开展了揭阳潮菜文化研究，学校粤菜文化研究培训基地对潮汕饮食文化进行细致的研究，特别是深入对揭阳饮食文化的研究，计划将揭阳本地饮食文化的发展历史和特点整理汇编成《揭阳饮食文化》一书。

同时开发潮菜节日宴席，以揭阳捷和职业技术学校烹饪专业毕业宴席设计为载体，逐步形成捷和特色宴席，在此过程中将相关的文字和图片编著成册，汇集成《捷和特色宴席设计》校本教材。

学校烹饪专业组受韩山师范学院烹饪专业邀请参与制定了省烹饪技能实操考试菜品标准，编写了初级菜品标注 10 道，中级菜品标准 10 道；为潮菜菜品标准的制定贡献力量，也为地方特色餐饮行业的规范化发展出了一份力。

4.3 服务乡村振兴

针对乡村振兴工作，学校近年来主要是围绕揭阳市榕城区关工委的“揭阳市榕城区农村就业创业青年‘双带’技能培训”和揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训开展工作的。三年来学校共开展培训场次 6 场，为全面贯彻落实党的十九大关于实施乡村振兴战略部署，提高农村经济建设发展，做出了自己应有的贡献。

工作案例：

领头双带齐头进 振兴乡村在眼前 ——记振兴乡村工作

“揭阳市榕城区农村就业创业青年‘双带’技能培训”培训和揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训活动是我区深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实中央实施乡村振兴战略的部署；是区委区政府主动适应脱贫攻坚的新形势、以培训带动创业、促进农民增收、积极参与农村经济发展建设的具体行动；也是落实我市为民办实事的具体措施。

专题讲座《海阔凭鱼跃 天高任鸟飞》

学校德育教研组优秀教师陈尔敏展开了《在乡村振兴战略中实现创新创业》的专题培训，为学生们解读乡村振兴战略和创新创业政策并陈述了何谓创新创业、如何创新创业，列举了“他山之石 可以攻玉”一些乡村创新创业的范例。



图 4.3.1 专题讲座

学校电子商务教研组优秀教师朱丹年以《农产品“新包装”，助力乡村振兴》为课题，向学生们生动地讲述了农村电商的发展背景、发展趋势和发展意义与农产品的推广模式，包括农产品营销五步法，深度描述挖掘农产品卖点以及农产品运营推广实操。



图 4.3.2 电商保证培训

学员来到广东朝启创新创业科技服务有限公司参观学习，并在此开展了“典型农村创业青年”专题讲座。



图 4.3.3 创业讲座

表 4.3.1 揭阳市榕城区关工委“双带”农村创业青年技能培训班统计表

年份	时间	期次	培训社区	人数
2019 年	10 月 23 日至 24 日	第一期	梅云街道	35
2019 年	11 月 19 日至 20 日	第二期	仙桥街道	39
2020 年	11 月 17 日至 18 日	第三期	榕东街道	38
2020 年	12 月 15 日至 16 日	第四期	东兴街道	35
2021 年	11 月 23 日至 24 日	第五期	东升街道	37
汇总		5 批次		184

表 4.3.2 2021 年揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训班统计

年份	时间	期次	培训社区	人数
2021 年	9 月 23 日至 24 日	第一期	揭阳市	50
全部汇总		6 批次		234

4.4 服务地方社区

作为一所职业学校，与地方是一种相互依托、共同发展的关系，所以在完成职教工作的同时，在地方上自身力所能及地开展社区服务活动也是履行自身社会责任的一种重要表现。多年来在教师中则主要组织了党员志愿者服务队，在学生中组织了青年志愿者服务队。

在日常工作中教师的党员志愿者服务队带领学生青年志愿者服务队进社区开展志愿者服务。在过去的 2021—2022 学年度，学校的志愿者服务队从校内到校外公开开展了 30 多次的志愿服务，从新生入学、校园技能艺术节、体育节等，再到校外的养老中心、孤儿院、精准扶贫活动等，到处都有学校党员志愿者服务队带领青年志愿者服务队开展活动的身影。

疫情以来，学校的党员志愿者服务队更是深入到当地各社区开展核酸志愿者活动和疫苗接种服务活动。在过去的两年，学校党员志愿者在疫情防控中，就出动了 200 多人次的志愿者服务活动。学校党总支委员方初升同志更是参加了榕城区党员志愿者抗疫突击队，近两年来在日常工作之余和节假日，到社区、高速路口、区内核酸检测点以及住宅区，开展核酸检测服务和疫情接种服务就达到了 32 天次。

