



揭阳捷和职业技术学校

**中等职业教育人才培养质量年度报告
(2023 年)**

揭阳捷和职业技术学校

2023 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 揭阳捷和职业技术学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 22 日

目 录

前 言.....	1
1.人才培养.....	2
1.1 学生培养.....	2
1.1.1 党建引领.....	2
1.1.2 立德树人.....	4
1.1.4 学生取证情况.....	30
1.1.5 技能大赛.....	30
1.1.6 就业质量.....	33
1.2.教育教学质量.....	35
1.2.1 专业建设质量.....	35
1.2.2 课程建设质量.....	39
1.2.3 教研教改质量.....	47
1.2.4 师资队伍建设.....	55
2.服务质量.....	60
2.1 服务行业企业.....	60
2.2 服务地方发展.....	61
2.3 服务乡村振兴.....	62
2.4 服务地方社区.....	64
2.5 具有地域特色的服务.....	66
2.6 具有本校特色的服务.....	68
3.文化传承.....	70
3.1 文化传承在专业教学中的渗透.....	70
3.2 文化传承中的社团活动.....	76
3.3 地方红色文化教育工作.....	78
4.国际合作质量.....	83
暂无开展本项工作.....	83
5.产教融合.....	84
5.1 校企合作基本情况.....	84
5.2 校企双元育人.....	84
5.3 校企开展专业建设情况.....	85
5.4 双精准示范专业建设情况.....	86
5.5 创新创业.....	88
6.政策落实质量.....	91
6.1 国家政策落实.....	91
6.2 地方政策落实.....	94
6.3 学校治理.....	94

6.4 质量保证体系.....	94
6.5 经费投入.....	96
7.面临挑战.....	97
7.1 办学条件落后.....	97
7.2 中等职业教育服务能力有待加强.....	97
附件.....	97

附录 图片

1.图 1.1.2.1 课程育人—青马班课程开展情况.....	9
2.图 1.1.2.2 文化育人-班风建设.....	10
3.图 1.1.2.3 活动育人-技能艺术节活动.....	11
4.图 1.1.2.4 实践育人-学生校内植树活动.....	12
5.图 1.1.2.5 班主任大会.....	14
6.图 1.1.3.1 在校生男女比例情况.....	17
7.图 1.1.3.2 校园心理健康活动.....	18
8.图 1.1.3.3 校园心理健康活动.....	18
9.图 1.1.3.4 反诈骗班会课.....	19
10.图 1.1.3.5 禁毒教育班会课.....	20
11.图 1.1.3.6 遵纪守法教育班会课.....	20
12.图 1.1.3.7 入学军训情况.....	21
13.图 1.1.3.8 班风评比活动的作品.....	22
14.图 1.1.3.9 班风评比活动的作品.....	23
15.图 1.1.3.10 技能艺术节开幕式.....	23
16.图 1.1.3.11 技能艺术节闭幕晚会.....	23
17.图 1.1.3.12 技能艺术节各项活动.....	24
18.图 1.1.3.13 班主任能力大赛.....	25
19.图 1.1.3.15 部分优秀学生荣誉证书.....	26
20.图 1.1.6.1 就业率及就业对口率调查对比情况图.....	33
21.图 1.1.6.2 就业满意度调查对比情况图.....	34
22.图 1.2.1.1 学校各类型及各专业招生情况.....	35
23.图 1.2.1.2 企业岗前培训会议.....	37
24.图 1.2.1.3 i 创空间.....	38
25.图 1.2.1.4 电商众创空间直播教室.....	38
26.图 1.2.2.1 精品课程制作培训.....	47
27.图 1.2.3.1 教师推门听课.....	51
28.图 1.2.3.2 教学能力大赛经验交流会.....	55
29.图 1.2.4.1 职业能力培训及交流活动.....	58
30.图 1.2.4.2 企业探访.....	58
31.图 1.2.4.3 1+x 证书考试交流会.....	59
32.图 2.3.1 揭阳市榕城区第八期农村青年“双带”培训班.....	64
33.图 2.4.1 志愿者服务活动 1.....	65
34.图 2.4.2 志愿者服务活动 2.....	65

35.图 2.4.3 志愿者服务活动 3.....	66
36.图 2.5.1 广东省继续教育质量提升工程建设类项目“粤菜师傅技能 能培训项目”中期检查.....	67
37.图 2.6.1 pc 小组学生活动进行时.....	69
38.图 3.2.1 社团文化传承活动展示.....	76
39.图 3.2.2 中国书画校园交流活动 1.....	77
40.图 3.2.3 中国书画校园交流活动 2.....	77
41.图 3.2.4 主播遴选.....	79
42.图 3.2.5 主播面试.....	80
43.图 3.2.6 录制现场.....	80
44.图 3.2.7 视频后期制作.....	81
45.图 3.2.8 录制现场 1.....	81
46.图 3.2.9 录制现场 2.....	81
47.图 3.2.10 网上宣传推广情况.....	82
48.图 5.1.1 中庆教育机构共建校外实训基地并进行揭牌 捷和电机 制品（深圳）有限公司校企合作.....	84
49.图 5.2.1 我校学生在机场实习.....	85
50.图 5.4.1 电商众创空间企业培训活动 1.....	88
51.图 5.4.2 电商众创空间企业培训活动 2.....	88
52.图 5.5.1 i 创空间揭牌仪式 1.....	90
53 图 5.5.2 i 创空间揭牌仪式 2.....	90
54.图 5.5.3 i 创空间企业交流活动.....	91
55.图 6.1.1 校长为张焕然同学颁发国家奖学金.....	92

附录 表格

1.表 1.1.3.1 2022-2023 学年度学生心理健康测评普查情况表.....	19
2.表 1.1.3.2 2022-2023 年度心理健康发展中心咨询统计.....	19
3.表 1.1.3.14 班主任业务能力大赛获奖情况.....	25
4.表 1.1.4.1 近两年各类证书取得情况.....	30
5.表 1.1.5.1 2022—2023 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表	32
6.表 1.1.5.2 2021—2022 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表	32
7.表 1.2.2.1 统编教材专任教师培训情况表.....	40
8.表 1.2.2.3 2022-2023 年揭阳捷和职业技术学校学生获奖名单.....	43
9.表 1.2.2.4 2023 年教学资源库建设情况一览表.....	46
10.表 1.2.3.1 2022 至 2023 学年度教师外出培训情况一览表.....	48
11.表 1.2.3.2 揭阳捷和职业技术学校 2023 年省级立项课题结题情况	51
12.表 1.2.3.3 2022 年 9 月-2023 年 12 月捷和职校教师获奖情况汇总表	52
13.表 1.2.4.1 2022 至 2023 学年度学校教师参加培训情况一览表.....	57
14.表 2.3.1 揭阳市榕城区关工委“双带”农村创业青年技能培训情况 统计.....	62

