



揭阳捷和职业技术学校

Jieyang Jiehe vocational school

中等职业教育人才培养质量年度报告

(2018 年)

揭阳捷和职业技术学校

2019 年 1 月 17 日

目 录

目 录	2
1. 学校情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	10
1.3 教师队伍	12
1.4 设施设备	13
1.4.1 实训基地概况	13
1.4.2 实践教学	15
1.4.2.1 实训教学规范化常态化管理，向时间要效率，向质量要效益。	15
1.4.2.2 加强内涵管理，深化校企合作，创新人才培养模式，引企入校，工学结合，共建校内实训基地，推进专业实训基地建设。	15
1.4.2.3 校园文化呈现育人特色。弘扬发展优秀文化，打造特色校园形态。	17
1.4.3 图书馆及藏书	17
2. 学生发展	17
2.1 学生素质	17
2.2 在校体验	18
2.2.1 满意度	18
2.2.2 毕业生评价	19
2.2.2.1 毕业生实习指导教师工作状况	19
2.2.3 用人单位评价	19
2.2.3.1 用人单位对毕业生满意度	19
2.2.3.2 用人单位对毕业生素质和能力结构评价	19
2.2.4 校园文化建设	19
2.2.5 文明风采活动	20
2.2.6 社团活动	20
2.3 资助情况	28

2.4 就业质量.....	29
2.5 职业发展.....	32
2.5.1 学习能力.....	32
2.5.1.1 学生学习能力现状分析.....	32
2.5.1.2 针对学生的实际学习能力，对学生的学习能力培养采取了以下具体的措施：.....	34
2.5.2 岗位适应能力及岗位迁移能力.....	35
2.5.2.1 岗位适应能力.....	35
2.5.2.2 岗位迁移能力.....	36
2.5.2.3 创新创业能力.....	36
3. 质量保障措施.....	38
3.1 专业动态调整.....	38
3.1.1 专业动态调整.....	38
3.1.2 旧专业的改革情况.....	38
3.1.3 新专业的建设情况.....	39
3.1.4 人才培养模式的改革.....	39
3.1.4.1 中职教育。.....	39
3.1.4.2 中高职衔接“三二分段”教育。.....	39
3.1.4.3 “五年一贯制”教育。.....	40
3.1.4.4 高职考教育。.....	40
3.2 教育教学改革.....	40
3.2.1 公共基础课改革.....	40
3.2.1.1 我校公共基础课基本情况.....	40
3.2.1.2 公共基础课改革的目标.....	41
3.2.1.3 公共基础课改革要求.....	42
3.2.2 师资队伍.....	43
3.2.3 课程建设情况.....	50
3.2.3.1 校企合作，共同开发“技能+素养”精品课程.....	50
3.2.3.3 根据产教融合的职教精神，产业与教学深度合作育人。.....	51

3.2.3.4 进微课资源建设，提升教学信息化服务能力.....	52
3.2.6 实训基地建设.....	58
3.3 教师培养培训.....	59
3.3.1 加强师德教育.....	60
3.3.2 加强培训进修.....	60
3.3.3 建立激励制度.....	66
3.3.4 加强教育科研.....	66
3.4 规范化管理情况.....	67
3.4.1 教学管理规范运行.....	67
3.4.2 学生管理创新开展.....	67
3.4.3 财务运行规范有序.....	68
3.4.4 后勤管理服务有保障.....	68
3.4.5 注重安全教育.....	68
3.4.6 科研管理成效显著.....	69
3.4.7 加强管理队伍建设.....	69
3.4.8 重视信息化建设.....	70
3.5 德育工作情况.....	70
3.5.1 德育课实施情况.....	70
3.5.2 校园文化建设情况.....	70
3.5.3 文明风采活动情况.....	71
3.5.4 社团活动情况.....	71
3.5.5 团组织学生会建设及活动情况.....	71
3.6 党建情况.....	72
3.6.1 依托学习载体，提升理论素养.....	72
3.6.1.1 积极开展“三会一课”和“每周党日活动”	72
3.6.1.2 扎实组织好专题学习讨论.....	73
3.6.1.3 引导党员立足岗位作贡献.....	73
3.6.2 加强教育管理，促进组织建设.....	73
3.6.2.1 加强干部队伍建设.....	74
3.6.2.2 加强党员队伍建设.....	74

3.6.2.3 加强教师队伍建设.....	74
3.6.3 重视文明创建，提升学校内涵.....	74
3.6.3.1 落实师德规范，加强师德建设.....	74
4. 校企合作.....	75
4.1 校企合作开展情况和效果.....	75
4.1.1 校企合作开展情况.....	75
4.1.2 校企合作效果.....	79
4.1.2.1 毕业生实现高水平就业.....	81
4.1.2.2 校企合作深度融合.....	81
4.2 学生（顶岗）实习情况.....	82
4.3 集团化办学情况.....	82
5. 社会贡献.....	84
5.1 技术技能人才培养.....	84
5.1.1 毕业生评价.....	85
5.1.2 用人单位评价.....	85
5.1.2.1 用人单位对毕业生满意度.....	85
5.1.2.2 用人单位对毕业生素质和能力结构评价.....	85
5.2 社会服务.....	85
5.3 对口支援.....	86
6. 举办者履责.....	87
6.1 经费.....	87
6.2 政策措施.....	87
6.2.1 落实办学自主权.....	87
6.2.2 落实教师编制.....	88
6.2.3 政策和制度.....	88
7. 特色创新.....	88
7.1 创新人才培养模式.....	88

7.2 创新专业设置.....	89
7.3 创建依法治校与人文关怀新型校园.....	90
7.4 实习置换两端对接、产学研三方并举、政校行园四方联动——学前教育专业人才培养模式的理论与实践.....	91
7.4.1 “实习置换两端对接、产学研三方并举、政校行园四方联动”的人才培养模式.....	92
8. 在人才培养上存在的问题及改进的措施.....	92
8.1 存在问题.....	92
8.1.1 专业内涵建设仍有待加强.....	92
8.1.1.1 课程建设项目的总体水平有待进一步提升.....	93
8.1.1.2 师资队伍不能完全满足学校发展的需要.....	93
8.2 改进措施.....	93
8.2.1 加强办学基础条件建设，为提高人才培养质量奠定基础.....	93
8.2.2 优化师资队伍结构，提升师资水平.....	94
8.2.3 深化教学改革，创新人才培养模式.....	94

揭阳捷和职业技术学校

中等职业教育人才培养质量年度报告（2018 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

揭阳捷和职业技术学校是一所公办的全日制国家级重点中等职业学校，是揭阳市第一家公立中职学校，广东省第一家华侨捐资创办的职校，也是第一批（2000 年）国家级重点中等职业学校。

办学历史悠久。学校创设于 1964 年，前身为揭阳红旗中学，1987 年易名为揭阳捷和工业中学，2010 年再度易名为揭阳捷和职业技术学校。学校于 2000 年被教育部批准为首批国家级重点职中。新校区办学地点在揭阳市榕城区梅云吉荣路中段。校园总面积 185 亩(123333.95 平方米)，现校舍总建筑面积 80450 平方米，其中教学及辅助用房 46309 平方米、行政办公用房 5291 平方米、学生宿舍 21804 平方米。其中，新兴校区占地面积 35 亩，校舍建筑面积 12000 平方米，梅云校区占地面积 150 亩，校舍建筑面积 68450 平方米。梅云校区环境优美，建筑布局合理科学，拥有教学大楼 4 座、1.5 万平方米独立实训中心 1 座、7800 平方米信息中心和图书馆 1 座、行政办公楼 1 座、学生宿舍楼 4 座、师生食堂 1 座、400 米标准塑胶跑道田径场以及篮球场和羽毛球场等设施，共投入基础建设资金 1.3 亿多元。学校设有机电部、计机部、文艺部、财贸部四个专业教学部和实训部，开设机电技术应用、电子与信息技术、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、电子商务、学前教育、美术设计与制作、会计、中餐烹饪与营养膳食等主干专业。其中，电子与信息技术、机电技术应用、计算机应用专业为广东省重点建设专业。学校与多所省内高校、企业联合办学，如：电子与信息技术、机电技术应用、电子商务专业专业分别与广东农工商职业技术学院、揭阳职业技术学院等高校合作开展中高职衔接三二分段试点办学；与揭阳职业技术学院合作举办“五年一贯制”学前教育专业办学；而“中餐烹饪与营养膳食”专业与企业、行业协会联合试行“现代学徒制”的办学模式。学校专业实训场室 91 间，公共计算机房 21 间，总建筑面积 2.2 万多平方米，本年度新增教学仪器设备 329.185 万元，实训设备总值 3824.07 万元；建有校外实习实训基地一批。规划建设培训楼、艺术楼和教师宿舍楼各 1 座，将

改造升级足球场等体育设施。

多年来，学校秉承“以人为本、知行合一、担当责任、和谐发展”的办学理念，致力于教书与育人，不断强化学校管理的规范化，人文关怀与依法治校并重，整体办学水平日益提高，为地方经济结构调整、技术进步和各类人员就业、再就业培训作出了很大的贡献，深受社会各界人士好评。学校于 1995 年被评为广东省重点职业高级中学，2000 年被教育部批准为首批国家级重点职业高级中学，2004 年被教育部批准为新调整认定的首批国家级重点中等职业学校。学校先后获得团中央“中学社会实践教育合格单位”“全国职工教育优秀示范点”“2017 年全国青少年校园足球特色学校”“广东省安全文明校园”“广东省绿色学校”“广东省‘五四’红旗团委”“广东省第二届中职学校优秀社团先进单位”“广东省第二届中职学校优秀社团先进单位”“广东省依法治校示范校”“广东省总工会授予模范职工小家”“广东省青少年校园足球推广学校”“潮汕星河道德奖”“揭阳市文明学校”“揭阳市十佳校园”“揭阳市平安校园”“揭阳市书香校园”“揭阳市‘五四’红旗团委”“揭阳市语言文字规范化示范校”“揭阳市电商培训大联盟 2016 年度培训优秀单位”“榕城区教育先进单位”“榕城区文明单位”等多项殊荣，成为粤东中等职业教育一颗璀璨的明珠。

今后，学校将进一步加强内涵建设，完善办学条件，立足揭阳，辐射广东地区，围绕揭阳乃至广东产业、行业、企业发展的需要，全力提高办学水平，致力于培养健全人格人才，努力把学校办大、办强、办优，建设成一所高质量高水平现代化中等职业学校。



图 1.1-1 梅云校区校门



图 1.1-2 梅云校区全景



图 1.1-3 梅云校区田径场



图 1.1-4 新兴校区校门



图 1.1-5 新兴校区教学楼



图 1.1-6 新兴校区运动区

1.2 学生情况

学校全日制在校生总数是 3820 人。2017-2018 学年,学校招生 1201 人。目前,在校生规模 3820 人,上学年在校生 3628,比增 192 人。

学生结构:学生主要集中在学前教育类、电子商务类、汽车维修类和电子信息类专业,四类专业学生数量约在校内生总数的 60%。从年龄结构看,16—19 岁学生为主,约占学生总数的 98.79%。巩固率:2018 年 96%,2017 年 93%。2018 年毕业生 965 人,较 2017 年秋季毕业 905 人增加 60 人。

2016 级-2018 级各年级各专业学生人数一览表

序号	所属部系	专业代码	专业名称(全称)	在校生数(人)			
				总人数	18 级	17 级	16 级
1	计机部	0901	计算机应用	231	55	68	108
2	计机部	0904	计算机动漫与游戏制作	156	72	40	44
3	计机部	1211	电子商务	933	309	320	304
4	文艺部	1601	学前教育	695	252	233	210
5	文艺部	1601	学前教育(其他)	333	0	168	165
6	文艺部	1422	美术设计与制作	98	33	32	33
7	机电部	0513	机电技术应用	173	46	57	70
8	机电部	0825	汽车运用与维修	302	102	100	100
9	机电部	0514	数控技术应用	103	37	31	35
10	机电部	0912	电子与信息技术	140	44	46	50
11	财贸部	1201	会计	209	53	56	100
12	财贸部	1307	中餐烹饪与营养膳食	425	184	134	107
13	财贸部	1301	高星级酒店运营与管理	22	14	8	0
合计				3820	1201	1293	1326

我校是揭阳十万电商人才培养工程培训点、揭阳市榕城区人力资源和社会保障局就业培训中心分教处、揭阳市榕城区职工教育培训中心、揭阳市榕城区餐饮行业人才培养基地、广东吉荣电梯有限公司特种作业人员培训基地、广东省民营企业培训学院揭商分院。学校充分利用自身优势，积极为职工开展各种专业技能培训工作，积极开展社区教育，长期服务于社区群众，提高了城市青年及农民工的文化知识面及技能水平。

目前学校主要为全国计算机等级考试、全国英语等级考试、广东省专业技能考试以及各种技能中级工的鉴定提供培训和考试工作。2017-2018 年度与 2016-2017 年度的具体数据对比情况如下：

时间 培训项目	全国计算机 等级考试	全国英语等 级考试	广东省专业 技能考试	技能鉴定
2017~2018 学 年度	966	71	657	287
2016~2017 学 年度	1052	111	340	228
增长率	-8.17%	-36.03%	93.24%	25.88%

其中 2016~2017 学年度全国计算机等级考试校外培训人员 493 人，2017~2018 学年度全国计算机等级考试校外培训人员 418 人，2016~2017 学年度广东省专业技能考试校外培训人员 39 人，2017~2018 学年度广东省专业技能考试校外培训人员 237 人，有效推进区域联动、多向拓展、资源共享的人才培养格局的形成，更好的服务区域经济发展，为区域的人才发展添砖加瓦。

1.3 教师队伍

学校师资力量雄厚，拥有一支充满活力、爱岗敬业、教育教学能力强的教师队伍，2017-2018 学年度学校有专任教师 186 人，外聘教师 17 人，兼职教师占 9.2%，企业能工巧匠 8 人。经过不断优化，我校目前拥有研究生以上学历 3 人，且较去年增加在读研究生 7 人，硕士研究生及以上学历教师占 5.37%，专任教师本科以上学历 100%，具有高级技术职称 39 人，占专任教师总数的 20.96%，特级教师 1 人，南粤优秀教育工作者 1 人，南粤优秀教师 3 人，潮汕星河辉勇师表奖 2 人，比去年增加 1 人；专业教师 117 人，占专任教师数的 67.6%，其中，“双师型”教师 68 人，占专业教师数的 58.1%，比去年增加 2 人，教师数与学生数的比例是 1：17.42，与去年的师生比 1：19.2 有所增长。学校十分重视教师队伍建设，不断强化师德教育和师风建设，将教学管理、教学研究、教育科研和教学效益有机地结合起来，构建了新的教学工作体系。办学实践证明，形成一支团结、爱岗、敬业、勤奋、高效的教师队伍是我校提高教育质量的关键所在。

1.4 设施设备

为了适应职业教育发展的新形势和对人才培养的要求，结合学校的发展目标和专业建设发展规划，学校逐步将实训场室的建设向智能化方向调整，今年学校获得了动漫双精准专项建设资金合计共 200 万元，同时也获得地方政府教育“创现”资金 400 多万元，用于增加实训机房、教室多媒体设备以及教师办公室电脑。目前我校实验实训室面积及仪器设备值均符合国家有关规定。为学生提供实习实训、工学结合的工作情景，培养学生职业素养，提升学生综合素质，实习实训基地为相关专业技能培训、劳动力培训、技能考核、技能竞赛、教产研发、课程教学、毕业设计、科研项目实践的重要基地。

1.4.1 实训基地概况

学校建有各专业配套实训基地，其中有 8 个广东省中等职业教育实训基地，共有 100 多间实习实训室，校内实践教学场所面积 22050 平方米，生均实践场所面积 6.1 平方米，校内实践教学工位数 4730 个，比去年增加 324 个，生均实训实习工位数 1.2，比去年生均实训实习工位数 1.01 相比增加了 20%。其中，汽车维修专业实训基地和数控技术应用专业实训基地在今年获得了省粤东西北县域中等职业教育创先争优发展项目的实训场室专项建设资金。该项目共拨付资金 400 多万元，使我校得以对以上两个实训基地进行智能化的升级改造，引进 3D 虚拟实训室，高精度雕刻机以及工业化机器人。建有校外实习实训基地 100 多个，基本满足各专业学生实习实践教学工作。同时 2018 年区教育局还根据教育创现要求为我校增设教学用计算机 200 台，多媒体设备 70 套以及教师办公电脑 70 台，大大提升了我校的教学现代化水平。

学校建有各专业配套实训基地，其中有 8 个广东省中等职业教育实训基地，共有 100 多间实习实训室，校内实践教学场所面积 22050 平方米，生均实践场所面积 6.1 平方米，校内实践教学工位数 4730 。

表 1.4.1 省级中等职业教育专业实训基地一览表

序号	专业名称	省级以上专项资金建设实训基地	场室名称
1	电子与信息技术	中央财政支持中等职业学校重点建设专业实训基地	电子装配室、电子装配与考核室、机械制图与测绘技术实训室、电子省赛培训及考核办公室

		广东省中等职业教育电子与信息技术专业实训基地	室、电子工艺 EAD 实训室、综合布线实训室、家电维修整机维修实操室、传感器检测技术实训室,单片机/PLC 实训室、单片机技术实训室等
2	计算机应用	中央财政支持中等职业学校重点建设专业实训基地 广东省中等职业教育计算机应用专业实训基地	计算机基础实训室、计算机软件开发与测试实训室、计算机组装与维护实训室、超大计算机房,标准计算机房,网络室、网络技术实训室等
3	机电技术应用	广东省中等职业学校重点建设专业实训基地 广东省中等职业教育机电技术应用专业实训基地	电子装配室、EDA 电子设计自动化实训室、电力拖动实验室、PLC 室、光机电一体化自动控制室、维修电工实训考核室、钳工实训室、多媒体教学实训室等
4	汽车运用与维修	广东省中等职业教育汽车运用与维修专业实训基地	汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调与美容实训室、汽车发动机与整车实训室、汽车电气构造与维修实训室、3D 虚拟实训室等
5	数控技术应用	广东省中等职业教育数控技术应用专业实训基地	CAD/CAM 实训室、普车普铣实训室、工具房、数控车床实训室、数控铣床实训室和磨刀车间实训室等
6	学前教育	广东省中等职业教育学前教育专业实训基地	钢琴实训室、电钢琴实训室、音乐厅,乐器室、声乐室、古筝室、保育婴活动实训室、舞蹈形体综合训练室、手工设计室等
7	电子商务	广东省中等职业教育电子商务专业实训基地	电子商务产品摄像实训室、网上创业实训室、图像处理实训室、图像处理实训室、电子商务实训、电子商务物流实训室、揭阳捷和军埔电商产品摄像实训室、揭阳捷和军埔实战实训室、揭阳捷和军埔洽谈实训室和揭阳捷和军埔运营实训室等
8	会计	广东省中等职业教育会计专业实训基地	企业经营(沙盘模拟)实训室、会计手工实训室、会计手工实训室、会计电算化实训室等

1.4.2 实践教学

1.4.2.1 实训教学规范化常态化管理，向时间要效率，向质量要效益。

学校结合实际制订学校管理制度，实行规范化管理。学校与一百多家企业签订合作协议，在校外建立了各专业相应的实训、实习基地，满足了不同教学阶段学生接受专业实习和顶岗实习的教学需要，还与校外实训基地有关单位开展了深层次的合作，聘请行业、企业专家、能工巧匠来校兼课和作为学生实训实习指导教师。

1.4.2.2 加强内涵管理，深化校企合作，创新人才培养模式，引企入校，工学结合，共建校内实训基地，推进专业实训基地建设。

学校以“高、强、大”（职业素养高、专业技能强、发展潜力大）技能人才为培养目标，积极探索专业核心技能和职业核心能力并重的“双核协同”工学结合的人才培养模式，学校坚持引企入校，产教结合，努力打造一批品牌专业，打造省级实训中心。依托企业开展了订单班培养，并把行业、企业的标准融入到人才培养方案之中，企业骨干技术人员、能工巧匠全程参与到人才培养过程当中，进行“2+1 模式”培养，设立了订单班，实行工学交替。学校通过引产入校，已经完成设备的安装和调试，解决学生实习、考证、技能竞赛、培训等多层次要求。同时，按照依托典型企业，深化工学结合人才培养模式改革，各专业形成了各具特色的人才培养模式。探索与行业、企业签订“现代学徒制”试点协议，通过校企深度合作与教师、师傅的联合传授，对学生进行技能培养。学校今年加大了校企合作力度，特别是深入开展引产入校。目前正式同学校开展引产入校的企业有 2 家。学校将探索开设高星级饭店运营与管理专业与揭阳餐饮协会集团合作，建立“多维课堂”素质培育模式，加强对学生顶岗实习针对性培养，培养酒店适用的高素质专业型人才。