学校的志愿活动很好地诠释了“全心全意为人民服务”的宗旨，同时也体现了职业学校为地方经济发展和地方社区服务的责任担当。

工作案例：

聚是一团火 散是满天星

记揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队获 2022 年潮汕星河奖

揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队是一支优秀的青年组织队伍。自 1991 年建队以来已有二十多年的历史,多年来青年志愿服务队在学校党总支的指导和学校团委的组织带领下,学校领导及老师们非常重视与支持,队伍迅速地壮大,在社会上享有很高的声誉。



图 4.4.1 青年志愿者服务队获 2022 年潮汕星河奖品德奖集体三等奖



图 4.4.2 青年志愿者服务到养老院开展志愿服务

一直以来,青年志愿者服务本着“为人民服务”和“助人为乐”的优良传统,除了校内帮扶学生、协助学校大型活动的志愿服务外,常年有计划、有序列、从未间断地通过不同形式开展各种主题的义务活动。如:帮助周边老人院、孤寡老人和残疾人打扫卫生,参加社区志愿者服务活动、送温暖助残等,为敬老院、孤寡老人、残疾人做一些力所能及的事。



图 4.4.3 青年志愿者服务队开展志愿服务场景

同时，捷和青年志愿者服务队还多次开展创建文明城市、创建卫生城市等一系列活动，获得社会各界的肯定，荣获诸多奖项，如：揭阳市“优秀志愿者服务集体”“揭阳市优秀社团”“揭阳市五四红旗团委”“榕城区先进基层团组织”等，并培养出多名“广东省优秀学生”“市级三好学生”等优秀学生。



图 4.4.4 青年志愿者服务队的获奖情况

4.5 服务地域特色的服务

作为一所地处粤东地区的中等职业学校，在揭阳捷和职业技术学校最具地域特色的服务工作就是学校“潮菜大师工作室”的建设。随着“粤菜师傅工程”工作的开展，学校结合特色在2021年开始了“潮菜大师工作室”的打造。“潮菜大师工作室”以学校中餐烹饪专业教研组郑文焕老师为主持人，组成成员由学校中餐烹饪专业教研组成员和相关企业的工作人员组成。主要开展潮菜文化研究，开展名师厨艺传授和展演、名菜展等体验活动，定期开展研讨、交流和培训等学术活动，打造德艺双馨的潮菜烹饪行业领军人物，培育潮菜高技能从业厨师人才以及培养美食烹饪厨艺爱好创业者，建成“潮菜美食平台”，打造“线上+线下”的潮菜推广主阵地，多维度推动潮菜的传承和创新发展，扩大潮菜影响力，再创烹饪专业工作的新局面。

工作案例：

弘扬潮菜文化，打造产学研一体化工作室 ——记“潮菜大师工作室”建设

自学校开展“粤菜师傅”工程以来，我校以技能大师郑文焕为带头人，在揭阳市人社局的帮扶和指导下，成立了“郑文焕潮菜大师工作室”，通过传、帮、带，加快培养一批青年技术、技能骨干。

工作室主持人郑文焕大师负责统筹工作，陈志东、黄伟楠老师负责“潮菜实训微课程”录制工作，陈妙佳、陈可欣、潘润老师负责“潮汕饮食文化”研究，郑国彬、肖奕健老师书长负责“潮菜烹调工艺”研究。

揭阳捷和职业技术学校校长方惠元，副校长卢文升、林丽娜、曾骅为大师工作室顾问。

工作室充分发挥技能人才团队优势，进行潮菜烹饪技艺、潮菜文化等相关领域的研究工作，参与揭阳电视台《食在揭阳》、《风味揭阳》栏目的拍摄工作，助力潮汕文化推广活动，同时参与制定广东省烹饪技能实操考试菜品标准，推动团队成员向专业技术人才发展，形成技术创新团队。

近年来，随着工作室建设工作的逐步开展，结合学校实际，形成了以课题研究为导向，传承匠心、论文教材编写、精品课程制作、制定标准、技能鉴定为载体，取得了十分喜人的成绩。