附录 案例

案例 1: 26

案例 2: 33

案例 3: 36

案例 4: 41

案例 5: 47

案例 6: 50

案例 7: 54

案例 8: 58

案例 9: 60

案例 10: 63

案例 11: 67

案例 12: 68

案例 13: 71

案例 14: 78

案例 15: 85

案例 16: 86

案例 17: 87

案例 18: 89

案例 19: 92

前 言

揭阳捷和职业技术学校是一所公办的全日制国家级重点中等职业学校，是揭阳市第一家公立中职学校，广东省第一家华侨捐资创办的职校，也是第一批（2000年）国家级重点中等职业学校。

校园占地面积 150 多亩，在校生达到 2941 多人，建筑面积近 8 万平方米，拥有教学大楼、实训中心、信息网络中心、培训中心、图书馆、学生宿舍楼、食堂、办公楼及各种配套设施。

学校现有额定编制数 187，在编在职教职员工 182 人，另有外聘能工巧匠 30 多名。经过不断优化，我校目前拥有硕士研究生以上学历 7 人，在读硕士研究生 6 人，专任教师本科以上学历 100%，具有高级技术职称 33 人，占专任教师总数的 19.4%；特级教师 2 人，南粤优秀教师 5 人，南粤优秀教育工作者 1 人，潮汕星河辉勇师表奖 2 人，2020 年揭阳市中高级人才 43 人；广东省职业教育学会专业指导委员会理事 3 人，第八、九期榕城区优秀专家和拔尖人才 1 人，2021 年揭阳市教学名师 1 人，多名市、省、国家教学评估专家；专业教师 108 人，占专任教师数的 63.5%，其中“双师型”教师 108 人。

学校在 2013 年 8 月设立计机、机电、财贸、文艺四个专业教学部和实训部，实行校部两级管理机制。有电子信息技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、动漫与游戏制作、电子商务、会计事务、中餐烹饪、幼儿保育、艺术设计与制作、音乐表演、航空服务、数字媒体技术应用等 14 个招生专业。

质量年度报告是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体。为落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，进一步健全国家、省、学校质量年报制度，学校从深化认识、高度重视、严格落实撰写要求、突出特色和亮点等方面对质量年度报告撰写关键环节进行规范性要求，进一步推动职业教育质量评价改革，全面提高职业教育人才培养质量贡献基层一线单位应有的力量。

1. 人才培养

1.1 学生培养

1.1.1 党建引领

揭阳捷和职业技术学校党总支在各级党政的坚强领导下和上级教育局机关党委的精心指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，德技并修，为党育人，为国育才。为进一步贯彻落实好党建引领的示范作用和基层党组织的战斗堡垒作用，更好地做好党的领导落实到办学治学全过程工作，统筹推进党的建设与职业教育事业发展，主动服务地方经济社会发展。

一、以职业教育各个专项工作任务为载体，提升学校办学质量、优化学校组织管理、强化学校办学内涵。

在积极贯彻落实省委“1310”具体部署，从学校工作实际出发，把握纵深推进新阶段粤港澳大湾区建设的机遇，学校党总支开展挂图作战模式，从校企合作工作入手，推动融入湾区工作更上一层楼。从2022年以来学校积极开拓建设珠三角地区的校外实训基地，为学生争取更多融入湾区先进制造业的机会。目前学校已经同全球八大电机生产商之一的深圳捷和电机有限公司开展了深度的校企合作。通过互派工作人员、派出岗位实习学生、开展奖教奖学奖工等方式，逐步深化校企合作工作。接下来学校将继续同企业开展课程共建、校内实训基地共建等工作，继续强化校企合作工作。

在推动市委七届五次全会“十大新作为”工作中，结合榕城区委关于“闯出六大新路径”的工作要求，积极推进广东省高水平中职学校示范建设向前不断发展。学校从深化组织管理入手，以党建引领和“党建+”的工作模式，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极推动校部管理中“三人工作小组”工作模式，即各支部委员将日常党建工作融入到学校专业部的教学管理工作中，通过支部委员示范引领基层党员，发挥党员的先锋模范作用，带领广大师生向好向善地积极发展，推动学校广东省高水平中职学校示范建设工作顺利完成。

同时学校也通过党员志愿者队伍和党员突击队队伍，通过日常的在周边社区的志愿服务活动，推动“百县千镇万村高质量发展工程”、推进“绿美揭阳”生态建设等任务中充分发挥基层党组织作用，贡献应有的力量。

二、提升党的组织体系建设整体效能。

以落实揭阳组织工作“3610”行动计划为抓手，学校进一步深化推进抓党建引领作用，以提升组织管理效率为目的，以促进党建引领充分发挥基层组织效能根本，以促教育高质量发展为任务，以推动广东省高水平中职学校示范建设为载体。学校制定了《揭阳捷和职业技术学校党总支“党建引领”工作实施方案》。

学校从组织管理模式改革入手，首先增设了第四支部，然后将学校目前的四个支部组织生活和管理工作下放到教学一线的专业教学部中。成立由各支部委员组成的“三人工作小组”，工作小组日常的办公和工作就在各个专业教学部中开展，将党建工作直接融入到专业教学部的日常教学管理工作中。“三人工作小组”从监督和指导工作中入手，带领支部党员发挥先锋模范作用，从而带动各部师生向好想善发展。

在各部门的管理工作，学校则采取“党建+”的模式，让党建工作和日常工作相结合，到达提升工作效率和工作质量的目标。把坚持和加强党的全面领导工作落实到学校管理各方面中去。

三、高标准严要求规范党员管理和组织管理。

学校严格落实“三会一课”组织生活制度，按时按规定开展组织生活，严格落实主题教育的理论学习内容。为了更好地落实好基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，学校党总支严格要求党员要以身作则，充分发挥先锋模范作用，先后组建了党员志愿者队伍和疫情期间组建的党员突击队伍。很好地起到了引领和示范的影响。在疫情期间学校党总支的方初升同志更是参加了榕城区组织的榕城区党员突击队，同榕城区其他机关部门一起进入社区、进入居民住宅区，组织居民开展核酸检测和疫苗注射等工作。

四、履行全面从严治党主体责任，加强廉政文化建设。

提高政治站位，层层压实责任。坚持把落实主体责任作为推进全面从严治党的主攻方向，层层传导压力，严格落实责任，营造“齐抓共管能抓善管”良好格局。一是发挥党的引领作用。健全“一把手负总责，分管领导各负其责，班子成

员齐抓共管”的领导体制和工作机制。二是层层压实责任。按照“四个亲自”要求，做到“重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重点环节亲自协调，重要案件亲自督办”。切实履行好班子成员“一岗双责”，做到责任主体明确化、岗位责任具体化、责任链接无缝化，三是召开专题会议。传达学习各级会议精神全方位加强廉政领域监督能力建设。

深入贯彻落实全面从严治党，加强廉政文化建设。确保全面从严治党工作“三严二实”向纵深发展。将反腐倡廉建设与“两学一做”、“三会一课”、“以案促改”等学习教育活动紧密结合，通过集体学习、班子成员讲授党课、个人自学等多种方式学习会议精神、视察广东重要讲话以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》，筑牢党员干部拒腐防变思想防线。