图 1.4-1 实训中心-行知楼



图 1.4-2 信息中心-博识楼



图 1.4-3 学校实训中心-行知楼省级专业实验实训基地分布一览表

1.4.2.3 校园文化呈现育人特色。弘扬发展优秀文化，打造特色校园形态。

文化传承创新是学校的重要职能。教育既坚持就业导向更注重育人为本，校园文化建设重视优秀传统文化和企业文化，更重视校园文化和文化精神对学生的熏陶和引领。

学校围绕社会主义核心价值体系开展校园文化建设，注重把区域文化、产业文化、专业文化、职业文化融为一体，通过建设学校普识文化、弘扬优秀传统文化、推进先进文化传播，强化学生诚实守信、爱岗敬业、企业 6S 管理的职业素质教育，加强学生可持续发展能力和创新意识培养，促进人人成才，逐步形成具有职业教育特色的校园文化。

学校提出“立德、立业、立人”育人思想，引领学生传承民族优良传统和发扬时代精神，借鉴行业企业文化，建设具有职业教育特点的校园文化。学校根据自身特色，注重将行业企业文化精髓作为学校文化建设的源泉，把行业企业文化精神融入人才培养全过程。人才培养与企业需求进一步缩小，学生职业道德和职业精神培养得到进一步强化。同时，主动承担社会责任，服务地方，发挥社区教育和文化传播平台功能。

借鉴行业企业文化，提升学生职业素质。学校通过举办烹饪爱心义卖、新生入学训练、社团展示、体育节、技能艺术节等活动，将文化精神教育引入到实践教育中去，开展与专业紧密结合的社会实践活动，以“日周月”学风检查为载体，结合专业的夜修活动为载体，促进学生良好行为习惯的养成。

1.4.3 图书馆及藏书

学校建有较为现代化的图书馆和阅览室，面积 2000 多平方米，建设有文、理科书库，教师和学生阅览室以及采编、借还、修复、办公等场室，其中教师阅览室有 90 个座位，学生阅览室有 538 个座位。图书馆纸质书藏书量 69653 本，比去年增加 4316 本，电子图书为 10.86 万册，生均图书为 49.7 册，期刊 50 多种，数字化教学资源丰富，满足现代职业教育教学需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持立德树人，秉承“责任高于一切，发展在于努力”的校训，强化学生教育管理，努力让学生健康快乐成长成才。深入开展人文教育，通过道德讲堂、文学社、早读、夜自修课、国学经典诵读、书法练习等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突

出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理。开展新生入学教育和军训，实施半军事化管理，实行“校部”两级管理，学生科作为德育线条主管部门加强全校性监督管理，严格执行一日两检、零报告等制度。切实加强班主任、团委会、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员参与、全体育人工作。突出巩固率考核，做好偏差学生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过学生干部培训班等形式加强对青年学生的思想政治教育。

严格按照上级要求开设公共文化课程，开足课时，深化教育教学改革，实施一体化教学，形成人文教育特色，教育教学质量显著提高。文化课合格率：2018 年本年度达到了 100%。学校实行双证书制度，专业技能合格率高，2016 级~2017 级学生专业技能考证已通过共 2060 人，平均合格率为 70.8%以上，毕业生双证书取证率 100%。学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，健全人格。每年 12 月份举办体育节活动，学生全员参与，培养学生坚持锻炼的良好习惯和终身体育意识，增强学生的体质，2018 年体质测评合格率为 100%。学校坚持狠抓教学质量，充分利用信息化平台和专业实训，有效开展理论教学与实践教学相结合、教学与教研相结合活动，使学生的学业水平稳步提升；学校坚持以德树人，学校于 2017 年 10 月正式成立吴莹名班主任工作室，通过引进来走出去的方式，提升我校的班主任能力，尤其是德育水平。学校坚持以文化技能大赛为切入点，积极推动学生文化技能水平的提高，每年在第一学期 9-12 月份举行“文明风采”竞赛活动，在第二学期 4-5 月份举办学校技能艺术节活动，大大激发了学生学技能、练技能、比技能、展风采的热情，积极推动了学生文化技能水平的提高；学生在毕业时都能持双证 100%毕业；每届学生毕业率达 90%以上。

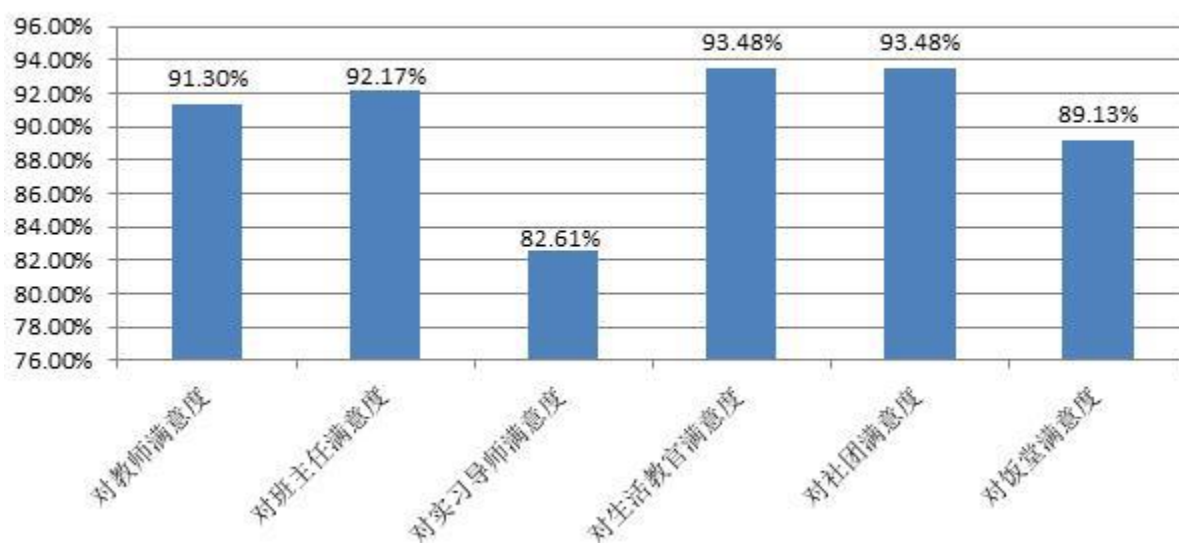
2.2 在校体验

2.2.1 满意度

本学年学生对学校人才培养工作给予了较高评价，对教师授课满意度，班主任工作满意度和生活教官满意度均较上学年有大幅增长。其中对生活教官满意度调查上，很满意的选项占 56.3%，满意的选项占 23.7%，基本满意的选项占 13.48%，一般的选项占 6.52%。另外在对理论学习以及专业学习的满意度调查中，很满意的选项占 25.5%，满意的选项占 51.17%，基本满意的选项占 20.33%，一般的选项占 3%。从问卷调查的结果看，

学生对在校学习与生活的满意度都有大幅度的增长。

在校生评价情况一览表



2.2.2 毕业生评价

2.2.2.1 毕业生实习指导教师工作状况

本学年共有 75 名教师担任 2017 届毕业生实习指导工作，共指导 962 名学生，满意度均在 92% 以上。

2.2.3 用人单位评价

2.2.3.1 用人单位对毕业生满意度

根据 2018 届毕业生称职状况调查，用人单位对毕业生的评价较高，已连续三年毕业生称职率达 95% 以上。与 2017 届毕业生总体评价相较，2018 届毕业生优良率进一步提升。

2.2.3.2 用人单位对毕业生素质和能力结构评价

用人单位对学校 2018 届毕业生素质和能力结构的满意度调查数据显示，用人单位对毕业生最高的评价仍然是优秀，平均为 98 分；其次是良好，第三是称职。

2.2.4. 校园文化建设

学校不断加强校园文化建设，创设“时时受教育，处处受感染”的育人环境，使每

一面墙壁都成为无声的语言。学校设有校园文化长廊、宣传栏、名人名言、年级墙报、班级黑板报、专业部公布栏等，对学生进行良好行为习惯的养成教育。通过文化展示栏、校友风采等，营造学校“尊严教育”的浓厚氛围。加强教室“十有十无”建设，有好人好事记载本，有学生自己创设的“图书角”、“学习园地”、“表扬与批评”等，创设温馨和谐、卫生整洁的学习环境。举行“文明风采”竞赛活动，设立有征文演讲、职业规划与创新设计、摄影与视频、才艺展示、中等职业学校学生公约宣传作品等项目；举办体育节，开展有田径、跳绳、踢毽子、篮球、足球、乒乓球、拔河等比赛项目；十月举行“爱国、爱校”演讲比赛；12月举办大型迎新年文艺汇演；举办技能艺术节，开展专业技能竞赛、艺术展演、社团展演等。丰富学生的校园文化艺术生活，培养学生健康快乐、积极向上的精神风貌。

2.2.5 文明风采活动

校高度重视文明风采活动，积极组织参加文明风采大赛，在第十四届全国中等职业学校文明风采竞赛活动中，全校文明风采初赛参赛率达100%，与上一届竞赛相比，参赛学生人数翻一番。获奖作品达二十余个，其中一等奖13个，二等奖35个，三等奖40个，学校也获得了“优秀组织奖”的称号。

2.2.6 社团活动

学校设立了33个学生社团，比去年增加了两个社团，主要涉及宣传服务、专业术科、文学艺术、体育武术和兴趣爱好类。其中宣传服务类4个，专业术科类9个，文学艺术类11个，体育武术类7个，兴趣爱好类3个。参加社团活动的学生有1000多人，每个社团均聘任专业教师进行辅导。每天下午有固定的时间开展社团活动，做到有计划、有场地、有考核、有成果。校园文化建设和社团活动的开展极大的促进了学生综合能力的提高。学生参加市级以上技能大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先。

学校团委近几年不断细化和完善学校社团管理制度，引导社团向积极的方向发展，有效提高社团的管理能力、活动能力和社团品味，扶持一些有代表性的社团，如建设法律社团，也揭阳市检察院进行检校合作，不仅在全校推广普法教育讲座、观看揭阳市法院开庭审判等，而且在法律社团的组织下开展普法知识沙龙游园活动、在学校设立模拟法庭等普法活动增进学生的法律意识，另外也注重建设具有地方文化特色社团，如潮剧社、龙狮社等，通过社团进一步促进地方文化特色的保护和发展，在促进社团的发展的同时，注重社团管理和思想上的引导，建立社团五星级评比制度，每学期对各社团进行多方面的评比，评出先进社团，树立典范，力求社团依然在校园文化建设中发挥重要载

体的作用。

以下为近两年来获得的部分荣誉：

集体类

- 1、2016-2017 年度榕城区先进基层团组织——揭阳捷和职业技术学校团委；
- 2、2016-2017 学年度榕城区教育系统“志愿服务先进集体”——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；
- 3、2016-2017 年度“揭阳市优秀学生社团”——揭阳捷和职业技术学校学生会；
- 4、2016-2017 年度“揭阳市优秀学生社团”——揭阳捷和职业技术学校言韵广播站；
- 5、2017-2018 年度“揭阳市优秀学生社团”称号——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；
- 6、2017-2018 年度“揭阳是五四红旗团（总）支部”称号——学前教育大专 3 班团支部；
- 7、2017-2018 年度“揭阳市优秀学生社团”称号——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；

个人类：

- 1、2016-2017 年度团委会干部陈晓彤被广东省团团委评为“广东省优秀共青团员”；
- 2、2016-2017 年度团委会干部黄修涵被当选“揭阳市优秀学生会干部”；
- 3、2017-2018 年度广东省优秀共青团员--方晓珊
- 4、2017-2018 年度广东省优秀共青团员--林晓纯
- 5、2017-2018 年度广东省优秀学生--孙垒彬等 20 多人次的先进教师、学生。

学校社团一览表

序号	类型	社团名称	社团成员联系 号码及人数	成立时间	指导老师	联系电话	现任 负责人	联系电话	活动场地（待定）	备注
1	宣传 服务 类	青年志愿者服务队	85	1991 年	何郁群	13822033378	陈佳婷	18318148413		
2		言韵广播站	40	2001 年	黄海清	15766996890	何泳琪	13184809457	阳明楼一楼 104	
3		尚美礼仪社	20	2012 年	林茹曼	18318140962	黄燕曼	13413991474	行知楼 5 楼 510	
4		摄影社	20	2011 年	吴莹	13580282299	谢思帆	15915617543	无	
5	专业 术科 类	JNY 动漫社	50	2012 年	林旭娜	15819654510	缪子怡	18718948628	机电 401	
6		会计社	27	2012 年	方清榕	13640383609	陈泽凤	17342838978	财贸部 305	
7		电商社	40	2012 年	吴莹	13580282299	黄彤彤	13480324935	行知楼 410	
8		馨音外语社	45	2014 年	黄晓萍	13828189194	温琼琳	13543947038	明德楼 503	
9		文蕴国语社	32	2018 年	林洁珠	13380581943	邓忆雯	15992544729	明德楼 505	
10		汽修协会	20	2018 年	刘昭雄	13539277319	佳涛	18718623207	行知楼 1.2 楼	
11		美术社	30	2015 年	陈少娟	1353191990	王灏聪	17325785779	明德楼四楼 402	
12		艺厨烹饪社	30	2016 年	郑文焕	13822083574	洪子玲	15018230865	忆本堂三楼	
13	文学	望晓文艺学社	40	1989 年	陈杰娜	13925603950	黄河	18128310702	思齐楼 103	
14	艺术	口才协会	21	2010 年	何郁群	13822033378	林艺涵	18318076774	机电部 401	
15	类	Keep style 街舞社	87	2010 年	郑芷婷	18420386233	颜晓丹	15014470503	阳明楼 明德楼楼	

16		古筝社	18	2011 年	许清清	13923557638	李娅婷	18318041747	明德楼 502	
17		悟方书法社	33	2018 年	吴榕华	13500166165	王泽敏	13413970940	明德楼 401	
18		吉他社	46	2012 年	陈洁仪	15016668210	徐伟嘉	17342838853	明德楼 502	
19		曳步舞社	30	2012 年	林璐璐	13802319797	郑子庆	15917956224	臻善楼一楼 空地	
20		怡尚肚皮舞社	14	2014 年	林璐璐	13802319797	古敏平	15767054211	女生宿舍旁边舞蹈 室	
21		百灵鸟主持人社	20	2015 年	林洁珠	13380581943	王润超	18318148346	思齐楼 402	
22		韵弦音乐社	20	2016 年	林耿姗	15975233708	柯麦佳	18718626476	明德楼 501	
23		惊天魔术社	20	2018 年	黄海清	15766996890	汪锦城	17846654009	思齐楼（机电部） 401	
24	体育 武术 类	恒毅武术社	55	2008 年	何舒畅	13695133552	陈家欢	13580175131	思齐楼 104 社室门 口	
25		望晓羽毛球队	37	2014 年	吴曼榕	13430053302	王瑞琪	15766123286	博识楼 1 楼羽毛球 场	
26		灌风篮球社	20	2015 年	高智	13580165078	陈业增	15521941315	篮球场	
27		望晓乒乓球社	20	2016 年	刘洁纯	13414815275	林锐峰	18318043542	行知楼 1 楼	
28		禅武龙狮社	36	2018 年	何舒畅	13695133552	刘耿	15521940135	操场	
29		火翎毽子社	20	2018 年	吴曼榕	13430053302	刘泽兵	18318148041	计算机部楼下	

30		足球社	22	2018 年	谢晓佳	13060581022	黄思超	13226187114	操场	
31	兴趣	法律沙龙小组	20	2018 年	林壁芬	18718605200	林雪妍	17827518881	机电部 103	
32	爱好	美妆兴趣小组	38	2018 年	林洁珠	13380581943	袁奕珊	13640364256	明德楼 502	
33	小组	跆拳道兴趣小组	36	2018 年	何舒畅	13695133552	林钊颖	13430084061	行知楼三楼	



图 2.1-1 社团招新活动 1



图 2.1-2 社团招新活动 2



图 2.1-3 志愿者服务队为贫困地区发动捐衣活动 1



图 2.1-4 社团风采礼仪社活动 2



图 2.1-5 美术社团活动 2

2.3 资助情况

2017 年我校共评审和发放国家助学金 405 人共 40.5 万元，享受免学费学生 2610 人共 913.5 万元。2018 年我校共评审和发放国家助学金 251 人共 50.2 万元，享受免学费学生 2926 人共 1024.1 万元。资助总金额与 2017 年相比增长了 12.7%。

2.4 就业质量

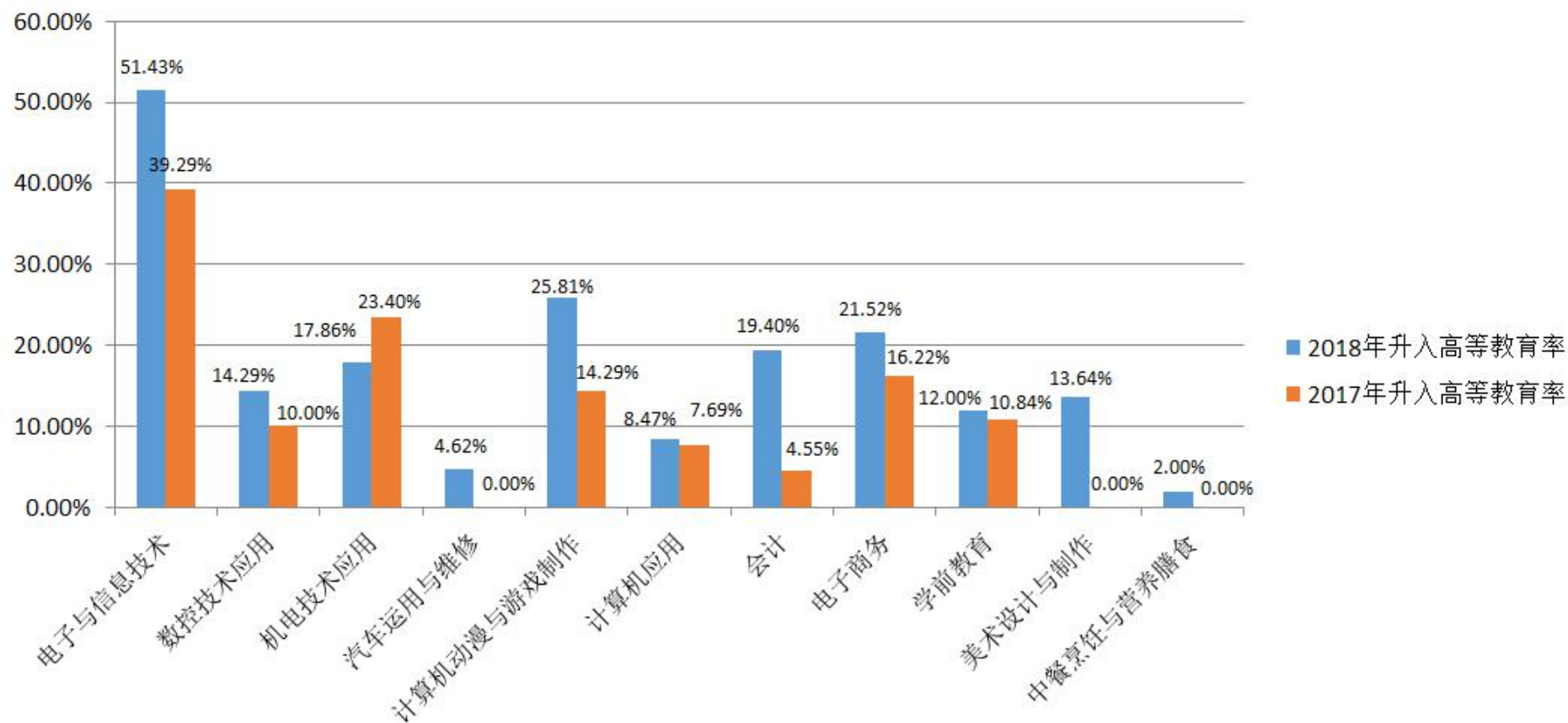
2018 年毕业生就业情况

序号	专业代码	专业名称(全称)	专业技能方向名称(全称)	毕业生数（人）	直接就业数（人）	起薪线（元）	对口就业就业数(人)	创业数(人)	毕业生升学数（人）
001	0912	电子与信息技术	电子设备装接工	35	15	1800	10	1	18
002	0514	数控技术应用	数控车工	28	23	1800	18	0	4
003	0513	机电技术应用	机修钳工	56	43	1800	35	4	10
004	0825	汽车运用与维修	机动车维修从业人员	65	60	1800	47	3	3
005	0904	计算机动漫与游戏制作	计算机操作员	31	20	1800	11	6	8
006	0901	计算机应用	计算机操作员	59	47	1800	29	3	5
007	1201	会计	会计从业资格证书	67	51	1800	35	2	13
008	1211	电子商务	电子商务员（中级）	237	182	2000	145	15	51
009	1601	学前教育	保育员	100	87	1800	74	3	12
010	1422	美术设计与制作	多媒体作品制作员	22	15	2000	10	1	3
011	1307	中餐烹饪与营养膳食	中式烹调师（中级）	50	47	1800	43	1	1