目前由郑文焕老师主持的省级重点课题《中职烹饪专业实操课翻转课堂教学改革研

究》目前已完成中期检查，各项任务有序进行，课题研究内容有利于推进中职烹饪专业的实操教学，

由郑文焕大师、陈可欣、陈妙佳老师主持的“粤菜宴席设计”在线精品课程，获得2021年省中职教育教学质量与教学改革工程拟认定项目，目前该项目正有序进行中，争取按期完结。

工作室同时致力于记录潮菜大师的代表菜肴和独门绝技，并将制作过程记录成影像资料，通过剪辑制作成“潮菜实训微课程”，来促进潮菜实训教学的发展和传播，是潮菜饮食文化推广的良好媒介。

目前工作室已完成：返砂芋头、炸凤尾虾、干炸大蚝、炸来不及、沙茶炒肉丝、银牙炒鸡丝、西芹炒腊肠、荷塘锦鲤虾等12道经典潮菜的“微课程”录制，组成第一期“捷和潮菜实训微课程”，并已投入本校教学中使用。

工作室同时深入对潮菜烹调工艺的研究，《潮菜烹调工艺》教案已经完成交稿，经过三次修改后，目前正准备刊印成捷和校本教材，供捷和烹饪专业学生使用。

工作室受韩山师范学院烹饪专业邀请，参与省教育厅烹饪技能证书实操考试菜品标准的制定工作，编写了初级菜品标注10道，中级菜品标准10道；为潮菜菜品标准的制定贡献力量，同时也为“粤菜师傅”工程中的培训和考证项目出了一份力。

4.6 具有本校特色的服务

作为一所在揭阳办学超过40年的中职学校，学校在办学特点上不但最具地方特色也是最具地方代表性的。在学校招生的13个专业中，其中最具学校特色的应该算是学校的幼儿保育专业，在学校40多年的办学历史上，该专业的办学时间达到了34年，从幼儿师范专业、学前教育专业一直到现在幼儿保育专业，经过了3次历史演变。但是它不变的是在揭阳地区人民群众心目中的地位，该专业在揭阳地区具有强大的群众基础，在办学34年的时间里为揭阳地区培养了超过70%的幼教人员，在揭阳从业超过20年的幼教工作人员基本都毕业于该校，在揭阳市、榕城区大部分的私立幼儿园和公办幼儿园的园长、教师都是从该校该专业毕业。为整个地区的幼教事业发展做出了极大地贡献，随着办学时间的增长，学校影响力的扩大，如今每年学校都还在不断地向揭阳及周边地区输送大量的幼教人员，继续为地方幼教事业的发展服务。

近年来，随着对幼儿保育新的要求的增加，该专业的办学也在不断地变化。随着幼教理念的变化，从最开始偏向于注重文艺技能的培养，到如今注重于幼儿保育等专业核心课

程的培养。同时，该专业的办学层次也在不断地提高，由于当代对幼教人员的学历要求不断提高，学校从 2017 年秋开始与当地高校开展高职五年制贯通办学、三二分段办学等。目前与学校合作中高职联合办学的合作高校有揭阳职业技术学院、江门幼儿师范高等专科学校。

同时，学校也开展了对该专业的“双精准”示范专业建设，并于 2019 年获得了省教育厅的申报立项，进一步加深该专业在人才培养同企业和社会的精准对接，进一步拓宽了学生的就业渠道和升学模式，使到该专业获得了可持续发展的动力。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

在国家政策落实上，学校一直以来都是紧跟国家相关政策的变化，及时地做出调整，使到国家的相关政策能够及时地落实到学校的各个管理环节和教学环节。在过去的一个学年，学校在国家政策的落实上做到：（1）根据新颁布的职业教育法修改内容对学校的制度汇编进行了及时的修改和调整；（2）严格认真落实学生资助政策；（3）根据教育部的要求，三年制中职学校办学模式采取“2.5+0.5”，学校教务部门及时跟进，所有开设专业将新的办学模式落实到位；（4）学校教务部门根据新时代中国特色社会主义思想的建设要求，及时落实了思想课程和课程思想的建设；（5）学校及时对教材建设使用制度进行了相应的调整，从教材选取、教材使用都按照国家的相关政策进行落实；（6）根据教育部文件精神，积极开展了“1+X”制度的试点工作；（7）根据教育部等部门要求，重新修订了学生岗位实习管理制度并落实。