1.1.2 立德树人

立德树人是我国教育的根本任务，同样是中等职业教育的根本任务。立德树人是深入贯彻落实党的教育方针、深入贯彻落实教育规划纲要的必然要求，也是适应教育发展的新形势、提高教育质量、办好人民满意的职业教育的必然要求。把立德树人作为中等职业教育的根本任务，是深入贯彻落实党的教育方针的必然要求。“责任高于一切，发展在于努力”的校训，是全校师生的行为指南，激励和鞭策着一代又一代捷和人。“朴实、严谨、求真、创新”的校风是我们努力追求的目标，在全体教职员工的努力下，形成“严谨治学、开拓进取、愉快工作、为人师表”的教风、“勤奋好学、注重实践、尊师守纪、知礼诚信”的学风。学校以二十大精神为引领，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，以广东“四个走在全国前列”为指南，贯彻“一二三四五”办学思路，即围绕“立德树人”这个中心；抓住“诚信教育、礼仪教育”两个重点；树立“立德、立业、立人”三立育人思路；确立“文化捷和、文德捷和、文艺捷和、文明捷和”“四文建校”及“和正、和容、和乐、和兴”“四和治校”特色；实施“学历教育、社区教育、技能培训、联合办学、校企合一”五位一体办学模式。

学校探索规范化管理、依法治校与人文关怀的有机结合，经过多年的实践，总结出“中职规范化管理与人文关怀的实践研究”，“中职依法治校与人文关怀的实践研究”两个德育科研优秀成果。随着新时代的到来，党建工作在我校的德

育工作中起到引领作用，形成“党建+”工作格局，发挥党组织的战斗堡垒作用、发挥党员教师的先锋模范作用。给“立德”、“立业”、“立人”发挥“三立育人”工作注入新的生命力，走出一条适合我校德育工作的“党建引领，三立育人”特色德育模式。

一、特色德育体系建设

（一）坚持党建引领，落实三立育人

我校的德育特色是“坚持党建引领，落实三立育人”，是以党的建设为引领，全面推进立德、立业、立人的育人理念，培养品德高尚、技能精湛、完善人格的技能人才。“党建引领”是指通过党的建设来引领和推动教育工作的发展，提高教育质量和水平。这包括加强党的思想建设、组织建设、制度建设等方面，使教育系统始终坚持正确的政治方向，落实党的教育方针。“立德”是指教育要以德为先，注重培养学生的品德和道德素养，树立正确的世界观、人生观和价值观。这需要教师在教学过程中注重学生的思想道德教育，引导学生树立正确的道德观念和价值观念。“立业”是指通过教学，提升学生的专业技能，培养学生一技之长，通过系统的学习培养精湛的专业技能，为大国培养具有工匠精神的专业人才。“立人”是指教育要注重培养学生的自我修养和人格魅力，引导学生树立正确的人生观和自我价值观。这需要教师在教学过程中注重学生的身心健康和全面发展，帮助学生建立自信、提高素质。

通过坚持党建引领，落实三立育人。这是根据我校的基本情况及中职学校的特点所制定的，通过党建工作，为我校的持续发展提供源源不断的动力，推动我校教育事业的发展，培养更多优秀的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（二）全面落实育人体系

构建全面育人的教育理念：将立德、立业、立人等三立育人理念并举，以实现学生全面发展为目标，结合学校实际情况，制定相应的教育策略和计划。

立德为先，在三立中，德育居于首要地位。要注重培养学生的道德品质、公民素养和社会责任感，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。立业为重，在立业方面，要注重培养学生的创新精神和实践能力，提高他们的科学文化素养。同时，要关注学生的个性化发展，提供多样化的教育资源和机会。立人为拓展，

立人可以培养学生的综合素质和完善人格，帮助他们塑造良好的人格和情感世界。

通过创设良好的育人环境。学校要营造良好的育人氛围，包括绿美校园、育人环境、教育设施等方面。同时，要加强与家庭、社区的合作，共同为学生全面发展创造良好的条件。

强化教育教学改革。要不断推进教育教学改革，更新教育教学内容和方法，提高教学质量和效果。同时，要关注学生的个体差异和需求，提供个性化的教育服务。

加强师资队伍建设。要建立一支高素质、专业化的师资队伍，加强对教师的培训和管理，提高教师的教育教学能力和素质。

完善评价体系。要建立完善的评价体系，对学生的德、智、体、美、劳等方面进行全面评价，以激励学生全面发展。同时，要注重评价的多样性和灵活性，以适应不同学生的发展需要。

总之，全面落实育人体系需要从多个方面入手，包括教育理念、德育、智育、体育、美育和劳育等方面。只有以党建为引领，不断推进教育教学改革，才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、德育课程实施

（一）理想信念教育

学校坚持社会主义办学方向，学生处落实班主任及思政组教师为理想信念教育的工作主体，利用思政课程、班会课、团课等开展理想信念教育，在课程中融入了马列主义、毛泽东思想学习教育，习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习教育，党史教育、意识形态教育和网络舆情教育，同时也开展了主题活动进行教育，如学雷锋活动、为革命烈士扫墓等。通过形式多样的教育，在学生心底种下理想信念的种子。

（二）社会主义核心价值观教育

在揭阳捷和职业技术学校的校园里，随处可以看到墙上、宣传栏、教室里都粘贴着社会主义核心价值观的宣传标语，通过精心的环境布置，为学生创设了价值观的氛围。教学处制定了《学科教学渗透社会主义核心价值观教育实施方案》，把社会主义核心价值观融入所有科目教学的全过程，落实到学校所有教学活动的

环节。利用班会课和演讲活动，开展爱国主义教育、职业道德教育、诚信教育、文明礼仪教育等活动，把爱国、敬业、诚信、友善等价值观深植学生心中。

（三）中华优秀传统文化教育

弘扬中华优秀传统文化，加强国民精神文明建设，促进学生对中华民族的归属感及认同感，培养学生的爱国情操。我校向来重视中华优秀传统文化教育工作。

在历史方面，中华优秀传统文化教育注重传承和发扬中华民族的优秀历史传统，我校通过开设《历史》课程，学习历史人物、历史事件、历史典故等，让人们了解中华民族的悠久历史和丰富文化底蕴。在文学方面，中华优秀传统文化教育注重培养人们的文学素养和审美能力，利用早读课、课前三分钟、夜修，精选大量的古典诗歌、古典文学等，让学生充分领略感悟中华文化的博大精深。在艺术方面，学校开设了《书法》、《手工》、《音乐鉴赏》等课程，通过学习中国传统绘画、书法、音乐等，让学生感受中华优秀传统文化的独特魅力，提升艺术修养和审美情趣