2017 年毕业生就业情况

序号	专业代码	专业名称(全称)	专业技能方向名称(全称)	毕业生数 (人)	直接就业数 (人)	起薪线 (元)	对口就业就业数(人)	创业数(人)	毕业生升学数 (人)
001	0912	电子与信息技术	电子设备装接工	28	16	1500	7	2	11
002	0514	数控技术应用	数控车工	20	15	1800	10	0	2
003	0513	机电技术应用	机修钳工	47	34	1700	18	3	11
004	0825	汽车运用与维修	机动车维修从业人员	51	43	1650	32	2	0
005	0904	计算机动漫与游戏制作	动漫与游戏制作员	21	15	1600	8	5	3
006	0901	计算机应用	计算机应用从业人员	39	32	1550	19	3	3
007	1201	会计	会计从业人员	88	74	1500	48	3	4
008	1211	电子商务	电子商务从业人员	148	118	1650	88	7	24
009	1601	学前教育	幼儿园教师、保育员	83	67	1700	53	2	9
010	1422	美术设计与制作	多媒体作品制作员	20	17	1550	11	0	0

2017-2018 年升入高等教育比例情况图



2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯规划指导工作，通过理论指导和专题训练，推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 350 份，就毕业生工作后的情况进行调研,先从我校对于学生学习能力的培养、岗位适应能力、岗位迁移能力进行分析。

2.5.1 学习能力

2.5.1.1 学生学习能力现状分析

2.5.1.1.1 基础太薄弱

这个问题是多年来逐渐形成的，在上个世纪 90 年代，高考难度大，读上重点高中最终也很难考上大学，因此在初中毕业的时候，就会有部分基础好的学生会选择考取中专，而现在随着高考扩招的逐步推进，考上大学不再是难事，而家长又多数有能力负担孩子的大学读书费用，所以，成绩稍微好一点的孩子，宁愿进高中，也不会来到中职学校读书，这样就使得现在的中职学校招收的学生文化基础很差，尤其是数学。数学这门学科是锻炼逻辑思维能力的，在今后的学习中，有许多科目都经常要运用这方面的能力，这样直接影响了学生将来的学习。

因此由于传统观念的影响，现在中职学生的就业虽然出现了回暖，但是，中职学校能够招收到的学生文化素质还是依然很薄弱，参差不齐。

2.5.1.1.2 缺乏学习兴趣

正由于基础差，大多数是从初中或者高小开始，在学习上的挫败感就非常强烈，在一次又一次的失败中，由于没有正确的引导，甚至还受到一些不良思想的影响，学生渐渐地丧失了学习的兴趣，很多学生之所以坐在教室里，都不是因为自己想要来到学校，或是喜爱这个专业，多数都是家长要求孩子来学校，甚至有一些极端的例子，孩子来学校读书家长是付工资的，这个钱是除了学杂费，生活费等等之外的额外的一笔收入。也就是说，包括家长在内，有少数学生抱着混日子的心态，进入到了中职学校的生活环境中。没有学习的兴趣，后面的学习就成为了难题。教师在教学中调动学生的积极性也变得很难。

2.5.1.1.3 目标不明确，没有进取心

进入中职学校，不是为了学习，或者进入职校不知道自己怎么该学习，这个心态在中职学生中普遍存在，有些学生读中职，是不想太早就业，有些则是觉得在家里自己一个人也不好玩，因此，要是你想学生来学校是很容易的，但是想他真的学到一点知识却是有难度的，因为，他们中间有部分人有没有任何学习目标，就更别说什么进取心了。

2.5.1.1.4 没有良好的学习习惯和学习方法

学习知识不光是需要聪明的头脑，在教学中，我发现，有很多孩子应该都是相当的聪明，即便是十几年都没有怎么读过书，脑子还是很灵活，但是为什么聪明却成绩不好了，根据一些观察发现，智商超常的如果没有正确的引导，同样也会学习很一般，而他们需要专门的人来引导，这样就说明智商在学习中所起的作用不到 30%，更多的需要后天的努力，而这个后天的努力，重要的两个环节就有学习习惯和学习方法，良好的学习习惯和学习方法能够让学习事半功倍，比如说，课前预习，找到自己不懂的地方，到了上课的时候在重点听老师讲的这部分内容，课后可以再请教老师，然后自己再复习。这些最基本的学习方法，我们的学生没有几个懂。从来都是直接听课，从头听到尾，最后听得头昏脑胀，非重点的，好笑的就记住了，重点的枯燥的就像没有听过一样。而学习习惯角度上来说，拿学习英语来讲，这个也是我们学生也比较头痛的问题，其实，只要每天拿出半个小时来朗读，一年以后，就会有很明显的进步，但我们的学生一听到要这么久，立马就打了退堂鼓。

2.5.1.1.5 学习的自制力差

虽然在布置作业的时候，经常会布置让学生预习下节课要学习的内容，但很少有学生真正去完成，课余时间学生宁愿选择发呆，都不会去看一下书本，偶尔拿起课本看书的也是一边玩一边看，这样看书的效果可想而知，而且在自己学习的过程中，很少做到专心致志，学习效率低下，自然导致学习成绩不佳，而这个时候，学生会很快地得出自己不是学习材料这个结论，从而放弃学习。有些需要长期坚持学习的科目，需要老师不断督促和做思想工作，才能坚持。

2.5.1.2 针对学生的实际学习能力，对学生的学习能力培养采取了以下具体的措施：

2.5.1.2.1 结合学生的特点，根据社会的现实情况，调整课程，增强实用性。

学生的基础差，文化知识薄弱，对于专业课程就应该降低难度，讲述最基本的内容，并且在教学的过程中，随时关注学生的学习反应，讲完一个基本理论知识，就应该出例题，加深学生的印象，在课堂上多出几道简单的练习题，马上反复练习，达到通过讲练结合，巩固学生的知识点。而且，加强实操课的操作，即便是纯理论课，也应该多提供一些直观的材料给学生，用最直观的教学来加深学生印象。教授的理论也应该以最基本的为基础，以学生能够掌握为基本，计算过于繁琐的，难于理解的，可能学生怎么也听不明白，但又必须知道的内容，可以要求学生背下来，学会怎么运用，多出点实例让学生练习。

2.5.1.2.2 根据不同的学生要采取不同的教学方法。

即便是同一个班的学生，成绩也是有好有坏，中职学校学生也有很大的差距，一个是基础原因，一个是学习动力，有些学生从一开始就接受了这门学科，越学越好，而有些却停步不前，这样差距就会越拉越大。最后形成一个班级内部至少分成三个段，这种情况下在备课的时候，就应该充分考虑到不同层次学生的这个特点，对于不同特点的同学，应该提出不同的学习要求，甚至还应该进行适当的延伸和拓展，以满足成绩好的同学，同时也要通过一些简单的习题，不断激发后进生的学习兴趣。

2.5.1.2.3 注重专业教育，明确学习目标。

在教育教学中，不断灌输学生一些职业方面的思想，中职学生年龄为15到18岁，很多人都是从初中直接就要面对职业教育，他们的心理素质还远远没有达到接受职业教育的要求，个别年龄小的，可能还会是先就业后成年，因此，这个关键的三年里，学生会逐渐定型，形成一些固有的人生观和世界观，因此，必须好好把握这几年，在教

授过程中，不光是教授书本上的知识，实际操作的方法，还应该更多的传授他们正确的思想，使他们能够在最短的时间内迅速地成熟和成长起来，找到自己的人生目标，而不是小孩子一样地幼稚和无所事事。

2.5.1.2.4 以学生感兴趣的内容为入点。

在讲课的过程中，应该以学生感兴趣的内容引入课题，中职学生知识面窄，感兴趣的事物非常简单，因此经常需要老师从现实生活中发生的例子，引入到专业课里去，并且，比较枯燥的课堂里，要时刻关注学生的反应，调整讲课内容，在发现学生精力不济的时候，这个时候应该停止一味地讲解，通过提问或者做题来促使学生打起精神，也或者可以在这个时候，暂时放下课堂教育，而对学生现时的状态，进行思想教育，等精神好转，再重新回到课堂，引经据典的时候，尽量说得通俗一点，使学生能够充分理解。

因为中职学生需要学的内容非常基础，每堂课所讲授的知识点和重点也非常突出，在讲课的过程中更要突出，通过语音语调来提醒学生注意，然后在用抑扬顿挫地语气不紧不慢地阐述，一般情况下，重点内容要重复三遍以上，课堂讲解一遍，课后总结一遍，下次课再要回顾一遍。这样，学生才能留下一些印象。纯理论的内容，可以通过一些客观题的提问来进行回顾，加深他们的印象，要是计算公式，就应该通过做题的来让学生掌握。

除了老师要讲解清楚外，一定要加强学生自己参与课堂的时间，参与的方式有很多种，不同的课程有不同的方法，但共同的就是不要让老师一个人唱独角戏。

2.5.1.2.5 讲授时间不宜过长。

课堂 45 分钟，如果每分钟老师都在讲授内容，对于中职学生这些长期习惯上课开小差的孩子来讲，想他们 45 分钟都在听课的确比较困难，而且他们本身就没有什么学习目标，也没有什么兴趣，更别说什么压力和动力。

2.5.2 岗位适应能力及岗位迁移能力

2.5.2.1 岗位适应能力

对于学生的岗位适应能力主要是对应企业满意度调查，具体情况如下：

2.5.2.1.1 用人单位对毕业生满意度

根据 2016 届毕业生称职状况调查，用人单位对毕业生的评价较高，已连续三年毕业生称职率达 95% 以上。与 2015 届毕业生总体评价相较，2016 届毕业生优良率进一步提升。

2.5.2.1.2 用人单位对毕业生素质和能力结构评价

用人单位对学校 2018 届毕业生素质和能力结构的满意度调查数据显示，用人单位对毕业生最高的评价仍然是优秀，平均为 98 分；其次是良好，第三是称职。

2.5.2.2 岗位迁移能力

为了更好地拓展学生的就业能力和学生就业的领域，学校不单培养的学生专业技能，还结合学生所学专业的特点拓展学生的专业能力，力求培养“一专多能”的人才，使学生能够适应更多岗位的需求。学校除了要求学生学习好专业课之外，还积极鼓励学生参加学校的第二课堂活动以及社团活动。目前学校拥有社团 25 个，主要分为宣传服务类、专业术科类、文艺艺术类以及体育武术类四大类，使学生有丰富的课余生活的同时，还使学生能够接触更多的社会活动，借助第二课堂以及社团活动平台提升学生社会实践的能力。使学生在日后的就业中，能拥有其他的技术技能实现岗位迁移。

2.5.2.3 创新创业能力

学校对于学生创新创业能力的培养主要通过社团活动和教学部的“引产入校”进行培养开发。其中的“引产入校”活动是我校 2018 开始的一项校企合作项目。在社团活动中我校通过培养学生在课余自己动手，自我管理，进行创新创业能力的培养。比如我校电子商务社团就是这样一个培养学生创新创业能力的平台，在课余时间学生通过利用学校的实训场室，自己搭建电商淘宝店，自己运营淘宝商店。经过近三年来的培养，目前已经具备自身盈利的淘宝商家有两家，每月能实现 10000 块钱左右的营业额。通过这样的方式，让学生在校期间就能开始体验创业，以此来加强和实践自己的理论学习。

案例：学校历来十分重视学生的德育发展，学校一直以来认为要培养好一个中职学生，首先应该从良好的习惯培养起，从良好的德育习惯培养起。因此在学校的不努力下今年在我校成立了“吴莹名班主任工作室”，开启我校德育工作的又一个新里程碑。

目前该工作室有成员 16 名，其中本校班主任 10 名，外校班主任 6 名，分别来自邛金元纪念中学、东山中学、华侨高级中学。以成员带学员，就近原则进行分组，实现团队协助，共同成长。学校学生科主管工作室，协调工作室共同开展班主任相关工作，扩大工作室的辐射面，如新学期班主任培训活动、班会课观摩赛等。工作室举办活动时学校均派专人负责后勤保障工作，在外出开会、培训活动中，学校也给予了时间和旅差的保障。



3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业动态调整

目前我校备案设置专业 24 个，招生专业 12 个，其中省重专业 3 个，分别是电子信息与技术、计算机应用以及机电技术应用专业，另外学前教育、电子商务、中餐烹饪与营养膳食以及数控技术应用专业为学校重点发展专业。目前学校在招生的各个专业已基本能适应我区乃至全市相关行业企业现实与发展趋势的需要。近几年来，学校结合当地产业实际，对学校原有专业进行了调整，对于不能满足社会需求的专业进行淘汰，如淘汰了市场营销、商务英语以及导游服务等专业。对于社会急需的专业，学校加大投入，扩大办学规模，使到老专业重新焕发新的活力。如电子商务、学前教育以及汽车运用与维修专业就是这几年来学校大力发展的老专业。同时学校根据地方经济发展的需要以及地方产业和特色文化的需要，学校新开办了高星级饭店运营与管理专业。同时，学校也开展了同高等院校的合作，如电子与信息技术专业与广东农工商职业技术学院进行了三二分段的办学合作，机电技术应用、电子商务专业与揭阳职业技术学院开展了三二分段的办学合作。同时，学前教育专业与揭阳职业技术学院开展了五年一贯制的联合办学合作。随着专业设置的调整，使到专业结构更加适合学校的发展，同时也提高了学校的办学层次，学校的办学效益和办学规模得到了较大提高。

3.1.2 旧专业的改革情况

从 2010 年搬进梅云新校区以来，结合我校实际，加大对电子商务、学前教育以及汽车运用与维修专业的投入，对这三个老专业进行重新改造，包括实训场室的建设，实训设备的重新购置，满足了这三个专业办学的硬件要求。经过了这将近六年来的发展，电子商务专业已经从原先每年只招 1 个教学班，50 左右个学生，发展到现在每个年级平均有 5 个班，专业总人数超过了 800 人的办学规模。汽车运用与维修专业也从原先一个教学班的招生规模，发展到现在每年招生稳定在 100 人两个班的招生规模。对于学前教育专业更是根据国家大力发展学前教育规划的需求，招生的规模不但有了质的飞跃，更是在办学层次上也有了很大的发展，我校与揭阳职业技术学院进行了“五年一贯制”学

前教育专业的联合办学，目前，已经开展了三年合作办学，办学效果显著。

3.1.3 新专业的建设情况

在建设新专业上，学校根据地方产业需求，新设置了数控技术应用以及中餐烹饪与营养膳食两个专业。对数控技术应用专业，学校在将近四年的时间里投入超过 300 万的办学经费，包括了购买数控设备、普车设备以及相应实训配套设备，实训场室从无到有，发展到现在已经取得了相应的办学成效，数控技术应用专业连续两年参加省技能竞赛均获得三等奖以上的好成绩，这在粤东中职学校参加省级数控专业技能竞赛上取得的成绩来看，也是具有历史意义的。中餐烹饪与营养膳食专业是我校 2015 年开设的新专业，是我校最年轻的专业，也是学校最有活力的专业，第一年招生就招到了 56 名学生，第二年招生就超过 110 名学生。该专业是我校关于开展现代学徒制教学模式的试点专业，目前该专业与我市 8 家大型餐饮机构签订了联合办学协议，我校相应地也成为我市餐饮协会的副会长单位。目前，每年寒暑假都会派学生到合作单位进行实习，而合作单位也会在每学期固定的时间里派该单位总厨或是烹饪部门的负责人到学校为学生上课，真正把现代学徒制的办学落到了实处。

3.1.4 人才培养模式的改革

随着职业教育的发展，原有传统的人才培养模式已经不能满足现代制造业和现代服务业对人才技术能力的需要。于是，学校从 2010 年以来按照专业建设的实际情况，开展了多层次多形式办学。目前，我校的办学层次呈现多元化，如中职教育、中高职衔接“三二分段”教育、“五年一贯制”教育以及高职考教育。因此学校对根据以上办学实际对人才培养模式也做出了相应的调整。

3.1.4.1 中职教育。

主要根据国家关于中职技能培养的培养目标、教学要求进行人才培养模式的定制。到目前为止我校的所有专业均有中职教育人才培养模式。

3.1.4.2 中高职衔接“三二分段”教育。

就是和相应的高职院校进行合作，在我校人才培养模式的基础上，根据高职院校人才培养模式的要求进行调整。在调整的过程中，主要是依据高职院校对课程进阶学习的基础要求，对相应的专业课程进行了培养目标，教学课时以及评价方式的调整。使学生

升读大专院校之后有能力进行进一步的深入学习。目前我校的电子信息技术专业、电子商务专业以及机电技术应用专业都有相应的人才培养模式。

3.1.4.3 “五年一贯制”教育。

目前主要是针对学前教育专业，我校的学前教育专业是与揭阳职业技术学院进行了学前教育专业进行“五年一贯制”教育联合办学的专业。该专业在人才培养模式的调节上是与揭阳职业技术学院学前教育专业进行了深入地探讨，主要是根据中职学前教育学生能力需求以及高职学前教育能力需求进行对比，并在五年整体课程上进行相应地调整。哪些课放在中职阶段上，哪些课程放在高职阶段上都是经过深入地调研，并根据学生和学校实际情况进行设置的。

3.1.4.4 高职考教育。

高职考教育，就要相应增加文化课的课时量，但是作为中职教学又不能忽略了技能专业课程的课时，因此对于高职考班的人才培养模式改革就是要根据满足学生高职考文化课学习的要求，又要满足学生学习技能的需求原则进行调整。

根据学校各专业的办学需求进行人才培养模式的调整之后，除了能够更好地适应各个办学层次的要求之外，还体现了“因材施教”的教学原则，让学生能够更好地适应社会工作以及高职院校的学习。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

3.2.1.1 我校公共基础课基本情况

目前学校共设公共文化课程八门，分别是德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、公共艺术、体育与健康以及礼仪规范。这八门公共文化课是每个专业的必修课，在这八门课程里除了计算机应用基础、体育与健康和礼仪规范这三门课程是属于理论实践课外，其他五门课均为理论课程。

中等职业学校公共文化课程包括德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康及公共艺术课。其任务是引导中职学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培

养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。为学生学习专业知识和形成职业技能打好基础，为学生接受继续教育、转换职业提供必要的条件。对于每年参加高职考的学生，学校还会在第三年安排这部分学生进行语文、数学、英语这三门功课的备考复习，以便在高职考考试中取得较好的成绩，继续升读高一级大专院校。通过这样的课程设置之后，既保证了学生能够在就读中职学校三年期间文化课不脱节，也保证了学生能够有能力参加高职考考试，满足学生升读高一级大专院校的愿望。

同时，进一步加强在学科教学中渗透社会主义核心价值观教育。各专业、学科能把各课程蕴涵的社会主义核心价值观教育资源充分开发出来，把各门课程已有的社会主义核心价值观的育人功能充分发挥出来，使学生在课堂学习的过程中受到教育；各科教师能认真研究课程标准的三维目标，研究教学内容与社会主义核心价值观的联系点，针对不同的教学内容确定渗透社会主义核心价值观的不同切入点和方法，把传授知识、培养能力和情感、态度、价值观的引导有机结合起来；专业、学科能以教学骨干为中坚力量，深入分析教材，发掘各学科教材中的社会主义核心价值观教育渗透点，形成各年级、各学科的社会主义核心价值观教育指导方案，为广大教师在学科教学中渗透社会主义核心价值观提供业务指导；各专业、学科在平时听课、教学检查、课堂教学观摩等活动中能认真检查任课教师教学中情感、态度、价值观目标的落实情况。学校能按要求将各学科在学科教学中渗透社会主义核心价值观典型教学设计及总结送榕城区教育局教研室。