一、管理制度修改

本年度学校根据新颁布的职业教育法，在内容上的变化对《揭阳捷和职业技术学校规章制度汇编》《揭阳捷和职业技术学校教学督导工作条例》《揭阳捷和职业技术学校安全管理制度》进行了修订，并制定了《揭阳捷和职业技术学校语言文字工作制度》《揭阳捷和职业技术学校管理工作流程》《揭阳捷和职业技术学校技能比赛管理制度》等。

二、学生资助政策落实

我校认真落实国家有关资助政策，并制定揭阳捷和职业技术学校中等职业学校学生资助工作管理制度和实施办法。中职免学费学生 5231 人次，助学金 400 人次，国家奖学金 4 人。

典型案例：

学兼优获国奖 德艺双馨扬前程

王荣城，免学费资助对象，2021 年国家奖学金获得者，是揭阳捷和职业技术学校 2019 级中餐烹饪与营养膳食专业学生。该生成绩优异，学业成绩和专业成绩全年第二；专业能力优秀，在 2020 年揭阳捷和职业技术学校专业技能“中餐热菜”比赛获一等奖，在 2020 年广东省技能大赛短视频技术与应用赛项获三等奖。



图 5.1.1 王荣诚同学在进行热菜练习



图 5.1.2 王荣诚同学参加省技能竞赛短视频项目

在认真学习专业技能的同时，他还多次投入到志愿工作，并多次获得“优秀志愿者”称号。这些锻炼不仅使他拥有了强健的体魄，而且还培养了他吃苦耐劳的精神和独立自主的生活意识，更加体现了当代中职生良好的精神风貌和积极上进、乐观进取的生活态度。

三、落实新课程标准，恢复“2.5+0.5”办学模式

自从新课程标准颁布后，学校教务部门迅速根据新课程标准的要求，将原来“2+1”办学模式恢复为“2.5+0.5”模式。针对办学模式的改变，学校对现有所有专业的人才培养方案进行了修改，调整了所有课程的上课时间和上课节数，在原有基础上对专业核心课程的课时量和培养目标进行了优化，更好地提高了学校教学的质量。

四、根据国家教育部关于中国特色社会主义思想政治课的建设要求，学校教务处认真落实了思想课程的建设

思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，课程思政则是落实“三全育人”的重要保证。学校着力解决好各类课程和思政课相互配合的问题，打造多学科同向育人的思政课程集群；坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引领学生自觉地把个人的前途命运与国家、民族、人类命运紧密地融合在一起，在奋斗中书写无愧于时代的人生

华章。

五、加强学生的专业技能培养，积极推行“1+X 证书制度”（“1”是学历证书，“X”是若干职业技能等级证书）。

我校已成功申报中餐烹饪 1+X 证书试点并获省批准，中餐烹饪 1+X 证书考试以取得优异成绩，通过率达到 96%以上；学校根据专业建设需要，已向上级相关部门申报电子商务 1+X 证书试点工作。我们充分认识 1+X 证书试点工作的重要意义，准确把握政策导向，稳步推进 1+X 证书试点工作，进一步完善相关育人机制，探索适合本地经济社会发展的试点模式。

六、落实教材建设新规定，为深化教学改革、提高教学质量提供重要保证。

学校高度重视教材建设，严格执行国家和省关于教材管理的政策规定，全面落实教材管理办法，严格教材选用程序，严格教材管理工作，根据实际修订《揭阳捷和职业技术学校教材管理办法》（2021 年 12 月修订），确保教材选用符合政策要求又切合学生实际，有效服务教学。学校严格执行教材管理办法工作要求，完善教材选用办法制度，严格教材选用程序；坚持“公开、公平、公正”原则，按照程序规范选用教材，严格确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校。

七、落实岗位实习新规定，严格执行按照国家相关政策规定

根据教育部 2021 年 12 月 31 日下发的《教育部等八个部门印发关于〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》文件精神，学校招生就业部门制订了《揭阳捷和职业技术学校学生岗位实习工作手册》，修订了《揭阳捷和职业技术学校学生岗位实习三方协议》和《揭阳捷和职业技术学校学生实习管理规章制度》。进一步明确和规范了学校学生岗位实习工作，促进了学生的就业和发展。