总之，我校通过多种形式的教育活动，让学生更好地了解和传承中华优秀传统文化，促进中华民族的伟大复兴。

（四）生态文明教育

在生态文明教育方面，我校加强学生的环保意识、垃圾分类教育。开展了环保教育主题班会课、劳动教育，通过视频形式向学生介绍垃圾分类，并在学校设立四个颜色的分类垃圾桶。强化学生的生态文明意识。引导学生充分认识新时代提升生态文明建设的重大意义，了解国家生态文明建设的战略部署、相关制度和法规以及推进生态系统治理方面的重大举措和显著成效等，不断提升学生对生态文明建设的向往和信心。

加强生态价值观念培养。大力弘扬社会主义生态文明观，引导学生树立正确的生态价值观念，认同人类对自然的道德关怀并履行尊重、呵护的道德责任，充分把握建设人与自然和谐共生的现代化的重大价值，以正确的生态价值观念形成合理的生态思维。

加强生态道德和生态法治教育。引导学生从理想信念培养高度来认识生态文明建设的个体责任，把生态文明意识培养与个人的立德修身相统一，把生态文明素养与健全人格的培养相融合，在不断克服功利主义不良影响的同时，树立生态

伦理意识，提升生态道德水平，强化生态法治思维，让生态文明意识成为学生的政治自觉和思想自觉。

除了学校教育，生态文明教育还应包括社会教育、家庭教育等方面。例如，可以加强生态文明教育实践基地建设，统筹推进生态文明教育基地创建运行；全面推进生态文明教育教师队伍建设，各级各类学校的授课教师、班主任等都负有开展生态文明教育的职责。

生态文明教育是推动生态文明建设的重要基础，只有不断提高公众的生态文明素养，才能更好地实现生态文明建设的目标。

（五）心理健康教育

在心理健康教育方面，我校设立高标准的心理健康发展中心。成立心理健康工作委员会，创造性地在每个班级设一名“心理委员”，组成心理健康社团，加强心理健康教育工作，有专职的咨询老师。学校每周开展心理健康教育课，从生命教育、情绪调适、职业规划等方面对学生进行科学指导。李妙霞老师参加第四届广东省中小学心理教师专业技能大赛，获得省级三等奖。

尤其在疫情期间，我校的心理发展中心作了大量工作，通过心理问卷调查对学生的心理健康进行摸底，建立学生心理档案。通过开展心理健康网课、网络咨询等形式鼓励学生和家长科学面对疫情，积极应对困难，为我校在疫情期间保驾护航。疫情期间，我校师生心理健康无事故。

三、构建德育实施体系

（一）课程育人

揭阳捷和职业技术学校十分重视思政课程和课程思政，成立了以校长为组长的思想政治理论课建设领导小组，在思政课程中融入了党建内容，完善思政课程体系。把师德师风、思政课考评纳入绩效考核、职称评定，努力培养全体教职工的“立德树人”意识。

（1）学校思政课专职教师 11 人，并严格执行国家规定，开足开齐思政课。

（2）用好思想政治理论课统编教材，根据中职学生特点，在不同年级开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、《国防教育》、《职业生涯规划》、《经济政治社会》、《心理健康》、《历史》、《劳动教育》、《礼仪规范课程》等课程，开设每周有主题的班会课，把社会主义核心价值观融入到各科教学中。

实行集体备课、课题研究、教学竞赛等教研活动，努力提升思政课课堂质量，向课堂要质量，不断完善以教学效果为核心的思政课教学评价体系。

（3）实施青蓝工程，全面铺开骨干教师示范课，青年教师公开课，新入职教师汇报课等活动，加强德育教师交流，通过开展集体备课、课题研究等活动，推动学校思政课程育人的显著作用。

（4）实施青年马克思主义工程，通过团委会课程，培养坚定的青年马克思主义者。在团委会、学生会以及社团开设形式多样的第二课堂，如法律沙龙、模拟法庭、普法嘉年华等。以学生喜爱的形式开展第二课堂补充思政课对学生的育人作用，有机结合，促进学生对爱党爱国，做坚定的社会主义接班人。



图 1.1.2.1 课程育人—青马班课程开展情况

（二）文化育人

在文化育人方面，学校突出环境育人并形成了自己的特色和成果。

学校有思齐楼、明德楼、致远楼、臻善楼、博识楼、行知楼、桃园李园等环境优美的教育场室和配备有党史展廊、图书馆、音乐厅、德育展室、校史馆等公共场地可供学生学习、生活，文化氛围浓厚，凸显人文关怀。在学校外墙、每间教室都张贴 24 字社会主义核心价值观、《中小学生守则》、《中职生行为规范》等，时刻提醒学生严格要求自己，遵守校规校纪，遵守社会公德，营造良好校园

秩序；在黑板上正中间悬挂国旗，培养学生树立正确的理想信念，爱祖国，尊敬国旗。

在硬件设施上，学校有旗台和旗杆，每周进行升旗仪式，进行爱国主义教育，使学生增强民族自豪感，培养爱国情操；学校在博识楼一楼还开设了党史展廊、团校，供学生学习中国共产党的峥嵘革命历史，促使学生不忘初心，牢记使命；同时学校还配备了禁毒展室、模拟法庭，通过定期开展禁毒、遵纪守法等主题教育，培养学生成为合格的公民，为社会输送德技双馨的技能人才。



图 1.1.2.2 文化育人-班风建设

（三）活动育人

在活动方面，我校校园文化活动丰富，学生社团活动活跃，学生积极踊跃参加。

在校园活动方面，学校分别在第一学期开设体育节，第二学期开设技能艺术节；通过丰富多彩的校园活动，对学生进行熏陶，培养学生热爱运动，顽强拼搏；求真务实，敢于攻坚的精神。同时还举办红歌演唱、校园主持人、主题演讲等活动，旨在引导广大同学热爱社会主义、性格开朗、兴趣广泛、一技之长、社会欢迎，同时也促进校风、班风、学风的建设；另外在三月份开展学雷锋活动、四月份组织学生到竹林村革命烈士纪念碑为先烈扫墓，五月份端午节纪念屈原等活

动，通过参加传统节日的活动，弘扬民族文化，逐步提高学生各方面的素质。体育节的举办可以让学生感受运动快乐、锤炼意志品质、培育体育精神、促进身心健康、凝聚集体力量。技能艺术节的举办可以提高学生认识美、发现美、欣赏美、创造美的能力，引导学生成为有审美情趣和审美能力的人。

在社团活动方面，我校有青年志愿者服务队、文学社、礼仪队、街舞社等30个学生社团，学校团委会利用课后时间组织学生开展丰富多彩的社团活动，社团活动为学生提供发挥特长，展示风采的平台，社团成员通过社团活动，提升自身的兴趣特长，培养学生的健康心理。同时，通过各式各样的活动可以促进学生的全面发展。



图 1.1.2.3 活动育人-技能艺术节活动

（四）实践育人

在实践育人方面，学校将志愿活动和劳动教育纳入教育实践的一部分。学校通过党建带团建，学校的党员教师带动团员开展志愿活动，组织学生青年志愿者服务学校师生和周边社区，定期组织青年志愿者在校内外进行大扫除、到梅云敬老院服务老人、到周边社区开展防疫宣传等活动。通过实践活动教育学生，适应社会；另外学校还开设有劳动教育课程，通过劳动实践，如校园绿美活动、烹饪课外活动、机电专业义务维修等劳动教育，让学生参与到劳动中去，可以提高劳