3.2.1.2 公共基础课改革的目标

认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，开齐开足德育必修课，切实发挥德育课程在德育工作中的主渠道作用。加强语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术等公共文化课教学管理，根据教学大纲要求开齐基础课程，开足基础模块课时。其中基础模块的改革，主要体现在教学内容的调整增删。在此公共文化课的改革原则上要实现以下目标。

3.2.1.2.1 做到“四合”原则。

(1) 坚持立德树人、全面发展；(2) 坚持系统培养、多样成才；(3) 坚持产教融合、校企合作；(4) 坚持工学结合、知行合一；(5) 坚持校校合作、开放创新。

3.2.1.2.2 做到“四种”对接。

立足学生学业基础，创新优化教学内容，制定学生能够达到的教学目标，实现学生

学习内容与生命成长需要之间的有机对接。立足学生生活实际，创新优化教学手段，形成能够吸引学生的教学方法，实现课堂呈现形式与学生学习规律之间的有机对接。立足学生专业学习，创新优化教学资源，探索学以致用、滋润心灵的教学模式，实现全面素质提高和职业能力培养之间的有机对接。立足学生终身发展，创新优化教学活动，打造师生共同成长的高效课堂，实现学生个性发展和教师专业发展之间的有机对接。

3.2.1.3 公共基础课改革要求

3.2.1.3.1 教育理念上，以教育信息化带动教育现代化，运用现代教育思想，系统改革公共基础课程，彻底改变传统的教育观念，摒弃“一言堂”“满堂灌”，尊重学生的不同认知起点，关注学生差异与发展，积极唤起学生主动学习的意识，让学生想学、乐学、会学，最终构建服务于人的现代职教教学体系。

3.2.1.3.2 教学内容上，合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求。

3.2.1.3.3 知识要求上，降低理论难度，增强学生学习自信心，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

3.2.1.3.4 教学方法上，加强学习策略导引，创设“人人可成才”的学习环境。要逐渐减少知识的单向灌输，增加教学活动的设计和安排，敢于放手让学生成为课堂的主人，给学生自主学习的时间、合作探究的时间和展示自我的舞台。

3.2.1.3.5 信息技术上，要充分运用现代信息技术手段，把信息技术和学科特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。

3.2.1.3.6 评价标准上，实施科学多元的学生学习质量评价制度。加大过程性评价，实现过程性评价和终结性评价的有机结合。创新优化评价内容和形式，强调知识的举一反三和融会贯通，重视应用能力和实践能力的考查，让每个学生都有不一样的发展。

修订、制订、完善教学文件，强化教学规范管理。

1. 做好 2017 级（2+1）各专业教学计划和指导方案的修订工作。

2. 做好 2017 级各专业的实施性教学计划安排。

3. 做好联办 2017 级揭阳职业技术学院五年一贯制学前教育专业教学进程的修订工作。

4. 做好 2015 级电子商务专业、机电技术应用专业和电子与信息技术专业三二分段课程设置及课时计划的修订工作。

5. 配合学校做好教学管理工作制度的修订工作。

3.2.2 师资队伍

学校通过“外引内培”等多元方式推进双师型教师队伍的质量。本年度，学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。榕城区核定我校人员编制为 187 人，现有在编在岗人员 186 人。其中，2015 学年度我校根据学校发展及专业调整需要，招录 11 名专业教师，2016 年度又招录了 5 名专业教师，2017 年新招录专任教师 11 名，专业教师队伍得到了继续加强。生师比为 17.42: 1。专任教师中，本科及以上学历 100%，研究生学历 3 人，高级职称 39 人，“双师型” 68 人。（不含外聘教师及能工巧匠进校园人员）

校内专任教师以及外聘教师都是作为校内专任教师的组成部分，该部分老师主要通过区、市及省级培训，专业水平得到提升。同时学校每年暑假还通过送教师到省级中职师资培训中心进行培训，使教师的技能得到提升，并获得相应的技能等级证书，增加我校“双师型”教师的数量。以此来推进学校的“双师型”人才建设，提升“双师型”人才的质量。

积极组织我校教师参加上级主管部门组织的各项教研活动。其中，我校吴曼榕老师执教的体育课《羽毛球：正手发高远球》参加广东省第八届中小学体育教学展示活动；派骨干教师周丽凤老师参加于 5 月 12 日到揭阳邱金元纪念小学参加“2017 年榕城区美术课观摩活动”；选派青年教师林耿珊、林琦两位老师参加榕城区教育局举办的“音乐教师基本功比赛”；学校先后向《榕城课改专刊》提供学校课改亮点《能工巧匠进校园，创新人才培养模式》《以“文明风采”竞赛为载体，喜创教研新佳绩》，一定程度反映了我校课改的风貌和成果。

学校重视新教师的培养工作。每位新教师都安排相应的骨干教师从教学、业务等方面进行传帮带，并在本学期举行了新教师入门汇报课的听评课活动。

揭阳捷和职业技术学校 2017-2018 学年度第一学期示范课、汇报课一览表

序号	时间	地点	班级	课题	授课教师	主持部门	备注
1	第 6 周 星期二 第 6 节	行知楼前	15 级（1） 班	《太极拳》	何舒畅	教务科 文艺部	
2	第 7 周 星期二 第 1 节	思齐楼 16 级（11）班 教室	16 级（11） 班	《编码器》	林敏慧	教务科 机电部	
3	第 7 星 期三第 5 节	致远楼 502	15 电商大 专班	Television	郑相奋	教 务 科 计机部	
4	第 7 星 期三第 6 节	致远楼 502	16（7）	椭圆的标准方程	林浩	教 务 科 计机部	
5	第 8 周 星期五 第 1 节	明德楼 17 级（21）班 教室	17 级（21） 班	《发展职业生涯要立足 本人实际》	林壁芬	教务科 文艺部	
6	第 8 周 星期五 第 5 节	博识楼 406 机 房	17 级（8） 班	《Word 文档》	吴小敏	教务科 机电部	
7	第 8 周 五第 5 节	思齐楼 502 多 媒体教室	17 级 （12）班	《四冲程发动机工 作原理》	黄楚娜	教务科 机电部	
8	第 8 周 星期五 第 5 节	思齐楼 204 教 室	17 级（9） 班	《基尔霍夫定律的概念 与应用》	方概惠	教务科 机电部	
9	第 9 周 星期四 第 1 节	明德楼 501	16 大专（2） 班	《皮肤》	郑伟珊	教务科 文艺部	
10	第 9 周 星期五 第 1 节	臻善楼 504	16 级（21） 班	《钢琴乐理》	黄梓怡	教务科 文艺部	

11	第 9 周 星 期 五 第 5 节	博识楼 301 机 房	17 级（4） 班	《Word 文档》	黄海青	教务科 机电部	
12	第 10 周 星 期 一 第 6 节	田径场	16（1）班	《五步拳》	杨耿东	教 务 科 计机部	
13	第 10 周 星 期 四 第 5 节	臻善楼舞蹈室	16 级（22） 班	《古典舞》	纪宇祺	教 务 科 文艺部	
14	第 10 周 星 期 四 第 5 节	臻善楼 401	17 级（17） 班	《酒店管理》	林茹曼	教 务 科 财贸部	
15	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 501	17 级（17） 班	《前厅管理》	陈桂玲	教 务 科 财贸部	
16	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 204	17 级（14） 班	《烹饪》	潘润	教 务 科 财贸部	
17	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 504	17 级（19） 班	《钢琴乐理》	柯文荣	教 务 科 文艺部	
18	第 11 周 星 期 一 第 3 节	多媒体 501	16 学前大 专 1 班	套色版画	黄佳佳	教 务 科 财贸部	
19	第 11 周 星 期 三 第 5 节	博识楼 202	17 级（5） 班	《远程教育》	陈婉娴	教 务 科 计机部	
20	第 11 周 星 期 四 第 3 节	17 级（16）班 教室	17 级（16） 班	鱼类原料	郑国彬	教 务 科 财贸部	
21	第 11 周 星 期 四 第 5 节	16 级（17）班 教室	16 级（17） 班	烹调中的营养保护	王婷	教 务 科 财贸部	

22	第 12 周 星 期 四 第 3 节	16 级 (16) 班教室	16 级 (16) 班	《陈情表》	吴晓玲	教 务 科 财贸部	
23	第 14 周 星 期 四 第 4 节	篮球场	16 级 大 专 (2) 班	《快乐跑》	方泽楷	教务科 文艺部	

学校加强师资队伍建设，提高教师队伍的业务素质加强各类培训，提高教师的专业技能和文化素养。推荐骨干教师参加省、国家级各类培训，多形式、广渠道、大强度推进教师培训，全面提高教师的专业技能和文化素养。

广东省 2018 年第一批中等职业学校教师素质、能力提高培训项目参训学员报名信息汇总表

序号	项目名称	姓名	工作单位	性别	身份证 号码	政 治 面貌	年龄	教 龄	专业	学历	职称
										学位	职务
1	专业带头人 高端研修(国培)	林佳恩	揭阳捷和 职业技术学校	男	44520219840 8250051	群众	34	12	计算机	本科	中一 (财贸部 部长)
2	“双师 型”教师 专业技能 培训	官丽萍	揭阳捷和 职业技术学校	女	44138119900 7297045	群众	29	4 年	计算机动漫 与游戏制作	大 学本 科	教师
3	“双师 型”教师 专业技能 培训	方概惠	揭阳捷和 职业技术学校	女	44522419950 4261000	中共 党员	23	0	机械设计制 造及其自动 化（师范）	学士 学位	教师
4	骨干教师 素质提升 专项培训	景继军	揭阳捷和 职业技术学校	男	62242519851 0055152	群众	33	6	数控技术应 用	大学 本科	教师
5	骨干教师 素质提升 专项培训	陈思曼	揭阳捷和 职业技术学校	女	44522119930 3025740	共产 党员	25	1.5	学前教育	本科 教育 学士	教师
6	骨干教师 素质提升 专项培训	林敏慧	揭阳捷和 职业技术学校	女	44520219940 4260628	团员	24	半 年	机电技术应 用	本科	教学人 员
7	骨干教师 素质提升 专项培训	林旭澜	揭阳捷和 职业技术学校	男	44520219770 3070000	群众	41	16	计算机科学 与教育	本科	教师

8	青年教师 跟岗访学	林茹曼	揭阳捷和 职业技术学校	女	44520219831 2150611	党员	25	半 年	旅游管理与 服务教育	本科 学士	
9	中高职衔 接专业带 头人专项 培训	袁文钦	揭阳捷和 职业技术学校	男	44052519630 4103134	党员	55	33	汉语言文学		中学语 文高级 教师
10	青年教师 企业 实践培训	陈志东	揭阳捷和 职业技术学校	男	44520219930 1022715	群众	25	2	中餐烹饪与 营养膳食	工学 学士	十三级
11	骨干教师 素质提升 培训	方清榕	揭阳捷和 职业技术学校	女	44522419940 9181847	中共 党员	24	2	会计	本科/ 学士	教师
12	骨干教师 素质提升 培训	余燕杰	揭阳捷和 职业技术学校	男	44520119810 5170912	党员	37	12	电子信息技 术与科学	本科	中一
13	骨干教师 素质提升 培训	周婉	揭阳捷和 职业技术学校	女	44522419940 9181847	团员	26	2	装潢设计与 工艺教育 (视觉传 达)	本科	教师
14	骨干教师 素质提升 培训	刘陆壹	揭阳捷和 职业技术学校	男	44152219860 3138813	党员	32	9	测控技术与 仪器(师范)	本科 学士	高中信 息技术 二级教 师
15	骨干教师 素质提升 培训	陈锦裕	揭阳捷和 职业技术学校	男	44052519750 5274516	党员	43	19	中文	本科	学生科 副科长

广东省 2018 年第二批中等职业学校教师素质提高计划项目参训学员报名信息汇总表

序 号	培训类别	项目名称	姓名	工作单位	性 别	年 龄	教 龄	专业	职称	职务
1	骨干教师素 质提升专项 培训	中职学校骨干教师新能 源汽车技术培训	董雪纯	揭阳捷和职 业技术学校	女	28	5	汽 车 维 修	中 学 二级	教师
2	骨干教师素 质提升专项 培训	面包工艺素质提升班	范青娜	揭阳捷和职 业技术学校	女	25	3	烹 饪 教 育 与 营 养	中 学 二级	教师

3	骨干教师素质提升专项培训	中职教师跨境电商素质提升培训班（国培）	陈燕洁	揭阳捷和职业技术学校	女	31	7	电子商务	中学二级	教师
4	骨干教师素质提升专项培训	中职财会类骨干教师课程资源建设与信息化教学能力提升	林伟生	揭阳捷和职业技术学校	男	35	9	会计	中学二级	教师
5	骨干教师素质提升专项培训	2018年第二批中职骨干教师对分课堂新型教学模式素质提高培训（国培）	翁婉琦	揭阳捷和职业技术学校	女	31	6	数学	中学二级	教师
6	骨干教师素质提升专项培训	2018年第二批中职骨干教师对分课堂新型教学模式素质提高培训（国培）	黄敏娜	揭阳捷和职业技术学校	女	30	7	电子商务	中学二级	教师
7	骨干教师素质提升专项培训	2018年第二批中职骨干教师对分课堂新型教学模式素质提高培训（国培）	林旭芳	揭阳捷和职业技术学校	女	36	12	汉语言文学	中学二级	教师
8	骨干教师素质提升专项培训	（国培）中职学校青年教师教学水平提升培训	柯文荣	揭阳捷和职业技术学校	女	25	0.5	音乐	无	教师
9	骨干教师素质提升专项培训	（国培）中职学校青年教师教学水平提升培训	黄梓怡	揭阳捷和职业技术学校	女	23	0.5	音乐	无	教师
10	骨干教师素质提升专项培训	中职学校骨干教师教学资源开发与创新能力提升高级研修班	林浩	揭阳捷和职业技术学校	男	31	8	数学	中学二级	教师
11	骨干教师技能提升专项培训	信息化技术培训班	李俊容	揭阳捷和职业技术学校	女	40	18	电子技术	中学一级	教师
12	骨干教师技能提升专项培训	信息化技术培训班	谢娜娟	揭阳捷和职业技术学校	女	42	18	思想政治	中学一级	教师
13	骨干教师技能提升专项培训	2018中职学校骨干教师“工业4.0（智能制造）关键技术与应用”素质提高培训	潘玲燕	揭阳捷和职业技术学校	女	34	10	电子信息技术与科学	中学一级	教师
14	骨干教师技能提升专项培训	基于HTML5的计算机应用能力提升培训	朱丹年	揭阳捷和职业技术学校	女	25	3	电子商务	中学二级	教师

15	骨干教师技能提升专项培训	基于 HTML5 的计算机应用能力提升培训	黄俊伟	揭阳捷和职业技术学校	男	43	19	电子商务	中学一级	教师
16	骨干教师技能提升专项培训	基于 HTML5 的计算机应用能力提升培训	吴莹	揭阳捷和职业技术学校	女	32	9	电子商务	中学一级	教师
17	骨干教师技能提升专项培训	（国培）体育舞蹈、瑜伽技术等级规范技能提升专项培训	洪碧苑	揭阳捷和职业技术学校	女	41	21	音乐	中学音乐高级教师	教师
18	现代学徒制骨干教师专项培训	现代学徒制骨干教师专项素质提升培训	夏广通	揭阳捷和职业技术学校	男	33	9	机电	中学二级	教师
19	现代学徒制骨干教师专项培训	现代学徒制骨干教师专项素质提升培训	郑文焕	揭阳捷和职业技术学校	男	26	3	中餐烹饪与营养膳食	中学二级	教师
20	中等职业学校校长高端研修	广东省中等职业学校卓越校长高端研修班（国培）	卢文升	揭阳捷和职业技术学校	男	53	31	电子与机电技术	中学职教高级教师	副校长

积极组织我校教师参加其他各类学习培训。

①2017 年 10 月 30--31 日朱旭彬科长到东莞参加 2017 年全民终身学习活动周广东省总开幕式；

②2017 年 12 月 8 日林茹曼老师到广东省旅游职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛“酒店服务”赛项说明会；

③2017 年 12 月 18 日郑文焕老师到顺德梁銑琚职业技术学校参加广东省中等职业学校技能大赛中餐烹饪技术竞赛说明会；

④2017 年 12 月 19-21 日方清榕老师到佛山市顺德区陈登职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛（中职组）会计电算化、会计手工、企业经营（沙盘模拟）赛项赛前会议；

⑤2017 年 12 月 21-23 日官丽萍老师到东莞市轻工业学校学校参加广东省中等职业学校数字艺术竞赛项目赛前培训会；

⑥2017 年 12 月 21-23 日夏广通老师到佛山市三水区理工学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项说明会；

⑦2017 年 12 月 21-23 日景继军老师到佛山市顺德区勒流职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛（中职组）3D 打印应用综合技术项目赛场设备开放活动；

⑧2017 年 12 月 25 日--30 日朱丹年、陈燕洁两位老师到北京市参加“中融跨港通杯”第二届中国电商讲师全国大赛；此外，学校重视开展教学科研课题研究，提高教师科研水平。

3.2.3 课程建设情况

3.2.3.1 校企合作，共同开发“技能+素养”精品课程

目前学校共有课程 384 个，涉及重点专业课程共 90 多门。学校各专业的相应课程设置均是根据国家中等职业学校专业课程大纲要求设置，并根据学校的实际情况进行相应的调整。具体情况如下：

现代学徒制要求校企双方实施工学结合培养人才，共同研制人才培养方案，共同开发课程和教材等。

我校坚持以企业要求育人，而企业需要是既能干又肯干的技能人才，要求学生不只要有过硬的专业技能，还要有良好的职业素养。教职成厅[2012]5 号文中也明确了中职学校各专业的人才培养规格分为：职业素养、专业知识与专业技能两部分。所以，在课程体系的构建和课程内容的开发上一定要做到职业素养与专业技能并重，才能更好的对接企业要求和职业标准。我校各专业充分开展企业调研，调查分析各专业人才需求，归纳对接职业岗位和工作任务，基于工作过程进行能力要求分析，最后进行课程对接，科学编制课程体系。在实施过程中，不断依托企业资源，按照实岗的操作要求和生产标准大力开展行业实践性课程开发，通过企业提供内部核心课程、校企共同开发课程、校本开发课程等方式加强专业课程建设，开发课程与教材，实现课程内容对接职业标准。

3.2.3.2 根据学校教学实际，编写出版教材和开发校本教材

学期初，召开语文教材编写与使用总结研讨会，深入总结了语文教育教学的经验，为学校语文新教材的实施和推进奠定了扎实的基础，也为其他专业、学科编写教材做出示范

。

在专业、学科课程建设方面，在原有已开发的 12 本教材的基础上，今年开发的教材如下表：

教材开发统计表

序号	教材名称	出版社	主编/参编者	教材性质/出版时间
1	《语文（基础模块）》（第一册）	天津科学技术出版社	林丽娜 林育芬	公开出版 2016 年 7 月
2	《语文（基础模块）》（第三册）	天津科学技术出版社	林丽娜 林育芬	校本教材 2016 年 7 月
3	《财务会计（第二版）》	科学出版社	罗绍明/林伟生	公开出版 2016 年 7 月
4	《会计电算化（基础模块）》		卢文升/林伟生 刘纯洁/吴小红	校本教材 2016 年 6 月
5	《会计电算化（畅捷通 T3—购销存模块）》		卢文升/林伟生 刘纯洁/吴小红	校本教材 2016 年 6 月
6	《电子线路 CAD》	高等教育出版社	陈芸/卢文升	公开出版 2017 年 1 月