5.2 地方政策落实

在 2021 至 2022 学年度，学校落实了《1+X 证书制度试点政策》《中等职业学校资助政策》《中等职业学校免学费政策》等教育相关政策以及各项疫情防控政策，切实保障了师生生命安全以及学生权益。学校以省级粤菜师傅大师工作室、粤菜师傅培训基地，为平台开发一系列微课、教材、菜谱等教学培训包，服务于东湖大酒店、榕江大酒店、点心传说、北国饭店等本地餐饮企业；此外，自 2019 年以来，学校协助揭阳市关心下一代委员会、揭阳市榕城区关心下一代委员会组织农村创业青年培训活动，累计培训 234 人。

5.3 学校治理

本年度我校构建了高质高效的行政管理制度、完善了监督制度以及教育教学管理相关制度；实行校部两级管理责任制，更高效地进行学校管理工作；建立了教学名师遴选培育机制；遴选派出多名骨干教师外出培训。

5.4 质量保证体系

一、进一步完善学校规章制度

特别是完善教学管理制度，以适应深化校企合作的办学方向，强化课程管理体系及课程改革和企业的需求对接；建立健全中职学校生均拨款制度或生均公用经费制度；加强教育经费管理。按照预算编制、预算执行、绩效评价、财政监督“四位一体”要求，不断提高预算编制的科学性，强化预算执行的严肃性。加强对学校财政教育经费全过程监管，确保资金安全，切实提高资金使用效益。

二、深化校企合作

进一步与企业建立长期有效稳定的校企合作机制，实现学校所有专业都有对应的深度合作的企业，也有更多当地名优企业与我校合作。计划每年增加与 1-2 个名优企业达成校企合作，到 2025 年学校与 5-6 个当地名优企业建立长期有效稳定的合作机制。

规划建设“一专业一龙头企业”的实习实践基地，提升校外合作企业“实习实训基地”的建设，分年级有计划组织学生到本专业龙头企业见习、实习。健全学生到企业等用人单位实习的管理制度，完善工作机制和配套措施；落实学生顶岗实习责任保险政策，帮助学生获得相应报酬。

建立完善聘任企业高技能人才和社会能工巧匠任教机制，实现学生技能培训与企业技术需求的高精准对接。建立学校、行业、企业共同参与的教育教学评价机制，成立各专业相应的人才培养指导委员会，真正让合作企业参与到学校的专业建设中来，实现专业的双精准建设，深化校企合作。

加大订单培养、现代学徒制校企合作办学力度，以烹饪专业、电子商务、学前教育等专业为龙头带动校企深度合作。加大“能工巧匠进校园”引进力度。行业、企业的“行家里手”全面覆盖到汽修、数控、电子信息等工科类专业，并定期到学校开展实训指导。

三、创新教育教学

立德树人，坚持育人为本、德育为先，继续推行“一二三四五”办学策略，践行依法

治校与人文关怀，同时把行业企业文化精神融入人才培养全过程，达成“性格开朗、兴趣广泛、一技之长、社会欢迎”的人才培养目标，建设具有鲜明职业教育特色的校园文化。

加强专业资源网站建设。建设电子信息技术、计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术、电子商务、学前教育（幼儿保育）等专业网上资源站，所有专业主干课程、重点课程、精品课程均可在校园网展示，实现教师、学生的资源共享。

深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，专业教学过程对接生产过程。

四、强化队伍建设

建设一支由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和从行业企业聘请的技术专家、能工巧匠构成的专兼结合的更强有力的教师团队。

在电子信息技术、计算机应用、机电技术应用、中餐烹饪、动漫与游戏制作、电子商务、学前教育（幼儿保育）、汽车运用与维修、数控技术应用等9个主干专业中，将培养18名学科带头人。每年增配、培养6-8名“双师型”教师，使全校“双师型”教师占专业教师的比例达80%以上。引能工巧匠入校，学校计划聘请30名左右的行业技术专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠担任学校的兼职教师。

加强政治理论学习，提升职教队伍师德修养。精心组织教职工的各种教育教研活动 and 政治学习，努力践行“立德树人”教育理念，倡导优良教风学风。建立和完善教师激励与奖励机制，强化师德师风建设，营造“争先创优”的氛围。