动技能，收获劳动的成果，感悟劳动的伟大，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，体验收获。

在学生实习方面，学校严格按照国家对职业院校的实习管理规定，开设了实习前的安全教育、礼仪教育等，在第六学期组织学生到企业进行岗位实习，通过实习实践，提升学生的专业知识，感受企业文化熏陶。让学生在学校所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神、提高动手能力，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。



图 1.1.2.4 实践育人-学生校内植树活动

（五）管理育人

在管理育人方面，我校制定了详细规章制度，对学校的德育、教育、实训等工作作了严密规范的规定，对学生的考勤、仪容仪表、课堂行为、实训课堂、内宿等进行了约束，通过制度引导学生养成良好的生活、学习习惯。我校是广东省首批“三全育人”建设单位，通过全员、全过程、全方位育人。通过班主任教师队伍管理、内宿教官队伍管理、团委学生干部队伍管理，多方位、多渠道开展各项德育工作，共同谱写管理育人新篇章。

我校十分注重依法治校与人文关怀的有机结合，依法施教，根据学校规章制度对学生进行管理，同时又创设情景为学校师生提供人文关怀。在 2016 年我校

开启了省级重点德育科研课题“中职依法职校与人文关怀实践研究”的研究，并在2019年顺利结题。课题的研究和实践，事实证明了我校在管理育人方面坚持党建引领，用科学的理论指导实践，并在我校进行了有效的推广。

（六）协同育人

在协同育人方面，我校形成学校、家庭、社团共育机制。学校充分拓展教育资源，与社会建立良好的沟通与合作渠道。积极构建“学校、社区、家庭”三结合的大教育环境。经常组织青年志愿者开展活动，培养学生的社会责任感和公民意识。聘请法制副校长、交警、禁毒志愿者等到校为学生开设讲座，对学生进行法制教育、安全教育、进行教育。

在家校联系工作上，我校成立了家长委员会，邀请家长参与到学校的管理、监督等工作上来。学校每学期的第十一是家长接待周，班主任会邀请家长到校参观和了解子女的在校表现，通过家校共育，来共同教育好学生。另外，我校开展“党建+班主任家访工作”，即由各专业部的党支部委员三人小组带领班主任，利用周末、寒暑假期间开展家访工作，我校党总支委员刘洁纯老师、黄敏娜老师等荣获“榕城区家访百佳老师”称号。三年来通过系列的活动，转变问题学生230人次，家校共育效果斐然。

四、完善德育队伍培养体系

（一）注重队伍建设

在队伍建设方面，学校注重党建工作，重视党员教师的先锋模范作用。学校注重师德师风建设，特别是德育队伍人员的选拔。引导全体教师履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，学校建立了师德师风建设的长效机制，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评选先挂钩。强化师德教育，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教师的职业道德修养，使教师成为学生健康成长的引路人。

学校重视对班主任的培养工作，建立由吴莹老师为主持人的区级班主任工作室，朱丹年老师为主持人的校级班主任工作室。学校在教师科研水平提高、新教师培训等方面做出了积极的努力，成绩较为突出。定期组织班主任参加业务培训和教育教学研讨活动，提高教师的教育教学能力。特别是要加强对新入职教师的培训，帮助他们尽快适应教育教学工作。

营造良好的教育教学环境。学校设立教师发展中心，为全体教职员工提供学习、锻炼的良好办公条件和教学设施，关心教师的身心健康，为教师创造一个和谐、宽松的工作环境。

（二）取得实效

在德育成果评比方面，学校注重学习型组织建设，重视教师的专业化发展。学校拥有一支敬业善教、素质优良的教师队伍，现有专任教师 188 人，高级教师 31 人，全部是本科学历以上；具备研究生学历的教师 12 人。其中林丽娜、洪碧苑、余燕杰、朱丹年等被评为“南粤优秀教师”称号。朱丹年老师参加广东省班主任能力大赛获得一等奖，同时获评“最美班主任”，林壁芬老师参加 2023 年榕城区中小学班主任基本功评比活动，荣获高中组（含中职）一等奖，被评为揭阳市优秀班主任。



图 1.1.2.5 班主任大会



图 1.1.2.6 学校班主任能力大赛

1.1.3 在校体验

经调查，学校在校生对班主任的带班满意度达到 100%，各班主任老师带班期间对班级的学生负责，学生遵守学校校规和班级班规，班主任平时也对学生在校生活和家庭情况进行了解，为学生的学业、毕业做好规划。

学生对教学评价满意度达到 96.2%以上。全体教师教学认真，根据本课程知识结构的特点，授课内容详细重点突出，层次分明，课堂教学效果好，学生普遍能跟着老师思路学习，气氛活跃，课堂收获丰硕。

一、学校学生工作概况

（一）学生处主要职能

学生德育素质教育一直以来都是我校的一项核心工作，一直以来学校秉持“责任高于一切，发展在于努力”的校训，以培养“性格开朗、兴趣广发、一技之长、社会欢迎”这一目标，积极开展学生德育工作，为社会培养身心健康，技能出众的综合型技能人才。学校学生处在分管德育副校长的直接领导下，负责学生教育德育管理和文体卫生等工作。其主要职能为：

1. 根据教育部《中等职业学校德育大纲》和学校工作计划，制定学生处学期德育工作计划，认真组织实施，并认真做好学期德育工作总结。
2. 协助分管德育副校长选配好学生管理组长、学生管理员、班主任，经校长同意组织实施。
3. 协助校长制定班主任远、近期师德师风培训提高计划，做好班主任的校本

培训和选培工作。

4. 定期召开德育工作人员会议，总结并提出工作要求；做好教师值日的组织管理工作；坚持巡堂，及时掌握各部班级班纪班风情况，维护正常教学秩序；做好学生思想政治工作、日常纪律教育管理，对违规违纪学生及时开展教育，并提出处理意见，报行政会讨论确定；做好学生考勤的登记、统计、公布和处理工作；建立学生德育档案，会同教务处做好学生升级、留级、休学、复学、退学、毕业与结（肄）业的资格审查；做好处室有关档案资料整理保存工作。

5. 领导班主任工作。定期召开班主任、学生管理员会议，研讨、布置有关德育工作，总结交流德育工作经验。审定班主任工作计划，督促有关工作人员执行落实学校岗位责任制，加强学生管理，提高教育工作效果；审核有关德育工作总结。