3.2.3.3 根据产教融合的职教精神，产业与教学深度合作育人。

开展“能工巧匠进校园”活动，本学期学校陆续聘请东湖大酒店、榕江大酒店、揭阳宾馆等各大酒店的厨师长到校为烹饪专业学生授课。（共 8 场）

揭阳捷和职业技术学校厨师班聘请企业厨师授课（实操）安排表

日期	时长	班级	科目	实操课程	企业单位	授课厨师	职务
11 月 2 日	14:30-16:00	15	潮菜工艺	护国菜	东湖大酒店	蔡启辉	行政总厨
11 月 16 日	14:30-16:00	15	潮菜工艺	炸粿肉	榕江大酒店	陈展松	行政总厨
11 月 30 日	14:30-16:00	15	潮菜工艺	油泡鲜鱿	揭阳宾馆	林光辉	行政总厨
12 月 21 日	14:30-16:00	15	潮菜工艺	荷包白鳝	揭阳宾馆	林光辉	行政总厨
11 月 9 日	9:00-10:50	16	潮菜工艺	护国菜	东湖大酒店	蔡启辉	行政总厨
11 月 10 日	9:00-10:50	16	潮菜工艺	护国菜	东湖大酒店	蔡启辉	行政总厨
11 月 23 日	9:00-10:50	16	潮菜工艺	干炸虾枣	榕江大酒店	陈展松	行政总厨
11 月 24 日	9:00-10:50	16	潮菜工艺	干炸虾枣	揭阳宾馆	林光辉	行政总厨

3.2.3.4 进微课资源建设，提升教学信息化服务能力

我校共开发了关于微课的专业课程共 13 门，并且通过以赛促教的方式，推动教师在实际教学中对微课的应用。2017 年我校电子商务的朱丹年老师通过微课的授课方式，制作微课参加“跨港通杯”中国电商讲师大赛(2017)，荣获全国总决赛三等奖。学校将加大对微课改革的投入，包括微课理论的引入，增加制作微课的设备等等，全面实现信息化教学改革。

举办 2017-2018 学年度揭阳捷和职业技术学校微课比赛，共有 7 位教师参加比赛，评出一等奖 1 位，二等奖 2 位，三等奖 4 位。微课比赛活动促进了信息技术与教学的深度融合，提高了教育教学质量。

2017-2018 学年度揭阳捷和职业技术学校教师微课比赛成绩一览表

序号	教师姓名	组别	微课课题	获奖等级
1	陈垣	机电部	《论语》	一等奖
2	高琼	文艺部	直接引语和间接引语	二等奖
3	杨穗生	计机部	自动填充数据	二等奖
4	林壁芬	文艺部	兴趣及其培养	三等奖
5	郑国彬	财贸部	中国十大名菜	三等奖
6	方概惠	机电部	基尔霍夫电流定律	三等奖
7	纪宇琪	文艺部	傣族基本手位	三等奖

3.2.4 人才培养模式改革

学校开展揭阳市教育科学“十三五”规划 2017 年重点课题研究《“中餐烹饪与营养膳食”专业试行现代学徒制办学模式研究》。

本课题的研究，积极引导校企合作朝着标准化、规范化、社会化方向发展，积极探索特色鲜明、形式多样的校企合作管理模式，促进校企合作实训基地管理体制和运行机制的规范化、制度化建设，努力将其建设成稳定的、高质量、高效率的实训基地。按照烹饪行业一线的岗位能力标准要求，加强学生实践能力和创新精神的培养，尽力提高学生的技能水平和就业能力，大力培养适应企业需要、满足社会需求的应用型人才，增加企业的经济效益，提升学校的社会影响力，更好地满足中等职业教育发展的内在需要，

同时实现校企双方合作“优势互补、互利互惠”的“双赢”目标。

通过现状调研、个案收集，分组研究，本课题将整理“现代学徒制”在揭阳捷和职业技术学校试行的过程，以“校企合作”为导线，通过具体的活动实例为依据，整理、分析有关资料，深入了解校企合作、工学结合的现状，深入加强理论学习，进行分析研究，注重各阶段的过程调控，按时撰写阶段性总结。培养优秀研究教师，设计并展示优秀的工作实例。初步探索出中餐烹饪与营养膳食专业试行现代学徒制办学模式研究的实际工作方法途径。对于已经进行的研究工作进行评估和总结，发现问题并对研究方案进行调整和修订，为进一步深入研究提供科学的依据，完成中期报告。试验验证，进行后续研究，重点是中餐烹饪与营养膳食专业试行现代学徒制办学模式研究的最佳结合点，使两者有机相融共通，以求达到学校与校企合作管理的和谐互促。

3.2.5 各项竞赛取得优异成绩

1. 我校师生在第十四届“文明风采”竞赛广东复赛中取得丰硕成果

(1) 第十四届“文明风采”竞赛广东复赛一等奖名单

类别	学校	作品名称	作者姓名	指导教师
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	用工匠精神铸就梦想	缪子怡	郑丽、何卓瑜
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的未来发展规划	陈育旋	魏晓萍
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	追梦赤子心	缪怡娜	黄佳佳
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	赤脚向前	张得水	郑文焕
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	动静道	林颖、刘惠嫻等	何舒畅、洪碧苑
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	京城会	吴沛虹、许泽湧	黄海青、黄佳楠
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	海洋世界的变装	高钦媚	林少娟
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	梦的远方是故乡	陈柔演	郑君熹
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	爱的传递	陈树杰	许凯燕、郑君熹

才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	千字文	王泽敏	吴榕华
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	兰亭序	林蓓盈	吴榕华
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	文章千古事	陈树杰	林晓如
特设项目-视频	揭阳捷和职业技术学校	中等职业学校学生公约宣传片	余汶玟、林子晖 陈万佳、陈恩奇 林昭悦、洪东超	周婉
合计		13		

（2）第十四届“文明风采”竞赛广东复赛二等奖名单

类别	学校	作品名称	作者姓名	指导教师
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	当网络走进现实	缪怡娜	何卓瑜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	用工匠精神筑梦	黄吴漫	何卓瑜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	坚持筑就梦想	方妙慧	郑丽
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	匠心筑就未来	林晓纯	陈杰娜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	恰同学少年	吴丹纯	陈杰娜、高琼
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	从未停息的奋斗	庄美琪	陈杰娜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	匠心筑梦，成就出彩人生	李雪儿	卢文升
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	我与网络生活	王雪红	林旭芳
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	在这个网络时代你准备好了吗	林蕾	林丽娜
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的梦----成为一名优秀的园长	谢兰	李烨华
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的理想---成为一名机械维修师	林永胜	李烨华
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的面点技师之梦	高婕纯	林壁芬
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	朝梦想之路前进	陈黛琦	谢娜娟
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	隐形的翅膀	吴丹纯	谢娜娟
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	技艺切磋 共同进步	谢思帆	林佳恩
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	我自信 我飞跃 我的中职宣言	林玉琪	余燕杰
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	潮乡茶韵	朱文文	韩文芳、林茹曼
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	沁人心脾	朱文文	方惠元、林茹曼

摄影类	揭阳捷和职业技术学校	不忘初心，精益求精	朱文文	方惠元、 黄梓怡
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	追梦职校	邱泽奇	官丽萍
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	聚精会神学笋花	张得水	郑文焕
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	虚心才能学到真技术	张得水	郑文焕
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	自己的出彩	邱泽奇	官丽萍
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	奋力一拔	张得水	郑文焕
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	武动青春	杨浩航、何 宇烁	黄海青、 曾骅
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	穿越时空的思念	古筝社	黄梓怡、 何郁群
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	我的揭阳我的爱	陈谢琼、黄彦雅	林耿珊、陈芷 婷
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	那时花开	黄彦雅	林少娟
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	贫民窟里的百万富翁	方晓燕	林少娟
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	花季少女	陈婉芸	林少娟
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	一面不普通的墙	陈树杰	许凯燕
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	细水长流	徐鸿基	吴榕华
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	与朱元思书	黄楚冰	吴榕华
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	劝学	廖宇娴	吴榕华
特设项目-图片	揭阳捷和职业技术学校	中等职业学校学生公约海报	罗庆祥	吴莹
合计		35		

（3）第十四届“文明风采”竞赛广东复赛三等奖名单

类别	学校	作品名称	作者姓名	指导教师
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	我的网络生活	袁海玲	何卓瑜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	匠心筑梦	王晓柔	郑丽
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	我的网络生活	彭丽敏	卢文升
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	文明成就人生梦	李娅婷	吴畅
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	激情筑梦，就此扬帆	陈淑玲	吴畅
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	我们都病了	林心萍	林丽娜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	你可以平凡，但不要平庸	王翔	林丽娜
征文演讲类	揭阳捷和职业技术学校	匠心筑梦	郭婉婷	林丽娜
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的未来由自己掌控	杨宛琪	魏晓萍
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的未来不是梦	陈泽凤	魏晓萍
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	职业与人生	章增灿	陈晓涌

职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	追梦赤子心	陈盈濡	李烨华
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	我的梦始于规划	陈林绮	林壁芬
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	赤子逐梦	朱标鑫	林壁芬
职业生涯规划类	揭阳捷和职业技术学校	放飞梦想 成为一名优秀的幼儿教师	陈家宜	林壁芬
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	快乐足球 青春无悔	李佳铤	林佳恩
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	快乐体育——美	林晓纯	潘玲燕
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	鸾歌凤舞	朱文文	方惠元、林茹曼
摄影类	揭阳捷和职业技术学校	一丝不苟做菜肴	张得水	郑文焕
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	松溪河水盘山流	陈彩云	林晓珠
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	欢乐的牧童	林蓓盈	柯文荣、洪碧苑
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	回旋曲	林霓 林和茵	林晓珠
才艺展示类	揭阳捷和职业技术学校	礼韵	礼仪社	林茹曼、陈桂玲
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	我的花季	林少茵	林少娟
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	music	张琦	许凯燕
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	人与自然	吴巧君	许凯燕
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	翱翔	谢雪鸿	郑君熹
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	自然之景	沈洁敏	郑君熹
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	雀女	林丽娴	朱旭彬
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	鸟语花香	张晓蔓	朱旭彬
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	夕阳	林楚群	许凯燕
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	冬	陈映君	许凯燕
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	鱼我所欲也	王妙冉	林晓如
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	深蓝交响曲	曾丽纯	黄佳佳
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	守护	廖子怡	黄佳佳
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	Hey Painting	温雯雯	黄佳佳
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	行路难（其一）	黄艺涵	黄佳佳
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	金鲤鱼少女	陈敏璇	陈育
才艺展示类（实物类）	揭阳捷和职业技术学校	鹿	刘佳华	陈育
特设项目-视频	揭阳捷和职业技术学校	中等职业学校学生公约 之尊重劳动 脚踏实地	余煜彬、林若煌 李炼贤、林子晖 洪东超、陈万佳	周婉
合计		40		

（4）第十四届“文明风采”竞赛广东复赛优秀指导老师名单

序号	学校名称	优秀指导教师
1769	揭阳捷和职业技术学校	郑丽
1770	揭阳捷和职业技术学校	何卓瑜

1771	揭阳捷和职业技术学校	魏晓萍
1772	揭阳捷和职业技术学校	黄佳佳
1773	揭阳捷和职业技术学校	郑文焕
1774	揭阳捷和职业技术学校	何舒畅
1775	揭阳捷和职业技术学校	洪碧苑
1776	揭阳捷和职业技术学校	黄海青
1777	揭阳捷和职业技术学校	黄佳楠
1778	揭阳捷和职业技术学校	林少娟
1779	揭阳捷和职业技术学校	郑君熹
1780	揭阳捷和职业技术学校	许凯燕
1781	揭阳捷和职业技术学校	吴榕华
1782	揭阳捷和职业技术学校	林晓如
1783	揭阳捷和职业技术学校	周婉
1784	揭阳捷和职业技术学校	陈杰娜
1785	揭阳捷和职业技术学校	高琼
1786	揭阳捷和职业技术学校	卢文升
1787	揭阳捷和职业技术学校	林旭芳
1788	揭阳捷和职业技术学校	林丽娜
1789	揭阳捷和职业技术学校	李烨华
1790	揭阳捷和职业技术学校	林壁芬
1791	揭阳捷和职业技术学校	谢娜娟
1792	揭阳捷和职业技术学校	林佳恩
1793	揭阳捷和职业技术学校	余燕杰
1794	揭阳捷和职业技术学校	韩文芳
1795	揭阳捷和职业技术学校	方惠元
1796	揭阳捷和职业技术学校	林茹曼
1797	揭阳捷和职业技术学校	官丽萍
1798	揭阳捷和职业技术学校	曾骅
1799	揭阳捷和职业技术学校	黄梓怡
1800	揭阳捷和职业技术学校	何郁群
1801	揭阳捷和职业技术学校	林耿珊
1802	揭阳捷和职业技术学校	陈芷婷
1803	揭阳捷和职业技术学校	吴莹

(5) 第十四届“文明风采”竞赛广东复赛优秀组织奖名单

序号	单位
28	揭阳捷和职业技术学校

3.2.6 实训基地建设

学校建有各专业配套实训基地,其中有 8 个广东省中等职业教育实训基地,共有 100 多间实习实训室,校内实践教学场所面积 22050 平方米,生均实践场所面积 6.1 平方米,校内实践教学工位数 4730 个,比去年增加 324 个,生均实训实习工位数 1.2。其中,汽车维修专业实训基地和数控技术应用专业实训基地在今年获得了省粤东西北县域中等职业教育创优争先发展项目的实训场室专项建设资金。该项目共拨付资金 400 多万元,使我校得以对以上两个实训基地进行智能化的升级改造,引进 3D 虚拟实训室,高精度雕刻机以及工业化机器人。建有校外实习实训基地 100 多个,基本满足各专业学生实习实践教学工作。

学校建有各专业配套实训基地,其中有 8 个广东省中等职业教育实训基地,共有 100 多间实习实训室,校内实践教学场所面积 22050 平方米,生均实践场所面积 6.1 平方米,校内实践教学工位数 4730 。

校内实训基地一览表

序号	专业名称	各级财政专项资金建设实训基地	场室名称
1	电子与信息技术	中央财政支持中等职业学校重点建设专业实训基地 广东省中等职业教育电子与信息技术专业实训基地	电子装配室、电子装配与考核室、机械制图与测绘技术实训室、电子省赛培训及考核办公室、电子工艺 EAD 实训室、综合布线实训室、家电维修整机维修实操室、传感器检测技术实训室,单片机/PLC 实训室、单片机技术实训室等
2	计算机应用	中央财政支持中等职业学校重点建设专业实训基地 广东省中等职业教育计算机应用专业实训基地	计算机基础实训室、计算机软件开发与测试实训室、计算机组装与维护实训室、超大计算机房,标准计算机房,网络室、网络技术实训室等

序号	专业名称	各级财政专项资金建设实训基地	场室名称
3	机电技术应用	广东省中等职业学校重点建设专业实训基地 广东省中等职业教育机电技术应用专业实训基地	电子装配室、EDA 电子设计自动化实训室、电力拖动实验室、PLC 室、光机电一体化自动控制室、维修电工实训考核室、钳工实训室、多媒体教学实训室等
4	汽车运用与维修	广东省中等职业教育汽车运用与维修专业实训基地	汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调与美容实训室、汽车发动机与整车实训室、汽车电气构造与维修实训室、3D 虚拟实训室等
5	数控技术应用	广东省中等职业教育数控技术应用专业实训基地	CAD/CAM 实训室、普车普铣实训室、工具房、数控车床实训室、数控铣床实训室和磨刀车间实训室等
6	学前教育	广东省中等职业教育学前教育专业实训基地	钢琴实训室、电钢琴实训室、音乐厅、乐器室、声乐室、古筝室、保育婴活动实训室、舞蹈形体综合训练室、手工设计室等
7	电子商务	广东省中等职业教育电子商务专业实训基地	电子商务产品摄像实训室、网上创业实训室、图像处理实训室、图像处理实训室、电子商务实训、电子商务物流实训室、揭阳捷和军埔电商产品摄像实训室、揭阳捷和军埔实战实训室、揭阳捷和军埔洽谈实训室和揭阳捷和军埔运营实训室等
8	会计	广东省中等职业教育会计专业实训基地	企业经营（沙盘模拟）实训室、会计手工实训室、会计手工实训室、会计电算化实训室等
9	烹饪专业	区财政支持实训基地	基本功（刀工）实训室、基本功（鼎工）实训室、面点实训室、热菜示范实训室、热菜仿真实训室等（食堂三楼）
10	动漫与游戏制作	区财政支持实训基地	动漫设计多媒体室、软件开发多媒体室、动漫制作实训室、动漫素描室等
11	美术设计与制作	区财政支持实训基地	美术室 3 间、美术器材室等

3.3 教师培养培训

加强师资队伍建设，提高师资队伍质量，提升学校办学效益和质量。

3.3.1 加强师德教育

开展一系列师德教育活动，树立“知识与技能并重、规范与个性并存、科学与人文并举”的教育理念，全面实施“师表工程”，提升教师形象，选取德才兼备的教师加入到管理队伍中，优化组合，强化班子建设，提升执行力。

3.3.2 加强培训进修

按照以“整体推进、分层发展、协同优化”的基本策略，以“请进来走出去”的形式，制定系统的教师培训计划，建立专业课教师定期到企业参加生产实践的制度。

2017--2018 学年度，我校教师开展各类教师培养活动具体如下：

学校重视新教师的培养工作。每位新教师都安排相应的骨干教师从教学、业务等方面进行传帮带，并在本学期举行了新教师入门汇报课的听评课活动。

揭阳捷和职业技术学校 2017-2018 学年度第一学期示范课、汇报课一览表

序号	时间	地点	班级	课题	授课教师	主持部门	备注
1	第 6 周 星期二 第 6 节	行知楼前	15 级（1） 班	《太极拳》	何舒畅	教务科 文艺部	
2	第 7 周 星期二 第 1 节	思齐楼 16 级（11）班 教室	16 级（11） 班	《编码器》	林敏慧	教务科 机电部	
3	第 7 星 期三第 5 节	致远楼 502	15 电商大 专班	Television	郑相奋	教 务 科 计 机 部	
4	第 7 星 期三第 6 节	致远楼 502	16（7）	椭圆的标准方程	林浩	教 务 科 计 机 部	
5	第 8 周 星期五 第 1 节	明德楼 17 级（21）班 教室	17 级（21） 班	《发展职业生涯要立足 本人实际》	林壁芬	教务科 文艺部	

6	第 8 周 星 期 五 第 5 节	博识楼 406 机 房	17 级（8） 班	《Word 文档》	吴小敏	教务科 机电部	
7	第 8 周 五 第 5 节	思齐楼 502 多 媒体教室	17 级 （12）班	《四冲程发动机工 作原理》	黄楚娜	教务科 机电部	
8	第 8 周 星 期 五 第 5 节	思齐楼 204 教 室	17 级（9） 班	《基尔霍夫定律的概念 与应用》	方概惠	教务科 机电部	
9	第 9 周 星 期 四 第 1 节	明德楼 501	16 大专（2） 班	《皮肤》	郑伟珊	教务科 文艺部	
10	第 9 周 星 期 五 第 1 节	臻善楼 504	16 级（21） 班	《钢琴乐理》	黄梓怡	教务科 文艺部	
11	第 9 周 星 期 五 第 5 节	博识楼 301 机 房	17 级（4） 班	《Word 文档》	黄海青	教务科 机电部	
12	第 10 周 星 期 一 第 6 节	田径场	16（1）班	《五步拳》	杨耿东	教 务 科 计机部	
13	第 10 周 星 期 四 第 5 节	臻善楼舞蹈室	16 级（22） 班	《古典舞》	纪宇祺	教 务 科 文艺部	
14	第 10 周 星 期 四 第 5 节	臻善楼 401	17 级（17） 班	《酒店管理》	林茹曼	教 务 科 财贸部	
15	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 501	17 级（17） 班	《前厅管理》	陈桂玲	教 务 科 财贸部	
16	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 204	17 级（14） 班	《烹饪》	潘润	教 务 科 财贸部	