多种形式提高教师队伍业务素质。学校分期分批选送教师参加省、国家各级各类培训，完善教师到企业实践制度，专业带头人、骨干教师、实习指导教师每两年中安排两个月时间到企业或生产服务一线实践，努力打造“双师型”教师队伍，将校内培训与校外培训、学历与素质提高结合起来，全面提高教师队伍的综合素质。认真做好学校后备年青年干部教师的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台、创造条件。

五、提升办学效益

拓宽办学门路，扩大办学规模。在原有与几所省内高职院校联办的基础上，再拓展与企业、高校的联合办学，积极推行校企合作、工学结合，力争全日制在校生达到3500人规模，社会培训1000人次以上；成为相关行业、企业技能型人才培养、培训和输送基地，突出骨干、示范和引领作用。

加大骨干专业、双精准专业和“三二衔接”高职院校联办力度，以高层次、高质量的

办学吸引更多更高质量的名优企业与学校合作共赢，完善提升就业服务体系，同时也提升培养人才的技术含金量，高质量服务地方产业经济发展，毕业生就业率高于 95%，就业质量高。

5.5 经费投入

2021 年我校经费收入共 3968.71 万元。其中，财政经常性补助收入共 3191.74 万元；学费、住宿费收入共 145.70 万元；中央、地方财政专项投入（实训中心、信息中心加装电梯设备、心理健康发展中心、退役士兵技能培训（管理教育）等）628.58 万元；其他收入总额为 2.69 万元。

2021 年我校经费支出共 3968.71 万元。其中，基础设施建设共 41 万元、设备采购共 622.89 万元（教学、实习实训仪器设备采购共 546.10 万元）；图书购置 72 万元；日常教学经费共 325.24 万元；师资队伍建设 22.93 万元；教学改革及研究 40.2 万元；其他支出 2844.45 万元。

6. 面临挑战

6.1 校企未能深度合作

究其原因有二，一是当地企业上规模的不是很多，跟职校合作意愿不强；二是学校专业跟企业的要求还不是很对接，学生掌握的技能尚不能适应企业的要求，这是学校必须改进的地方。如果能以政府牵头、行业协会落实、企业参与、学校主动，局面就会打开。

6.2 配套设施不够完善

学校的教学场地（室内球场、培训楼、艺体楼）、设备设施（包括教师宿舍）还不能满足专业快速发展的需求，特别是机电、数控、汽修等专业的设备更新换代快，迫切需要加大对其设备资金的投入。

6.3 专业骨干教师缺乏

近几年，在区委区政府及上级主管部门的支持下，专业教师队伍不断充实、壮大，已基本能满足专业教学的需求，但绝大多数新进教师都是刚踏出校门就踏进另一个校门，企业实践经验不足，实操技能不强，因此专业骨干教师、教学名师队伍尚未形成，成为专业发展的瓶颈，需加大培养力度突破瓶颈。

附件 3

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：揭阳捷和职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	11	引用
2	德育工作人员数	人	18	引用
3	班主任数	人	64	引用
4	德育活动学生参与数	人	3028	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	702	引用
	地市级	人	441	引用
5	体育课专任教师数	人	11	引用
6	美育课专任教师数	人	21	引用
7	升学总人数	人	258	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	173	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	85	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	258	引用
8	全日制在校生数	人	3028	引用
9	专业数量	个	14	引用
10	课程总量	门	377	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3028	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.99	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	788	引用
16	生均校园用地面积	平方米	33.03	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	24.63	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	14330.58	引用
19	年生均财政拨款	元	12616.64	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
20	纸质图书数	册	67941	引用
21	电子图书资源数	册	15108	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1.735	引用
23	教职员额定编制数	人	187	引用
24	教职员总数	人	182	引用
25	专任教师数	人	179	引用
	其中：专业教师数	人	111	引用
26	生师比	:	16.92:1	引用
27	双师型教师总数	人	101	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.76	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.52	引用
30	兼职教师总数	人	5	引用
31	毕业生总数	人	857	引用
32	就业人数	人	857	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	274	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	583	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	50	学校填报
	服务第二产业人数	人	232	学校填报
	服务第三产业人数	人	301	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	99%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：揭阳捷和职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.86	3193	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.09	3193	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.84	3193	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.9	3193	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.22	3193	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.97	3193	问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.13	1589	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.57	668	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.43	1337	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.4	166	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.11	112	问卷调查
5	家长满意度	%	97.27	2234	问卷调查