6. 配合其他部门做好学生“工学结合、岗位实习”的管理工作，配合做好学生技能鉴定报考工作，配合做好学生就业指导和推荐就业工作。

7. 负责学生入学教育和军训工作。

8. 负责师生各项课外文体活动及学生外出的组织管理工作。

9. 负责班主任考核评价工作，考核结果报校长室审批。

10. 负责发放学生校服、学生证、住宿证和胸卡。协助校长做好招生工作，配合有关部门做好新生的接待、编班、食宿安排等工作。做好学生入学注册和控流防辍工作。

11. 负责组织和开展好“家、校、社会”网络工作。认真做好家访工作和社区服务工作。

12. 负责学校卫生、学生内宿和夜自修的组织管理工作，定期开展检查评比活动。

（二）在校生情况

2022 年学校全日制在校生总人数 2912 人，男女生人数比例为 1:1.16，2023 年学校全日制在校生总人数 2834 人，男女生人数比例为 1:1.14，2023 年比 2022 年总人数减少 2.68%，人数减少原因是学校招生入学要求提高和招生规模控制以及严格管理等因素。

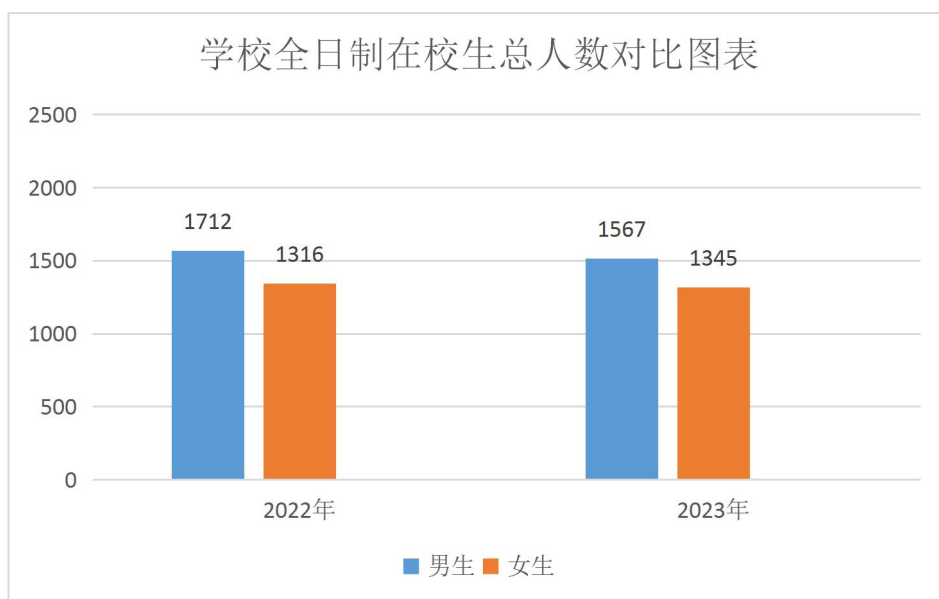


图 1.1.3.1 在校生男女比例情况

二、在校体验情况

揭阳捷和职业技术学校一直以来本着建设服务型学校的理念，以班主任为学生工作主要抓手，从心理健康、社团+德育活动、入学训练、班风评比以及校运会等丰富的活动形式，不断提升学生在校体验，促进学生的综合性发展。

（一）心理健康教育情况

心理健康教育近年来已经成为了学校德育工作的一个重要工作内容，学校在此项工作开展了大量的工作。目前学校建有“师生心理健康活动中心”一个，并配备了专门的心理健康教师 2 名。学校以坚持科学发展观指导，以《中小学心理健康教育指导纲要》和学校重点工作为抓手，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

具体目标：

1. 注重疫情期间学生心理辅导，做好学生心理疏导工作。
2. 发挥心理咨询室的作用，进一步在全校做好宣传普及心理健康工作。
3. 做好心理联络员培训工作及心理社团招新工作。
4. 不断提高教师心理健康水平, 缓解职业压力。
5. 立足新高考，积极探索生涯规划教育。

6. 结合我校实际情况，编写我校特色心理健康校本课程。
7. 落实团体辅导室创建工作，积极申报心理健康特色学校。
8. 具体工作安排：
9. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
10. 好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
11. 做好心理辅导小联络员的培训工作。
12. 进行心理健康测评。
13. 开展心理健康主题班会。
14. 组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。
15. 召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。
16. 用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
17. 做好学期总结及资料积累和个案分析。



图 1.1.3.2 校园心理健康活动



图 1.1.3.3 校园心理健康活动

表 1.1.3.1 2022-2023 学年度学生心理健康测评普查情况表

学生类型	参与心理健康状况排查学生数	纳入危机预警库存学生数	一级预警学生数	二级预警学生数	三级预警学生数
中职	2491	159	159	0	0

表 1.1.3.2 2022-2023 年度心理健康发展中心咨询统计

序号	姓名	咨询次数
1	魏文宝	14
2	李妙霞	33

（二）班会课活动开展情况

构建和谐校园，树立文明新风，为了加强做文明学生的意识，学校开展了一系列主题班会活动。通过主题班会活动让大家了解到如何做一个文明学生，增进了同学之间的友谊，以及在校园里、生活中如何做一个文明的中职学生。

活动表现形式多种多样，符合同学们的兴趣、爱好，避免了互动环节的冷场。节目形式丰富多彩，有相声、小品、短剧、演讲、文明知识讲堂、游戏等多种形式，极大丰富了节目内容。通过表演真实的展现了现实生活，在校期间的一些细微的生活细节，加强了大家的文明意识，了解到在现实生活中有些冲突是可以避免的，帮助同学们树立了文明就餐的意识。在活动中同学们积极参与互动活动、游戏等，切身体会到了游戏的快乐以及如何做个文明的中职学生。班会主题活动不仅加强了做文明学生的意识，而且增进了同学之间的友谊，让同学们体会到校园活的美好。在同学们心中播下了理想的种子，让同学们树立在学期间做一名合格的中职学生。



图 1.1.3.4 反诈骗班会课



图 1.1.3.5 禁毒教育班会课



图 1.1.3.6 遵纪守法教育班会课

（三）入学训练开展情况

新生入学学校组织学生参加国防教育训练，学校全体行政领导、班主任及全体新生参加入学训练动员大会，入学训练为期 5 天。入学训练是同学们迈入新阶段的第一课，既是一次接受军事训练的好机会，又是一次高强度的意志训练和体能训练。入学训练既是对意志力的磨炼，也是对自信力的一次洗礼，它将成为同学们成长历程中的一段具有非常意义的宝贵经历，学校领导严谨地为新生们讲述、阐释学校的校史、校情、校训，让同学们了解学校过去、现在以及未来在发展中所做的种种努力和取得的突出成就，以校为荣；也让同学们深刻地感悟到“责任高于一切，发展在于努力”校训中所蕴含的振奋人心的力量，激发同学们弘扬优良传统，努力拼搏，责任担当，在新的起点上开创美好的未来，也为校争光！



图 1.1.3.7 入学军训情况

（四）班风评比情况

良好的班风是随时随地可以感觉到的一种制约性很强的力量，也是激发全班学生奋进的无形动力。如果是班集体是一个大家庭，那么良好的班风则是学生健康成长的精神家园。班级文化评比是我校在班风测评中创新的一个德育活动，主要是通过同专业特色相结合，开展具有自己专业特色的班级文化布置，该活动很好地丰富学校校园文化生活，突出文化育人氛围，提高文化环境育人功能。