17	第 10 周 星 期 五 第 5 节	臻善楼 504	17 级（19） 班	《钢琴乐理》	柯文荣	教 务 科 文艺部	
18	第 11 周 星 期 一 第 3 节	多媒体 501	16 学前大 专 1 班	套色版画	黄佳佳	教 务 科 财贸部	
19	第 11 周 星 期 三 第 5 节	博识楼 202	17 级（5） 班	《远程教育》	陈婉娴	教 务 科 计机部	
20	第 11 周 星 期 四 第 3 节	17 级（16）班 教室	17 级（16） 班	鱼类原料	郑国彬	教 务 科 财贸部	
21	第 11 周 星 期 四 第 5 节	16 级（17）班 教室	16 级（17） 班	烹调中的营养保护	王婷	教 务 科 财贸部	
22	第 12 周 星 期 四 第 3 节	16 级 （16）班教室	16 级 （16）班	《陈情表》	吴晓玲	教 务 科 财贸部	
23	第 14 周 星 期 四 第 4 节	篮球场	16 级大专 （2）班	《快乐跑》	方泽楷	教务科 文艺部	

学校加强师资队伍建设，提高教师队伍的业务素质加强各类培训，提高教师的专业技能和文化素养。推荐骨干教师参加省、国家级各类培训，多形式、广渠道、大强度推进教师培训，全面提高教师的专业技能和文化素养。

广东省 2018 年第一批中等职业学校教师素质、能力提高培训项目参训学员报名信息汇总表

序号	项目名称	姓名	工作单位	性别	身份证 号码	政 治 面貌	年龄	教 龄	专业	学历	职称
										学位	职务
1	专业带头人 高端研修(国培)	林佳恩	揭阳捷和 职业技术 学校	男	44520219840 8250051	群众	34	12	计算机	本科	中一 (财贸部 部长)

2	“双师型”教师专业技能培训	官丽萍	揭阳捷和职业技术学校	女	441381199007297045	群众	29	4 年	计算机动漫与游戏制作	大 学本 科	教师
3	“双师型”教师专业技能培训	方概惠	揭阳捷和职业技术学校	女	445224199504261000	中共 党员	23	0	机械设计制造及其自动化（师范）	学士 学位	教师
4	骨干教师素质提升专项培训	景继军	揭阳捷和职业技术学校	男	622425198510055152	群众	33	6	数控技术应用	大学 本科	教师
5	骨干教师素质提升专项培训	陈思曼	揭阳捷和职业技术学校	女	445221199303025740	共产 党员	25	1.5	学前教育	本科 教育 学士	教师
6	骨干教师素质提升专项培训	林敏慧	揭阳捷和职业技术学校	女	445202199404260628	团员	24	半 年	机电技术应用	本科	教学人 员
7	骨干教师素质提升专项培训	林旭澜	揭阳捷和职业技术学校	男	445202197703070000	群众	41	16	计算机科学与教育	大学 本科	教师
8	青年教师跟岗访学	林茹曼	揭阳捷和职业技术学校	女	445202198312150611	党员	25	半 年	旅游管理与服务教育	本科 学士	
9	中高职衔接专业带头人专项培训	袁文钦	揭阳捷和职业技术学校	男	440525196304103134	党员	55	33	汉语言文学		中学语 文高级 教师
10	青年教师企业实践培训	陈志东	揭阳捷和职业技术学校	男	445202199301022715	群众	25	2	中餐烹饪与营养膳食	工学 学士	十三级
11	骨干教师素质提升培训	方清榕	揭阳捷和职业技术学校	女	445224199409181847	中共 党员	24	2	会计	本科/ 学士	教师
12	骨干教师素质提升培训	余燕杰	揭阳捷和职业技术学校	男	445201198105170912	党员	37	12	电子信息技术与科学	本科	中一
13	骨干教师素质提升培训	周婉	揭阳捷和职业技术学校	女	445224199409181847	团员	26	2	装潢设计与工艺教育	本科	教师

14	骨干教师 素质提升 培训	刘陆壹	揭阳捷和 职业技术 学校	男	44152219860 3138813	党员	32	9	测控技术与 仪器(师范)	本科 学士	高中信 息技术 二级教 师
15	骨干教师 素质提升 培训	陈锦裕	揭阳捷和 职业技术 学校	男	44052519750 5274516	党员	43	19	中文	本科	学生科 副科长

广东省 2018 年第二批中等职业学校教师素质提高计划项目参训学员报名信息汇总表

序号	培训类别	项目名称	姓名	工作单位	性别	年龄	教龄	专业	职称	职务
1	骨干教师素质提升专项培训	中职学校骨干教师新能 源汽车技术培训	董雪纯	揭阳捷和职业 技术学校	女	28	5	汽 车 维修	中 学 二级	教师
2	骨干教师素质提升专项培训	面包工艺素质提升班	范青娜	揭阳捷和职业 技术学校	女	25	3	烹 饪 教 育 与 营 养	中 学 二级	教师
3	骨干教师素质提升专项培训	中职教师跨境电商素质提升 培训班（国培）	陈燕洁	揭阳捷和职业 技术学校	女	31	7	电 子 商务	中 学 二级	教师
4	骨干教师素质提升专项培训	中职财会类骨干教师课程资源 建设与信息化教学能力提升	林伟生	揭阳捷和职业 技术学校	男	35	9	会计	中学 二级	教师
5	骨干教师素质提升专项培训	2018 年第二批中职骨干教师对分 课堂新型教学模式素质提高培 训（国培）	翁婉琦	揭阳捷和职业 技术学校	女	31	6	数学	中 学 二级	教师
6	骨干教师素质提升专项培训	2018 年第二批中职骨干教师对分 课堂新型教学模式素质提高培 训（国培）	黄敏娜	揭阳捷和职业 技术学校	女	30	7	电 子 商务	中 学 二级	教师
7	骨干教师素质提升专项培训	2018 年第二批中职骨干教师对分 课堂新型教学模式素质提高培 训（国培）	林旭芳	揭阳捷和职业 技术学校	女	36	12	汉 语 言 文 学	中 学 二级	教师
8	骨干教师素质提升专项培训	（国培）中职学校青年教师教学 水平提升培训	柯文荣	揭阳捷和职业 技术学校	女	25	0.5	音乐	无	教师
9	骨干教师素质提升专项	（国培）中职学校青年教师教学 水平提升培训	黄梓怡	揭阳捷和职业 技术学校	女	23	0.5	音乐	无	教师

10	骨干教师素质提升专项培训	中职学校骨干教师教学资源开发与创新能力提升高级研修班	林浩	揭阳捷和职业技术学校	男	31	8	数学	中学二级	教师
11	骨干教师技能提升专项培训	信息化技术培训班	李俊容	揭阳捷和职业技术学校	女	40	18	电子技术	中学一级	教师
12	骨干教师技能提升专项培训	信息化技术培训班	谢娜娟	揭阳捷和职业技术学校	女	42	18	思想政治	中学一级	教师
13	骨干教师技能提升专项培训	2018 中职学校骨干教师“工业 4.0（智能制造）关键技术与应用”素质提高培训	潘玲燕	揭阳捷和职业技术学校	女	34	10	电子信息技术与科学	中学一级	教师
14	骨干教师技能提升专项培训	基于 HTML5 的计算机应用能力提升培训	朱丹年	揭阳捷和职业技术学校	女	25	3	电子商务	中学二级	教师
15	骨干教师技能提升专项培训	基于 HTML5 的计算机应用能力提升培训	黄俊伟	揭阳捷和职业技术学校	男	43	19	电子商务	中学一级	教师
16	骨干教师技能提升专项培训	基于 HTML5 的计算机应用能力提升培训	吴莹	揭阳捷和职业技术学校	女	32	9	电子商务	中学一级	教师
17	骨干教师技能提升专项培训	（国培）体育舞蹈、瑜伽技术等级规范技能提升专项培训	洪碧苑	揭阳捷和职业技术学校	女	41	21	音乐	中学音乐高级教师	教师
18	现代学徒制骨干教师专项培训	现代学徒制骨干教师专项素质提升培训	夏广通	揭阳捷和职业技术学校	男	33	9	机电	中学二级	教师
19	现代学徒制骨干教师专项培训	现代学徒制骨干教师专项素质提升培训	郑文焕	揭阳捷和职业技术学校	男	26	3	中餐烹饪	中学二级	教师
20	中等职业学校校长高端研修	广东省中等职业学校卓越校长高端研修班（国培）	卢文升	揭阳捷和职业技术学校	男	53	31	电子与机电技术	中学职教高级教师	副校长

积极组织我校教师参加其他各类学习培训。

①2017 年 10 月 30—31 日朱旭彬科长到东莞参加 2017 年全民终身学习活动周广东省总开幕式；

②2017 年 12 月 8 日林茹曼老师到广东省旅游职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛“酒店服务”赛项说明会；

③2017 年 12 月 18 日郑文焕老师到顺德梁銑琚职业技术学校参加广东省中等职业学校技能大赛中餐烹饪技术竞赛说明会；

④2017 年 12 月 19-21 日方清榕老师到佛山市顺德区陈登职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛（中职组）会计电算化、会计手工、企业经营（沙盘模拟）赛项赛前会议；

⑤2017 年 12 月 21-23 日官丽萍老师到东莞市轻工业学校学校参加广东省中等职业学校数字艺术竞赛项目赛前培训会；

⑥2017 年 12 月 21-23 日夏广通老师到佛山市三水区理工学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项说明会；

⑦2017 年 12 月 21-23 日景继军老师到佛山市顺德区勒流职业技术学校参加 2017-2018 年度广东省中等职业学校技能大赛（中职组）3D 打印应用综合技术项目赛场设备开放活动；

⑧2017 年 12 月 25 日--30 日朱丹年、陈燕洁两位老师到北京市参加“中融跨港通杯”第二届中国电商讲师全国大赛；此外，学校重视开展教学科研课题研究，提高教师科研水平。

3.3.3 建立激励制度

完善教职工的年度考核与评优制度，建立记录工作轨迹的教职工工作卡，做好上级教育教学部门开展的各类推优评优活动，开展“四有好老师”评选活动，培养优秀骨干教师、教学名师，鼓励冒尖，培养更多的省市学科带头人。

3.3.4 加强教育科研

加强学校教科研工作，指导各教研组、课题项目组开展研究活动；学校开展“依法

治校与人文关怀”省重点科研课题研究；揭阳市教育科学“十三五”规划 2017 年度重点课题《中餐烹饪与营养膳食”专业试行现代学徒制办学模式研究》研究；揭阳市教育科学“十三五”规划 2017 年度课题《音乐课程教学与学科核心素养培养的研究》研究；制订学校的校本教研、校本培训、校本课程开发、综合实践活动等工作的实施方案和评价标准，推动上述各项工作的顺利开展。

3.4 规范化管理情况

3.4.1 教学管理规范运行

一是不断探索和完善教学管理体系，实行校部二级管理，设立教务科和专业部，部门管理职责权限明确。二是抓好教学计划管理。依据实施性教学计划，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班主任日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容；并按计划执行。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有值日教师查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。

3.4.2 学生管理创新开展

我校把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。一是深化半军事化管理，不断拓展管理覆盖面。建立了学生综合素质月度评价、学期评价、毕业评价制度，强化了评价的过程控制。二是加强德育队伍建设。建立由学校吴莹老师带头的“名班主任工作室”。同时学校还进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了政工例会和班主任例会制度。三是建立家长委员会，建立了家长学校学生 QQ 群和校讯通，全学期发送各类家庭教育短信 1300 多条。四是加强心理健康教育。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理

咨询工作，提升学生心理健康意识，关注特殊学生成长，各专业部均成立了特殊学生帮扶工作小组，确保不抛弃、不放弃一名学生。五是抓好学生安全工作。学生科、各专业部、后勤科，齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。做好重点部位、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

3.4.3 财务运行规范有序

学校严格按照省市物价部门和教育行政部门规定的收费项目和标准亮证收费，执行收费许可证制度，所收费用全部按规定纳入学校的办学经费渠道进行规范管理。学校的经费收支项目每学期在公示栏进行公示。建立健全财务管理制度，认真制定并执行学校财务计划，分清资金渠道，合理使用资金。严格掌握费用开支范围和开支标准，执行财务支出专人审批制度。经费开支实行民主管理，遵守国家财经制度和财经纪律，按上级财政部门的要求使用经费，并接受上级财务和审计部门的监督。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

3.4.4 后勤管理服务有保障

一是我校后勤科及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。学校后勤工作的及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。二是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案，无公务消费报警现象发生。学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行。三是做好安全工作，特别是在食品安全和校舍管理方面也下足功夫。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。建设平安校园，未发生治安案件和安全事故，为教育教学提供了坚实保障。

3.4.5 注重安全教育

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，制定了《揭阳捷和职业技术学校安全制度》，开展形式多样的主题教育活动，如防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防

溺水、安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等活动。在迎接多部门开展的安全生产工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，学校先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。学校通过了广东省依法治校示范校评估验收，获得“广东省安全文明校园”和“揭阳市平安校园”等荣誉。

3.4.6 科研管理成效显著

一是积极开展教研活动。学校各教研室积极组织了公开课活动，开设校级公开课累计 57 节，组织 50 多名教师先后到广东省内外知名的中职学校参加交流，跟其他学校的教师进行研讨，开阔了教师眼界。二是参加各类竞赛。我校在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛中，我校参赛学生获得了优异成绩，共获 11 个奖项，其中一、二等奖各 3 个、三等奖 5 个。同时，我校何卓瑜等九位老师被评为“优秀指导教师”；在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，我校取得优异成绩，二个作品获全国决赛二等奖，二个作品荣获三等奖，三个作品荣获优秀奖，学校荣获全省和全国优秀组织奖。在广东省技能竞赛项目，四个部共派出 20 支队伍参加省技能竞赛，在激烈的省赛中共获得 1 个二等奖，4 个三等奖，15 个优秀奖的好成绩，技能竞赛参加省赛项目的获奖率高达 100%。在全国职业院校信息技术技能大赛（中职组）中，我校选手徐少聪、陈敏冬同学勇夺“计算机平面设计”赛项二等奖！三是学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研队伍阵容较大，学校制定了校本教材，致力于课题研究，其中课题《中职规范管理与人文关怀》获得广东省优秀结题，课题《中职依法治校与人文关怀的实践研究》获得省立项。

3.4.7 加强管理队伍建设

一是加强学校领导班子建设的指导思想和总体目标。坚持“科学发展观”、“社会主义核心价值观”重要思想为指导，思想政治建设与组织建设、作风建设、能力建设、制度建设有机结合，通过完善目标、健全制度、规范管理、科学考评形成有效机制，全面提高领导干部的思想政治素质和领导水平，促进干部队伍建设与教育改革协调发展。二是加强队伍管理的制度建设，建立权责明晰、运转协调的干部管理运行机制，狠抓制度落实，我校定期召开行政会议，及时跟踪了解工作的进程和结果，并严格执行责任追究制度。三是加强对管理干部的专业培训工作。加强管理干部的政治理论和业务理论的教育，

不断拓宽他们的知识面，提高业务能力和管理水平。定期选派管理干部参加省级和国家级的进修培训，学习先进的管理经验、管理意识、增强开拓创新的精神。

3.4.8 重视信息化建设

学校接入互联网出口带宽 580 Mbps，校园网主干最大带宽 1000 Mbps，网络信息点数 1800 个，软件系统 1 个，智慧校园管理提醒 1 个，数据库 2 个。同时，完成了校园一卡通建设，实现了用户数据统一数据管理、统一认证、单点登录、安全审计的身份管理模式；开启了数字化校园平台的建设任务。校园网络现已基本形成了核心层、汇聚层及接入层三层结构。现有监控点实现了全覆盖、不间断、高质量的目标。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校拥有完善的德育工作机构，组建了一支高素质的德育队伍，建立德育三级管理体制，构建科学合理的德育工作网络，形成全面育人、全程育人、全员育人的管理格局。

学校规范开设德育课程，德育课能做到贴近生活、贴近实际、贴近学生，以德育课教学为主阵地，提高学生的个人修养，学生积极向上、朝气蓬勃。

学校根据课程设置要求，开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《哲学与人生》《经济政治与社会》《心理健康》系列课程，由德育组教师组织实施，确保有计划、有课时、有教案、有评价。教学中，德育教师积极实施学校课程改革“限时讲授、合作学习、踊跃展示”要求，学生积极参与，教学效果显著。

3.5.2 校园文化建设情况

学校不断加强校园文化建设，创设“时时受教育，处处受感染”的育人环境，使每一面墙壁都成为无声的语言。学校设有校园文化长廊、宣传栏、名人名言、年级墙报、班级黑板报等，向学生进行良好行为习惯的教育。通过文化展示栏、校友风采等，营造学校“尊严教育”的浓厚氛围。加强教室“十有十无”建设，有好人好事记载本，有学生自己创设的“图书角”、“学习园地”、“表扬与批评”等，创设温馨和谐的学习环境。举行文明风采竞赛活动，举办体育节，十月“爱国、爱校”演讲比赛，举行大型迎新年文艺汇演，征文比赛等，丰富学生的校园生活，培养学生积极向上的精神风貌。

3.5.3 文明风采活动情况

学校高度重视文明风采活动，积极组织参加文明风采大赛，在第十四届全国中等职业学校文明风采竞赛活动中，全校文明风采初赛参赛率达 100%，与上一届竞赛相比，参赛学生人数翻一番。获奖作品达二十余个，其中一等奖 13 个，二等奖 35 个，三等奖 40 个，学校也获得了“优秀组织奖”的称号。

3.5.4 社团活动情况

学校社团经过发展，已设立了 33 个学生社团，主要涉及宣传服务、专业术科、文学艺术、体育武术和兴趣爱好类。其中宣传服务类 4 个，专业术科类 9 个，文学艺术类 11 个，体育武术类 7 个，兴趣爱好类 3 个。参加社团活动的学生有 1000 多人，本学期，团委将细化和完善学校社团管理制度，引导社团向积极的方向发展，有效提高社团的管理能力、活动能力和社团品味，扶持一些有代表性的社团，如建设法律社团，也揭阳市检察院进行检校合作，不仅在全校推广普法教育讲座、观看揭阳市法院开庭审判等，而且在法律社团的组织下开展普法知识沙龙游园活动、在学校设立模拟法庭等普法活动增进学生的法律意识，另外也注重建设具有地方文化特色社团，如潮剧社、龙狮社等，通过社团进一步促进地方文化特色的保护和发展，在促进社团的发展的同时，注重社团管理和思想上的引导，建立社团五星级评比制度，每学期对各社团进行多方面的评比，评出先进社团，树立典范，力求社团依然在校园文化建设中发挥重要载体的作用。

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

加强了团员意识教育，增强了团员的光荣感、责任感和使命感。以团校培训为契机，组织团员青年学习团章，开展历史讲座和革命传统教育，树立远大的理想和正确的人生观。以建党 97 周年为契机结合“三月雷锋活动月”、“五·四”、教师节、9 月 30 日烈士纪念日、“禁毒宣传活动月”、学校每年的技能艺术节、体育节、“志愿服务日”等重点节日以及入团具有特殊意义的日子，集中开展绿色环保卫士、交通志

愿者、感恩老师、志愿服务进社区等志愿服务活动。以下为近两年来获得的部分荣誉：

集体类

1.2016-2017 年度榕城区先进基层团组织——揭阳捷和职业技术学校团委；

2.2016-2017 学年度榕城区教育系统“志愿服务先进集体”——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；

3.2016-2017 年度“揭阳市优秀学生社团”——揭阳捷和职业技术学校学生会；

4.2016-2017 年度“揭阳市优秀学生社团”——揭阳捷和职业技术学校言韵广播站；

5.2017-2018 年度“揭阳市优秀学生社团”称号——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；

6.2017-2018 年度“揭阳是五四红旗团（总）支部”称号——学前教育大专 3 班团支部；

7.2017-2018 年度“揭阳市优秀学生社团”称号——揭阳捷和职业技术学校青年志愿者服务队；

个人类：

1.2016-2017 年度团委会干部陈晓彤被广东省团团委评为“广东省优秀共青团员”；

2.2016-2017 年度团委会干部黄修涵被当选“揭阳市优秀学生会干部”；

3.2017-2018 年度广东省优秀共青团员--方晓珊

4.2017-2018 年度广东省优秀共青团员--林晓纯

5.2017-2018 年度广东省优秀学生--孙垒彬等 20 多人次的先进教师、学生。

3.6 党建情况

学校党总支以“两学一做”和“三会一课”学习教育为重点和切入点，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕学校教育教学中心工作，全面推进思想、组织、作风和制度建设，进一步深化学校党建工作。

3.6.1 依托学习载体，提升理论素养

3.6.1.1 积极开展“三会一课”和“每周党日活动”