1. 活动目标：

（1）通过班级文化建设活动，打造和谐特色的校园文化、树立良好的班风和学风。

（2）通过建立班级规章制度，通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

（3）班级的每一个角落都能时刻体现无声地提醒学生、警示学生、教育学生的班级文化。

2. 参加对象：全体班级

3. 班级文化布置的评比内容及标准：

（1）班级布置的整体效果：体现班级特色，图文并茂，装饰美观。不破坏墙体，不得乱张贴；整体协调、布局统一，既能美化环境，又能陶冶学生情操；

（2）学习氛围创设：充分体现浓厚的“比、学、赶、超”的书香学习氛围、和谐育人环境；

（3）教室的物品摆放要整齐。课桌椅的摆放也要做到整齐划一，尽量做到横平竖直，课桌内不得遗留废纸、铅笔屑、食品包装袋等垃圾；

（4）卫生角：打扫教室用的所有用品摆放整齐；

（5）图书角：书本摆放整齐，布置有特色；

（6）生态角：能充分体现生态型班级以及学生的相伴共成长。如花 鱼等

（7）展板布置：要求一是要符合学生年龄特征和心理特征。二是主题鲜明，彰显班级个性。三是要激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识。

各班级以活动为起点，以校园整体文化为依托，不断提升班级文化布置品味，体现文化育人功能，营造和谐、向上的氛围，凸显自身特色。



图 1.1.3.8 班风评比活动的作品

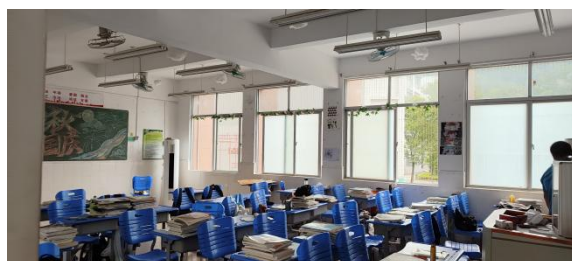




图 1.1.3.9 班风评比活动的作品

（五）艺术技能开展情况

每年的 5 月份是我校举行体育节的时间，技能艺术节是我校一年一度中最为盛大的体育艺术活动之一。以学校学生参加技能比赛为抓手，加强班风、校风建设，同时技能艺术节也是这是在展示我们学校广大师生将以更加饱满的热情，激扬青春活力，共建文明校园，共创美好明天！



图 1.1.3.10 技能艺术节开幕式



图 1.1.3.11 技能艺术节闭幕晚会

序号	赛项名称	时间	地点	参赛对象	承办教研组	负责人	级别
1	“直击青春，播种未来”直播竞赛	4月29日-5月20日	电子商务直播间 博识楼学术报告厅	全校学生	电子商务教研组	朱丹年 郑 霖	校级
2	“新媒体运营官”比赛	5月		电子商务专业学生	电子商务教研组	陈燕洁	校级
3	电子商务海报制作竞赛	5月	行知楼306	电子商务专业学生	电子商务教研组	黄小卉	校级
4	电子装配比赛	第十二周	行知楼201	机电部21级学生	电子信息教研组	方初升 王晓鹏 林海鹏	校级
5	电子元件测量比赛	第十四周	行知楼203	机电部22级学生	电子信息教研组	洪伟鹏 余燕杰 李俊容	校级
6	无人机模拟飞行比赛	第十四周	行知楼205	机电部学生	电子信息教研组	王晓鹏 林婉婉 黄敏新	校级
7	2023年动漫作品展作品征集比赛	第十一周至第十四周		全校学生	动漫教研组	官丽萍 朱茹贤	校级
8	动画/视频作品整理比赛	第十一周至第十四周		全校学生	动漫教研组	周 婉 高祥和	校级
9	企业经营沙盘模拟	第13周	行知楼404室	21级学生	会计教研组	林伟生 张 广	校级
10	点钞比赛	第12周	臻善楼205	21-22级学生	会计教研组	刘洁纯 陈云州	校级
11	翻打传票	第14周	臻善楼205	21-22级学生	会计教研组	吴小红 蔡培云	校级
12	电算化比赛	第15周	博识楼404	21-22级学生	会计教研组	吴 彤 吴少波	校级
13	机械制图	5月	机电部教室	机电专业学生	机电部教研组	潘琼珊 陈洁维 方概惠	校级
14	电力拖动比赛	5月	机电部教室	机电专业学生	机电部教研组	夏广通 刘陆奎 方概惠	校级
15	网页设计	5月中旬	博识楼机房	计算机专业学生	计算机教研组	吴小敏	校级
16	讲故事比赛	5月9日、5月16日		全校学生	文艺部	洪碧苑	校级
17	校级书法比赛	5月10日	博识楼学术报告厅	全体学生	语文组与美术组	谢静辉 吴榕华	校级
18	幼儿舞蹈比赛	5月21日	舞蹈室	全市各校学生	学校	洪碧苑 方初升	市级
19	广告设计与制作	4月28日	博识楼301	全市各中职学校学生	学校	周 婉 官丽萍 方初升	市级
20	烹饪	5月13日	行知楼5楼烹饪实训中心	全市各中职学校学生	学校	余燕杰 方初升 郑文煊	市级
21	手抄报（思想政治组）	4月4日-24日	各班教室	高一、二级	吴榕华等	谢静辉	校级
22	书法比赛（语文组）	第13周星期四（暂定）	学术报告厅	全校学生	语文组、艺术组老师	谢静辉 吴榕华	校级
23	数学竞赛	4月上旬	报告厅	高一级部分学生	科任老师	许佩芳	校级
24	数学竞赛	4月上旬	报告厅	高二级部分学生	科任老师	许佩芳	校级
25	英语书法比赛	4月中旬	待定	22级	22级任课老师	郭丽华	校级
26	英语单词比赛	4月中旬	待定	21级	21级任课老师	郭丽华	校级
27	22级广播体操比赛	5月	田径场	22级全体学生	辜泽栋、蔡灼盛等	高 智	校级
28	微课比赛	4月下旬至5月上旬	阳明楼三楼会议室	全体教师	学科、专业负责人	袁文钦 方初升	校级
29	班风文化比赛	4月下旬至5月上旬	各班教室	全体班级	学生科	班主任	校级
30	班主任能力大赛	4月下旬	学术报告厅	全体班主任	学生科	洪四崧	校级

图 1.1.3.12 技能艺术节各项活动

（六）工作取得的成果

在学校党总支的带领下，经过一年的努力，学校的在学生工作上都取得了一系列的成果，具体如下：

1. 班主任队伍建设成果

班主任队伍建设是学校德育工作最为核心的一个环节，学校学生处除举行班主任日常工作会议、班主任队伍培训等活动形式之外，还通过举办班主任能力大赛来推动班主任队伍的建设和发展，其中涌现出了一批优秀的班主任，为学校的班主任工作发展打下了坚实的基础。