学校认真组织“三会一课”活动，严格按照“三会一课”的要求定点定时开展学习活动。同时根据上级分党委的要求，我校还在每周的星期一开展“每周党日活动”，党日主题活动主要根据上级学习活动并结合学校实际开展党日主题活动。学习内容包括：

《习近平谈治国理政》第一卷和第二卷，平语近人学习活动，习近平同志视察广东重要讲话精神、《中国共产党纪律处分条例》以及十九大精神等。同时全体党员要通读《党章》，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件，学习《中国共产党廉洁自律原则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党权利保障条例》等，牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。学系列讲话。全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，通过学习，深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，切实掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品质等相关的基本要求，自觉以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。做合格党员。最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。做“讲政治、有信念”的合格党员、做“讲规矩、有纪律”的合格党员、做“讲道德、有品行”的合格党员、做“讲奉献、有作为”的合格党员。

3.6.1.2 扎实组织好专题学习讨论

学校党总支根据“我是党员，我带头”的党日主题活动并结合我市的创建全国文明城市活动和我校作为一所教育机构的工作实绩，研究制定了详细的学习计划，采取个人自学与集中学习相结合的方式，坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，根据“三会一课”的时间要求，开展党组织学习活动，每次学习活动都围绕一个专题组织学习讨论。集中学习突出主题，精心设计，细化安排。由学校党总支副书记为全体党员上课，邀请上级教育局党委领导来校为全体党员上党课。

3.6.1.3 引导党员立足岗位作贡献

在党员中开展“亮身份、亮承诺、亮业绩”活动，学校党总支设立党总支工作督导栏，亮明学校党总支各委员的工作内容和工作职责，接受人民群众监督。同时在校园的设立专题宣传栏进行宣传，成立学校家长委员会主动接受群众和学生家长的监督。

3.6.2 加强教育管理，促进组织建设

结合学校教育工作实际，加强和改进党的组织建设。抓好干部队伍建设、党员队伍建设、教师队伍建设是实现学校内涵发展的关键所在，学校党总支要把这项工作作为党建工作的重点来抓。

3.6.2.1 加强干部队伍建设

充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。建立和实行中层干部工作考核制度，重平时考核、重实绩考核，使全体干部注重学习，自觉接受教育和监督。

3.6.2.2 加强党员队伍建设

充分发挥党员的先锋模范作用，体现“我是党员我带头”。扎实做好党员组织建设工作，根据区教育局分党委的要求，本学年度主要根据“我是党员我带头”的党日活动积极开展每周星期一的党日主题活动，并做好相关记录和资料汇总。明确党员的职责和义务，并通过日常的学习活动加强党组织的凝聚力建设。另外，学校还结合我市创建文明城市的活动实际，安排党员下沉基层活动，充分发挥党员的先锋模范作用，充分体现“我是党员我带头”的现实意义。

3.6.2.3 加强教师队伍建设

对全体教职工加强理想信念教育和职业道德教育，结合开展办人民满意的教育的活动，组织教师学习《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》、《未成年人保护法》等法律法规，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习上级教育主管部门下发的各类违犯师德的典型案例，要求广大教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业成长。

3.6.3 重视文明创建，提升学校内涵

3.6.3.1 落实师德规范，加强师德建设

以“师德承诺”为载体，深化师德建设，进一步规范教师的言行，切实转变教育思想，建立新型的师生关系，恪守职业道德。开展争创优秀共产党员、师德标兵和优秀教师活动，把争做师德标兵活动纳入学校精神文明建设的总体规划。

3.6.3.2 坚持“立德树人”、“德育为先”思想，提高创建文明单位的水平

结合我校是揭阳市级文明单位的实际，以提升社会公德、职业道德、家庭美德教育为重点，以文明礼仪教育为切入点，继续提高创建文明单位的水平。

3.6.3.3 充分发挥宣传媒体作用

树立师生身边的先进典型。通过校园网、橱窗板报、校园广播等媒体和专刊、专栏

形式进行宣传，以达到营造良好的舆论氛围的效果。

在新的一年里，学校党支部将围绕学校教育教学这一中心工作，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为学校发展而努力！

案例：作为一所职业学校教学质量的保障就是在于能够开展好学生的实习实训工作，在这一年里学校除了开展了“引产入校”的工作外，也一如既往的推进校外实训基地建设，同时也在不断优化与校外企业的实训基地建设工作，除了接受高三顶岗实习的学生外，今年学校与揭阳迎宾馆就签署了学校每年可以派各个年级的学生进行企业实习见习的合作协议。让在校就读高星级酒店管理与运营专业的低年级学生也能参加校外实训基地的实习。让我校一直以来提倡的“学中做，做中学”的教学理念得到实现。



4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 校企合作开展情况

自 2017 年以来学校紧跟国家关于加强职业教育校企合作的政策要求，学校同企业的合作也开始进入了深水区。今年以来学校积极拓宽合作领域和丰富合作形式，从一开始的输送实习人才到企业开展顶岗实习，到今年通过外引内联引进企业进入校园开展“引产入校”的合作，真正开始了关于企业引产进校模式的探索。目前同学校开展引产入校合作的企业有三家：分别是深圳前海优质教育公司，揭阳巨轮股份有限公司以及京东揭阳分公司等。合作形式有：如深圳前海优质教育公司是通过引进公司实际工作项目，对学生开展业务培训和实践教学；京东揭阳分公司是通过在校对学生进行培训，然后再带领学生到企业开展实践活动。学校专业建设为“引产入校”需求的变化，也开始从选

拔学生、课程设置、组织教学到师资建设、行业认证、学生实习与就业等环节也把企业一同引进参与，企业一线技术骨干为学生上课。从而让学校明确了企业的需求，实现了用人单位人才需求和职校人才培养“零距离”，缩短了毕业生进入企业工作后的适应、磨合期。此举不但为学校的办学模式开辟出一条全新的路子，也为学校的教学改革提供了新的思路。而且解决了学生实习、就业的后顾之忧，大大提升了学校人才培养质量和办学能力，受到企业、学生的欢迎，实现了学校、企业、学生三赢的局面。

我校所有“订单式校企合作项目”在合作机制、培养目标、课程建设、师资培养、实训室建设、教学安排、学生考核等方面各不相同，归纳如下表（部分企业）：

部分校企合作企业

序号	企业名称	合作模式	培养目标	具体运作	合作成效
1	揭阳榕江大酒店	现代学徒制模式	酒店餐饮厨师	校企共建实训室和真实经营场所； 企业提供核心课程资源； 学校教师接受企业培训和认证，共同开发教学资源； 师徒帮带方式，校企共同培养学生，学生接受行业认证； 企业负责实习就业安排。	学生连续多年 100%对口就业； 在校企合作评估中名列前茅，胜过同期与榕江大酒店合作的其他职校； 校企深度合作、效果明显。
2	东湖大酒店	现代学徒制模式	酒店餐饮厨师	1. 校企共建实训室和真实经营场所； 2. 企业提供核心课程资源； 3. 学校教师接受企业培训和认证，共同开发教学资源； 4. 师徒帮带方式，校企共同培养学生，学生接受行业认证； 5. 企业负责实习就业安排。	学生连续多年 100%对口就业； 在校企合作评估中名列前茅，胜过同期与榕江大酒店合作的其他职校； 校企深度合作、效果明显。

3	揭阳 鼎胜 餐饮 有限 公司	现代学徒制 模式	酒店餐饮厨师	1.校企共建实训室和真实经营场所； 2. 企业提供核心课程资源； 3. 学校教师接受企业培训和认证，共同开发教学资源； 4. 师徒帮带方式，校企共同培养学生，学生接受行业认证； 5. 企业负责实习就业安排。	1.学生连续多年 100%对口就业； 2. 在校企合作评估中名列前茅，胜过同期与榕江大酒店合作的其他职校； 3. 校企深度合作、效果明显。
4	广东 吉荣 空调 有限 公司	实训基地 模式 先学后训	电梯安装维护 技术员	校企共建“校外吉荣专班电梯实训室”，校企共同使用，既做为学生实训室，也做为为企业员工培训室； 企业师傅进驻实训室，既参与学校教学也培训企业员工； 学校教师接受企业培训，共同开发教学资源； 校企共同培养学生，学生接受行业认证； 企业负责实习安排、择优录用。	学生技能水平高，电梯行业认证通过率高达 95%； 对口就业率达 98%以上； 学徒制特征明显。
5	胜木 电子 商务 孵化 基地	“园区学徒” 模式 学训交替	电子商务师	学生第 1、3、5 学期都安排到“揭阳军埔电子商务园区”，进行“工学交替”轮岗实训； “工学交替”实训课采用“化整为零”的方式，将学生分派到园区胜木电子商务公司里，采用“实岗育人模式”，学生在各公司各岗位接受师傅一对一指导，提升专业实操技能； 教师经常接受企业培训，共同开发数字化课程资源； 在园区定点实习、园区内定点就业。	学生技能水平高，曾获得省职业院校技能大赛“电子商务”项目一等奖； 对口就业率达 95%以上； 学徒制特征明显。

6	揭阳新群海鲜酒楼	现代学徒制模式	酒店餐饮厨师	1. 校企共建实训室和真实经营场所； 2. 企业提供核心课程资源； 3. 学校教师接受企业培训和认证，共同开发教学资源； 4. 师徒帮带方式，校企共同培养学生，学生接受行业认证； 5. 企业负责实习就业安排。	1. 学生连续多年 100%对口就业； 2. 在校企合作评估中名列前茅，胜过同期与榕江大酒店合作的其他职校； 3. 校企深度合作、效果明显。
7	东莞宝马电梯公司	实训基地模式 先学后训	电梯安装维护技术员	1. 校企共建“校外吉荣专班电梯实训室”，校企共同使用，既做为学生实训室，也做为企员工培训室； 2. 企业师傅进驻实训室，既参与学校教学也培训企员工； 3. 学校教师接受企业培训，共同开发教学资源； 4. 校企共同培养学生，学生接受行业认证； 企业负责实习安排、择优录用。	1. 学生技能水平高，电梯行业认证通过率高达 95%； 2. 对口就业率达 98%以上； 3. 学徒制特征明显。
8	榕城中心幼儿园	实训基地模式 先学后训	幼师 保育员	校企共建“校外实训基地”，开创实习实训就业一体教学模式； 教师采用跟班助教形式接受幼儿园培训，共同开发实训实习实操课程； 企业协助实习安排、推荐就业。	学生专业技能强，对口就业高； 学生不仅熟练掌握幼儿教学业务； 产教融合、效果明显。
9	广东宏光镀膜玻璃有限公司	实训基地模式 先学后训	数控技术操作员	1. 校企共建“校外宏光专班实训基地”，校企共同使用，既做为学生实训基地，也做为企员工培训基地； 2. 企业师傅进驻实训基地，既参与学校教学也培训企员工； 3. 学校教师接受企业培训，共同开发教学资源； 4. 校企共同培养学生，学生接受行业认证； 5. 企业负责实习安排、择优录用。	1. 学生技能水平高，数控行业认证通过率高达 95%； 2. 对口就业率达 98%以上； 3. 学徒制特征明显。
10	揭阳聚源 4S 汽车专卖店	实训基地模式 先学后训	汽车维修工 汽车销售员	校企共建聚源 4S 汽车专业实训基地； 企业提供核心实操课程资源； 学校教师接受企业培训和认证，提升教学实操能力； 学生接受行业认证。	1. 学生技能水平高，汽修行业认证通过率高达 95%； 2. 对口就业率达 98%以上； 3. 学徒制特征明显。

在校企合作管理中，每一个校企合作项目设置相关专业教师，担任校企合作项目负责人，负责管理专班的组建、课程的设置、企业的沟通、见习实习的安排等工作。

4.1.2 校企合作效果

学校目前的校企合作已经进入了深水区，从过去只输送学生到企业进行顶岗实习到现在的把企业引进来的“引产入校”阶段。已经实现了校企合作质的飞跃，虽然由于目前各种客观条件的制约，只有 5 个专业得以实现“引产入校”，但是随着“引产入校”模式的成熟，我们将能够向更多的专业推广。



图片 4.1-1 引产入校项目总结大会 1



图片 4.1-2 引产入校项目总结大会 2



图片 4.1-3 学校带领学生到巨轮股份有限公司开展实习活动 1



图片 4.1-4 学校带领学生到巨轮股份有限公司开展实习活动 2



图片 4.1-5 学校带领学生到巨轮股份有限公司开展实习活动 3

4.1.2.1 毕业生实现高水平就业

在“引产入校”的推动下，学校通过和企业的合作，包括了课程合作、实习项目合作逐渐走出特色，培养的学生不仅拥有符合企业社会要求的专业知识，更练就了良好的职业素养，践行企业规范操守，深受用人单位欢迎，就业率达 99%。在开展“引产入校”后，学生的学习目标更加明确、学习动力更强，更能亲身体验到在企业和社会工作的不容易，能更加珍惜在学校的学习。在学校与地方人力资源局举办的人才招聘会上，学校学前教育专业和汽修运用与维修的毕业生更是被企业预订一空，实现了高平台就业。随着学校学生专业技能水平不断提升，大批德技双馨的毕业生不断走向社会，成长为企业的中坚力量，为揭阳经济的发展提供了源源不断的人力资源。

4.1.2.2 校企合作深度融合

学校大力开展“引产入校的校企合作”，多元化办学模式初见成效，校企合作深度融合获得新突破。我校大力引进进校开展实习实训合作，建立“校中厂”“厂中校”“园中校”，与企业一道，按照岗位能力要求开展教学、实训、实习以及就业。2018 年初，学校以电子商务、机电专业、中餐烹饪与营养膳食专业以及酒店管理专业为核心，有效整合校行企资源。通过把企业请进学校，把企业项目引进学校，根据企业项目的要求，和企业共同制定课程以及实训规划。在完成一定的培训之后，直接由企业带领学生完成

企业相应的实践项目。在 2018 年我校与深圳前海优质教育公司开展的校企合作项目就是如此。在企业对学生培训一段时间之后就把直接上马“电商 618”活动的项目，让学生作为电商客户开展实战活动，让学生对电商客户岗位的认识大为改观。学校目前还与揭阳市榕城餐饮行业协会建立揭阳市首个中职学校现代学徒制的餐饮人才培养计划，与揭阳市胜木电子孵化基地打造电商人才培养基地，大力发展餐饮行业和电子商务校企合作及课程研发，走在揭阳市乃至粤东发展潮头；校企合作的成功成果更是深度融合的体现。

4.2 学生（顶岗）实习情况

顶岗实习是职业教育人才培养的重要环节，是实现人才培养模式改革创新的重要途径，是培养学生职业素质和职业能力的重要教学方式。为了加强我校学生顶岗实习的管理工作，根据《职业学校学生实习管理规定》等有关文件精神，学校不断健全完善顶岗实习管理体系，制订详实可行的顶岗实习工作计划，强化顶岗实习管理措施，加强专业实习前的就业指导工作，树立正确的择业和就业观念，注重实效，加强安全教育，保障学生权益。充分发挥职业素养课，通过就业指导课、就业指导专题讲座、实习动员会、校园招聘会等方式开展实习指导工作；校企深度融合，实现对口实习就业。构建就业信息网络，畅通实习就业渠道；加强实习指导老师队伍建设，全程监管实习过程，保证实习质量。学校组织 2017 届参加顶岗实习工作，实习生人数共 962 人，毕业生初次就业率达 99%，双证书率达 95.3%。校企合作专班有：吉荣专班、宏光专班、榕江专班、东莞宝马电梯专班、广东通信工程技术专班等校企专班，人数为：388 人。通过择优推荐的方式向合作校企输入专业人才共 431 人，专业对口率为 88%。

4.3 集团化办学情况

揭阳捷和职业技术学校于 2010 年开展深度校企合作至今，共同培养了数以千计的各类专业技术人才，在专业共建、师资培养、课程开发等项目上也有深度的合作。因此，广东省经济贸易职业技术学校物流行业协会、揭阳市榕城区餐饮行业、电子商务行业成立职业教育集团特别邀请了我校为集团的理事单位的职业教育集团的战略合作伙伴。按照平等自愿、互惠互利的原则，联合相关职业院校、企业、政府职能部门、行业协会（学

会)组建的不具法人资格,非赢利性的职业教育协作组织。坚持以服务经济建设为宗旨,以人才培养为依托,以校企双赢为目标,通过组建职教集团,充分发挥职业院校、行业协会、企事业单位各自的优势,优化职业教育资源配置,提高办学水平,探索一条由校企共同牵头,行业协会、企事业单位参与,以专业发展为纽带,以校企合作为中心,以提高劳动者素质为目的,优势互补、互惠互利,低投入、高产出的职业教育发展新道路。充分发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用,助推揭阳市乃至广东省产业转型升级,加快向“精品制造”迈进。

案例:电子商务专业作为我校学生规模最大的专业,一直以来就是我校重点发展的专业,无论是从理论教学到实践教学我校一直以来都投入巨大的资源来推动该专业的发展。目前该专业的实习实训场室多达10间,然而只有充分在学校里的实训是远远不够的,由于电子商务专业的特点,更多的是要多与企业接触,最好是能够到企业中去实习锻炼才能获得真实的行业经验,才能弥补在学校学习中的不足。因此这几年来学校通过多种不同渠道,让学生进入到企业中去实习锻炼,然而由于学校学生规模过大,地方上又没有那么多是规模这么大的企业可以接受学校每年将近400个学生为期一个月的实习,哪怕是京东揭阳分公司这样的大企业也不行。在经过了两年的努力之后学校终于和深圳前海优职教育控股有限公司达成了引产入校的合作协议,2018年正式引入企业在学校开展校企合作。经过了三个多月的企业培训之后,在今年“双十一”和“双十二”两个重要的电商节日上,我们的学生就都纷纷派上了用场,开始运作企业带来的实际项目,并出色的完成了企业交给的任务。



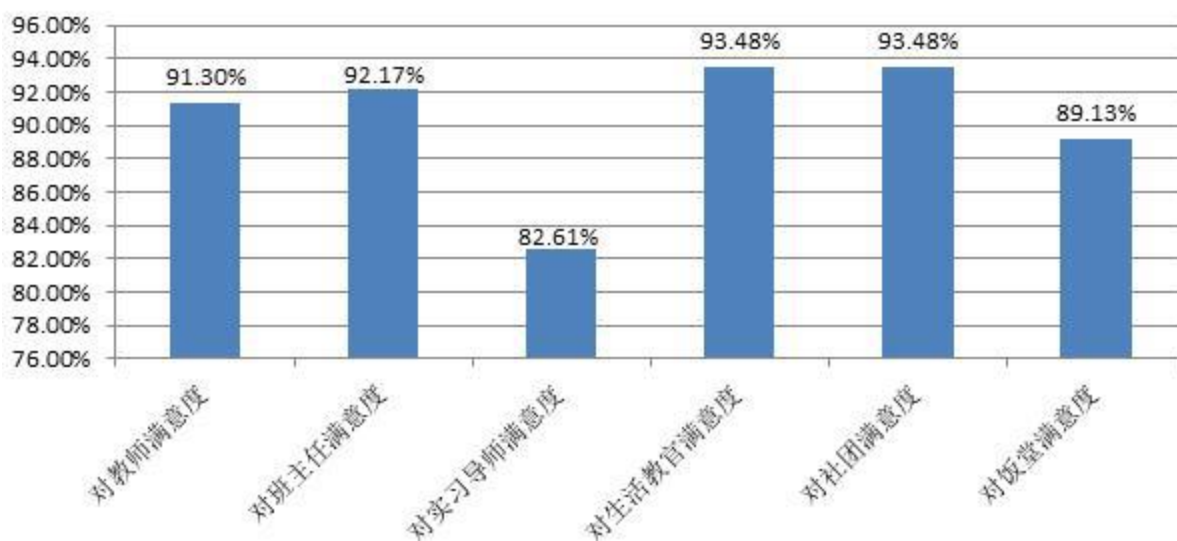
5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本学年学生对学校人才培养工作给予了较高评价，对教师授课满意度，班主任工作满意度和生活教官满意度均较上学年有大幅增长。其中对生活教官满意度调查上，很满意的选项占 56.3%，满意的选项占 23.7%，基本满意的选项占 13.48%，一般的选项占 6.52%。另外在对理论学习以及专业学习的满意度调查中，很满意的选项占 25.5%，满意的选项占 51.17%，基本满意的选项占 20.33%，一般的选项占 3%。从问卷调查的结果看，学生对在校学习与生活的满意度都有大幅度的增长。

学校所开办的专业均在本区域内能起到很好的产业服务作用。例如：我校的烹饪专业自 2015 年开办以来就为当地的餐饮行业提供了良好的人才储备，为“揭阳潮菜师傅”培训工程搭建了优秀的服务交流平台。学校作为榕城区餐饮协会的会员单位，为当地潮菜师傅的培养推动一直不遗余力。在 2018 年 6 月，我校就成功举办了揭阳市榕城区首届烹饪技能大赛在我校隆重举办。这是一场汇聚各方烹饪精英、弘扬潮菜经典、推动餐饮业发展的大型烹饪赛事。本次厨艺大赛，共有市区内 10 多家团体单位、20 多位个人选手参赛，榕城区委江林生书记、揭阳市食药监局王辉局长等领导莅临赛场指导。并给予了很高的评价。榕城区委江林生书记视察了赛场时，勉励在场的评委、大厨、学生要努力提升烹调技艺，传承、弘扬潮汕美食传统文化，要求行业协会、学校要合力加强餐饮后备人才的培养，推进“潮菜师傅”工程的建设，肩负起传承、弘扬潮汕美食文化的历史使命。

在校生评价情况一览表



5.1.1 毕业生评价

本学年共有 75 名教师担任 2017 届毕业生实习指导工作，共指导 962 名学生，满意度均在 92% 以上。

5.1.2 用人单位评价

5.1.2.1 用人单位对毕业生满意度

根据 2018 届毕业生称职状况调查，用人单位对毕业生的评价较高，已连续三年毕业生称职率达 95% 以上。与 2017 届毕业生总体评价相较，2018 届毕业生优良率进一步提升。

5.1.2.2 用人单位对毕业生素质和能力结构评价

用人单位对学校 2018 届毕业生素质和能力结构的满意度调查数据显示，用人单位对毕业生最高的评价仍然是优秀，平均为 98 分；其次是良好，第三是称职。

5.2 社会服务

学校所开办的专业均在本区域内能起到很好的产业服务作用。例如：我校的烹饪专业自 2015 年开办以来就为当地的餐饮行业提供了良好的人才储备，为“揭阳潮菜师傅”培训工程搭建了优秀的服务交流平台。学校作为榕城区餐饮协会的会员单位，为当地潮菜师傅的培养推动一直不遗余力。在 2018 年 6 月，我校就成功举办了揭阳市榕城区首届烹饪技能大赛在我校隆重举办。这是一场汇聚各方烹饪精英、弘扬潮菜经典、推动餐

饮食发展的大型烹饪赛事。本次厨艺大赛，共有市区内 10 多家团体单位、20 多位个人选手参赛，榕城区委江林生书记、揭阳市食药监局王辉局长等领导莅临赛场指导。并给予了很高的评价。榕城区委江林生书记视察了赛场时，勉励在场的评委、大厨、学生要努力提升烹调技艺，传承、弘扬潮汕美食传统文化，要求行业协会、学校要合力加强餐饮后备人才的培养，推进“潮菜师傅”工程的建设，肩负起传承、弘扬潮汕美食文化的历史使命。

5.3 对口支援

为充分利用经济发达地区职校优势，为欠发达地区提供优越的岗位培养资源和就业资源进行有效尝试，同时也为“东西部”培养更多的专业人才。我校积极探索与其他职业学校开展联合办学，共同培养“联办生”。“联办生”毕业后可以留在当地就业。2015 年，在揭阳市教育局的指导下，我校与揭西第一职业技术学校，揭阳产业园霖磐职业技术学校、惠来县职业技术学校开展校际帮扶，对口帮扶。包括：专业建设、课程开发、班主任培训、行政管理能力交流等等，达到双方共同成长的目标。

案例：职业学校办学其中一个重要目标就是要对地方经济起到培养人才、储备人才，助推地方特色产业发展的作用。学校办学至今，为揭阳地方各行各业都输送了大量优秀的技术人才。2015 年我校开办烹饪专业以来，该专业就在本区域内产生了很大的反响，目前我校是揭阳市榕城区餐饮协会的会员单位，在于行业协会的合作中，该专业在短短开办 3 年的时间里就完成了很多传统老牌专业的各种课程改革建设，为当地的餐饮行业提供了良好的人才储备，为“揭阳潮菜师傅”培训工程搭建了优秀的服务交流平台。在 2018 年 6 月，我校就成功举办了揭阳市榕城区首届烹饪技能大赛。该次赛事是由揭阳榕城区食品药品监督管理局、榕城区教育局、榕城区餐饮协会以及我校共同举办的。在市区内 10 多家参赛单位派出的 20 多位个人选手中评选出了“金牌团队”、“个人金奖”、“个人银奖”、“个人铜奖”等奖项。比赛当天榕城区委江林生书记、揭阳市食药监局王辉局长等领导莅临赛场指导。本次烹饪技能大赛是一个交流平台。对于参赛的企业来说是一次企业与企业之间交流切磋的机会，通过这种比赛的形式进行技艺的交流是一次能最大限度互通有无，拓展自身技能的机会。同时也让更多的

人认识了潮菜的制作，潮菜的特色以及推广了厨师形象。让更多的人了解厨师行业也是一个崇高的职业，能够给人们带来美食的同时也能够给自己带来发展的机会。让更多的人愿意加入到厨师这个行业中来，为我们当地“潮菜师傅”工程贡献了我们应有的力量。



6.举办者履责

6.1 经费

2018 年我校经费收入共 3073 万元，生均拨款 0.81 万元。其中，财政经常性补助收入共 2301.34 万元；学费收入共 182.41 万元；专项投入（汽车实训场室建设）588.5 万元；其他收入总额为 0.75 万元。

2018 年我校经费支出共 3073 万元。其中，基础设施建设共 107.22 万元、设备采购共 648.23 万元（教学、实习实训仪器设备采购共 623.46 万元）；日常教学经费共 162.54 万元；师资队伍建设 9.72 万元；教学改革及研究 18.29 万元；其他支出 2127.45 万元，校园信息化建设 205.57 万元。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权

我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、

教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

6.2.2 落实教师编制

榕城区核定我校人员编制为 187 人，现有在编在岗人员 186 人。其中 2015 学年度我校根据学校发展及专业调整需要，招录 11 名专业教师，2016 年度又招录了 5 名专业教师，专业教师队伍得到了继续加强。

6.2.3 政策和制度

学校根据国家和教育行政部门文件精神，2016 年修订和完善了学校管理制度，提高学校依法治校水平和管理水平。修订了相关的规章制度和校本文件。

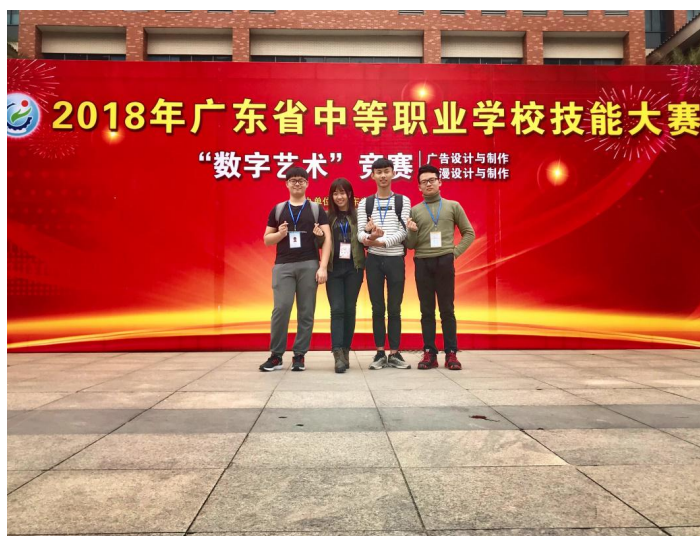
7. 特色创新

7.1 创新人才培养模式

一直以来，我校始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走校企合作、产教学研相结合”的办学指导思想，坚持“名校名企育优生，互利共赢同发展”的产教合作理念，坚持“互惠互利，先让企业得利；双向受益，先让企业得益”的校企合作原则，形成“优质先进、开放多样、成果共享、责任共担”的产教合作的长效机制，积极开展“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。大胆创新按需施教，包括了“以技能为导向”的工学结合人才培养模式、扶贫且扶志的“双零”人才培养模式以及定位精准的“双精准”人才培养模式，探索实现学校与企业、专业与产业、基地与车间、学生与员工、教师与师傅、教学与岗位“六个对接”，推广“师带徒、徒拜师”手把手传授技术的方法。随着“现代学徒制”人才培养模式向纵深发展，学校需要对其进行更为精细的规划，在学校推行“现代学徒制”人才培养模式试点工作到一个段落的基础上，学校试图通过与“现代学徒制”结合开展精准专业培养以及与企业精准对接的“双精准”人才培养模式。这种培养模式突出学生主体地位，使学生所学的知识同企业的实际岗位精准对接，真正融“教、学、做”为一体，从而提高学生职业技能和职业素质，达到了人才培养目标的要求，培养出的人才深得企业的青睐。

案例：我校近几年来一直在为计算机动漫与游戏制作和美术设计与制作专业的发展

探索新的办学模式，经过一番调研之后，我们摸索出了“双精准”的培养方向，即人才专业技能培养的精准和企业的精准对接。有了培养方向和目标，学校坚决做好这两个精准工程，一是精准对接行业，二是精准培养人才。首先是专业内容对接，在影视类动漫基础上，再对接广告传媒类动漫；其次是行业对接。2016 年开始，同揭阳数字创意（动漫网游）孵化基地和揭阳市动漫游戏行业协会开展校企合作，开展“现代学徒制”教学模式，人才培养效果显著。2016 年，全国信息技术比赛图像处理项目竞赛获得二等奖；2016、2017 年，学校连续两年在省技能竞赛动漫制作项目获得二等奖，在过去 2018 年我校在动漫项目的省技能竞赛中获得了一等奖的好成绩。在广告设计项目获得三等奖。近几年该专业毕业率达到 100%，就业对口率达到 90%以上，在毕业第一家企业就业时间超过三年的比例达到了 50%，社会群众基础广泛，企业认可度高。



7.2 创新专业设置

我校建立专业动态调整机制，对办学条件严重不足、教学质量低下、就业率过低的专业停止招生。严格控制规模、调整结构、提升内涵、特色发展，推动了学校实现内涵发展，为全市经济结构的转型发展、产业升级提供人才和智力保障。目前，我校常年招生专业共有 12 个，有机电技术应用、电子与信息技术、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、电子商务、会计、学前教育、美术设计与制

作、中餐烹饪与营养膳食、高星级饭店运营与管理。根据产业发展需求和学校实际情况，淘汰了商务英语、市场营销、导游服务、航空服务、文秘、化学工艺等专业，新增专业中餐烹饪与营养膳食、机电技术应用（机器人方向）、高星级饭店运营与管理专业。创新专业设置：一是能实现了专业设置与产业发展需求相对接。以市场为导向，我校根据企业、产业和社会需求设置专业，企业和产业需要什么就培养什么；办好专业，培养合格技能人才促进企业和产业发展，为经济和社会发展服务。二是能实现了专业建设与学校实际相对接。我校结合学校的师资队伍、专业带头人、设施设备等条件，加强专业建设。三是能实现了专业标准与职业标准相对接。我校在开设专业时都设置了本专业对应或相近相关的职业资格，课程设置也融合了职业技能鉴定的理论和实操课，技能人才标准与国家职业资格衔接。

7.3 创建依法治校与人文关怀新型校园

随着社会的发展，对于学生我们不仅要培育他个性开朗、有一技之长，同时我们还要培育他具有法治意识以及法治精神，为社会培养综合素质高的人才也是我们学校的育人目标之一。为此学校在 2017 年专门申请了《依法治校与人文关怀》省重点科研课题研究，以此来推动学校从依法治校以及学生法治精神培养的工作。同时还和揭阳市检察院开展“检校共建校园”的活动，成立了“未成年人法治”工作室。通过以工作室为载体在学校推广法治教育，按照“检校共建校园”的活动安排，揭阳市检察院定期到学校开展法治讲座、安排学生定期到检察院参加庭审旁听活动、开展模拟法庭活动以及每学期都会开展一次校园法治嘉年华活动。通过丰富多彩的法治活动，大大提高了学生以及教师的法治意识和法治观念，清楚认识到“法禁不可为”的道理。同时也对学校的依法治校提供了很好的法律依据平台，让老师在日常工作中能够更好地用法律去保护自己和推动日常工作。经过一年多的合作，学校的依法治校也取得了很大的进展，学校管理更加规范和依赖于法律。这将对学校以后长久发展起到关键的作用。

案例：随着社会的发展，对于学生我们不仅要培育他个性开朗、有一技之长，同时我们还要培育他具有法治意识以及法治精神，为社会培养综合素质高的人才也是我们学校的育人目标之一。为此学校在 2017 年专门申请了《依法治校与人文关怀》省重点科研课题研究，以此来推动学校从依法治校以及学生法治精神培养的工作。同时还和揭阳市检察院开展“检校共建校园”的活动，成立了“未成年人法治”工作室。通过以工作

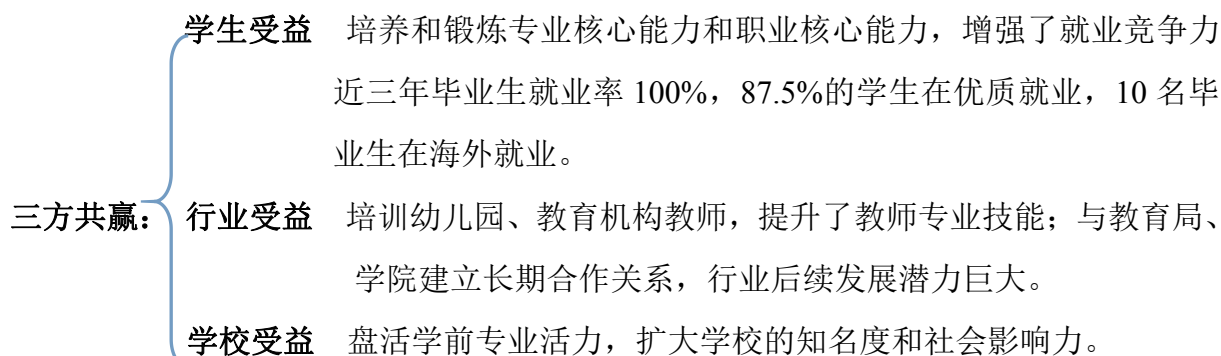
室为载体在学校推广法治教育，按照“检校共建校园”的活动安排，揭阳市检察院定期到学校开展法治讲座、安排学生定期到检察院参加庭审旁听活动、开展模拟法庭活动以及每个学期都会开展一次校园法治嘉年华活动。通过丰富多彩的法治活动，大大提高了学生以及教师的法治意识和法治观念，清楚认识到“法禁不可为”的道理。同时也对学校的依法治校提供了很好的法律依据平台，让老师在日常工作中能够更好地用法律去保护自己和推动日常工作。经过一年多的合作，学校的依法治校也取得了很大的进展，学校管理更加规范和依赖于法律。这将对学校以后长久发展起到关键的作用。



7.4 实习置换两端对接、产学研三方并举、政校行园四方联动——学前教育专业人才培养模式的理论与实践

揭阳捷和职业技术学校学前教育专业积极响应广东省委省政府、广东省教育厅大力发展学前教育的号召，以打造“素质精良、结构合理、充满活力”的高素质专业化幼儿园师资队伍为己任，实施“实习置换两端对接、产学研三方并举、政校行园四方联动”的人才培养模式，不断根据市场需求对课程设置进行调整和改革，逐步发展成为广东省幼儿教育人才培养的“摇篮”，学前一线教育工作者继续教育的“基地”，学前专业社会服务的“标杆”。

7.4.1 “实习置换两端对接、产学研三方并举、政校行园四方联动”的人才培养模式



媒体聚焦：揭阳市《揭阳日报》、揭阳市教育网、优酷网、新浪微博等媒体进行了专题报道，学校知名度和影响力不断提升。

辐射粤东：“感恩的心，感谢有你”之学生萤火虫爱心支教系列活动；“到祖国最需要的地方去”之学生“暑假三下乡”、“三支一扶”活动；“在服务中锻炼，在实践中成才”之教师“田野调研、送教下乡”系列活动。

8.在人才培养上存在的问题及改进的措施

在校师生的共同努力下，我校依法依规办学，坚持改革发展，呈现良好的发展态势。学校围绕人才质量培养目标，进一步创新校企共育人才培养模式，深化了教育教学改革，企业参与教学、参与课程标准、实训基地共建共管力度不断增大。学校涌现一批省、市、区级名师；专任教师中具有高级职称数得以提高，师资队伍的结构和质量得以改善和提升。

8.1 存在问题

学校教育教学改革虽然取得了显著成效，但仍面临着以下问题：

8.1.1 专业内涵建设仍有待加强

学校根据区域经济发展的需要，不断调整专业设置、优化专业结构，学校有省重专业 3 个，分别是电子与信息技术、计算机应用以及机电技术应用专业，另外学前教育、电子商务、中餐烹饪与营养膳食以及数控技术应用专业为学校重点发展专业。虽然拥有省重专业 3 个，但专业的内涵建设还比较薄弱，与地方产业升级和现代企业对学校的要

求仍有一定差距。造成这个问题的主要原因是我校地处粤东地区欠发达地区，地方主要以小作坊工厂为主，欠缺成规模的企业与之合作，开展实践实训锻炼，在技能训练上欠缺了企业实训的环节。因此造成了只能就理论而实操的情况普遍存在，缺乏企业的实际锻炼。

8.1.1.1 课程建设项目的总体水平有待进一步提升

学校的精品课程及编写出版职业教育国家规划教材很少。课程建设项目与省内外优质中职学校相比有一定的差距，总体水平有待进一步提高。造成这个问题的主要原因是教师缺乏与发达地区中职学校的交流，加之粤东地区的职业学校规模大体不大又较为封闭，在这样的情况下，老师就缺乏了编写教材的意识和客观条件。

8.1.1.2 师资队伍不能完全满足学校发展的需要

师资队伍仍面临着进一步优化结构、素质和能力提升的迫切要求。专业带头人、学科带头人和骨干教师培养力度还要加大，青年教师到企业实践的力度需要加强，尤其缺乏高水平的教学名师和教学团队。造成这个问题的原因是地方财政较差，学校教师有效编制远远不能满足学校发展的需要，加之在地方财政较差的前提下也很难吸引人才来这里工作，所以造成了学校师生比偏高的情况。

8.2 改进措施

按照国家教育部以及省教育厅相关文件的要求，学校以“以科学管理为途经，以改革为突破口，以教育教学工作为中心，以发展学生为本，以培养师生勇于担当责任为主线，以提高办学质量为重点，多形式多层次办学”为发展思路，以“学生群体高素质，教师队伍高水平，学校管理高效益，校园环境高品位”为办学目标贯穿于学校的各项工作。

8.2.1 加强办学基础条件建设，为提高人才培养质量奠定基础

继续争取上级主管部门支持，继续加大投入，通过改建、改造、美化和绿化，进一步优化校内设施设备和育人环境，加大力度落实学校精细化管理，使学校成为特色显著、职业教育特点突出、校园文化氛围浓郁的美丽校园。深化教育体制改革，培育智慧型教师，扩大教育交流合作，将学校建成创新型、开放型、有特色的高质量高水平现代化职业学校。

8.2.2 优化师资队伍结构，提升师资水平

继续实施人才强校战略，加强专业带头人、学科带头人培养、骨干教师培养和名师培养等强师工程；利用校企合作平台，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、学校专业教师下企业挂职锻炼并开展技术服务的良性运行机制，建立“双师型”专业教师培养机制；聘请企业技术专家、能工巧匠技术骨干进校，建立一支实力雄厚、相对稳定的企业兼职教师队伍；利用省市名师工程，校内名师工作室的培养机制，培养一批教学能力强、科研能力强的名师和教育教学团队。

8.2.3 深化教学改革，创新人才培养模式

以市场为导向，进一步完善社会、行业、企业参与教学质量的监控保障体系，紧密结合企业的用人需求，继续深化校企合作、稳步推进现代学徒制改革的人才培养模式，参照职业岗位要求优化人才培养方案，引入行业的技术标准开发专业课程，努力培养适用区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。