图 1.1.3.13 班主任能力大赛

班主任能力大赛评比结果

班主任	成绩	获奖结果
陈妙佳	84	一等奖
陈可欣	82	二等奖
郑霖	81	二等奖
郑颖婷	78	三等奖
杨楚燕	76	三等奖
郑相奋	76	三等奖
何郁群	74	三等奖
刘嘉仪	72	三等奖
林丹漫	71	三等奖

表 1.1.3.14 班主任业务能力大赛获奖情况

2. 学生工作取得的成果

在学校党政坚强领导下，在学校学生处大力推动学生工作的基础上，涌现了一大批优秀的班集体和优秀学生个体，在省、市以及区的“优秀三好学生”“优秀学生班干部”评比中获得优异的成绩，同时，学校的学生林桂心、吴晓强还获得了“潮汕星河奖”科技奖二等奖的好成绩

在 2022 年，学校获得区级优秀班集体 2 个，优秀三好学生 10 个，优秀学生干部 4 个；获得市级班集体 1 个，三好学生 2 个，优秀学生干部 1 个；获得省级三好学生 1 个。

在 2023 年，学校获得区级优秀班集体 2 个，优秀三好学生 10 个，优秀学生干部 4 个；获得市级班集体 1 个，三好学生 2 个，优秀学生干部 1 个；获得省级三好学生 1 个。



图 1.1.3.15 部分优秀学生荣誉证书

案例 1:

匠心筑梦，成就德技双馨的出彩人生 ——揭阳捷和职业技术学校“三全育人”典型案例

揭阳捷和职业技术学校，坐落于揭阳市俊秀的紫峰山下、美丽的榕江河畔，是一所公办的全日制国家重点中等职业学校。近年来，学校坚持“三全育人”，扎根广东谋引领，放眼长远育品牌，走出一条不同寻常的高质量发展之路。如今，学校培养出一批批德技双馨的优秀技能人才，受到社会各界的广泛赞誉。

一、党建领航，启智润德

学校坚持以党建促校建、引群建、带团建得工作机制，着力构建立体化的党建工作体系，为学校发展护航。

努力推进学习型组织建设，抓学习，促规范，提内涵，发挥“一个党员一面旗帜”的示范效应，全面提高教师队伍的整体素质，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

党史学习教育活动，高站位谋划、高起点推动、高标准落实，融入到教学中，融入到活动中，潜移默化进一步引导师生了解党、热爱党，营造知史爱党、知史爱国、知史爱校的良好氛围。

二、对标“双高”，健全体系

以建设广东省高水平中职学校、高水平专业群为契机，以“立德树人”为核心，积极推动“三全育人”综合改革，着力“12310育人工程”建设，推进思想建设、知识传授和能力培养，力求实现高水平、高质量发展。“1”即一个核心，以落实“立德树人”根本任务为核心，增强责任感和使命感；“2”即抓好教师和学生两个群体，加强思想学习和价值引领，激活育人内生动力；“3”即构建好全员、全过程、全方位的“三全”协同联动育人工作格局；“10”即充分发挥好课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大体系”的育人功能。

搭建学生管理工作五个平台：一是党总支领导的学校管理平台，二是安全管理平台，三是学生处统领的学生工作管理平台，四是思政课教师主导的学生思想教育平台，五是后勤服务育人平台。

打造学生管理工作的五支队伍：一是优秀管理骨干队伍；二是优秀班主任队伍；三是参与管理的学生干部队伍；四是全方位后勤服务保障队伍；五是一岗双责、多级联动的安全管理队伍。

实现学生管理的五个转变：一是由管理学生向发展学生转变；二是由事务管理型向指导服务型转变；三是由教师管理向学生自主管理转变；四是由道德说教模式向实践模式转变；五是由封闭模式向开放模式转变。

三、优化管理，提高实效

学校以依法治校为根基，倾注人文关怀，构建“四和治校”模式，聚焦全员全程全方位育人，实现管理的规范化、民主化、多元化、长远化。

“和正”，依法依规，用“和”文化做引子，引入人文关怀。

“和乐”，创新管理体系，让有能者上，实现管理队伍自强乐管、教师队伍自信乐教；吸收优秀学生参与学校部分管理工作，实现学生队伍自立乐学善学。

“和合”，建立社会参与学校治理机制，推行校企合作、联合办校，实现“多方共治、内外协同”多元化治理目标。

“和兴”，学校不断根据地方产业发展需求调整办学方向，培养助力地方经济发展的德技双修技能人才，以“实干”途径实现“和兴”治校人文学校的理想境界。

四、德育为先，固本提质

形成“四文建校”特色，全面落实立德树人根本任务。

文德捷和，坚持德育为先，注重管理育人、课程育人。上好思政课程，推动课程思政，实现“知识传授、能力提升和价值引领”同步。

文艺捷和，强调活动育人，“以艺塑魂”。如技能艺术节，培养精益求精的职业精神；体育节，培养顽强拼搏、积极向上的品质等。

文化捷和，强调利用校园文化“以文化人”。建设优雅校园环境，打造校、教风、学风。

文明捷和，抓守时和礼仪两项教育，发挥课堂教学、活动组织、信息宣传“三条渠道”作用，寓“两项教育”于学校育人全过程，全面建成“文明校园”。

五、创新模式，协同育人

“德育为先”，“技能为本”。学校不断调整、优化专业设置，加强家、校、企、社区协同育人力度。

校企合作，“走出去”“引进来”，家校共建，畅通 24 小时联络渠道，力求交流无死角、无断点，全方位服务学生成长成才。

如升级电子商务专业，补齐跨境电商运营技能的培养；增设“数字媒体专业”，助力农村电商技能人才培养等。

变革育人模式。积极推进“双证书”“1+X 证书”机制，提升培养人才技能水平；推进产教融合，先后与广东吉荣电梯有限公司、巨轮智能装备股份有限公司、潮州三环集团、榕江大酒店等 100 多家知名企业建立合作关系，实现学生技能培训与企业技术需求的无缝衔接。

六、多元参与，多维评价

高度重视，学校建立党总支统一领导、部门分工负责、家校企社区全员协同参与的多元建设体系，将“三全育人”贯穿到学校高水平建设、发展的全过程。

主动推进，各教学部是“三全育人”的主阵地，各教研组结合专业特点进一步明确责任、细化方案、推进落实；各相关部门负责人推动工作、形成合力，抓紧抓细抓实。

加强检查，学校建立学校、企业、学生多维的评价体系，对标对表，定期开展检查、督导工作，保证“三全育人”工作到位。

实干创新结硕果，踔厉奋发谱新篇。近年来，揭阳捷和职业技术

学校先后获得“全国职工教育培训示范点”“全国青少年校园足球特色学校”“广东省安全文明校园”“广东省依法治校示范校”“广东省青少年法治教育实践基地”等几十项殊荣，成为粤东中等职业教育界一颗璀璨的明珠。未来，学校将进一步加强校企合作，完善育人模式，努力为当地经济发展作出更大贡献。

1.1.4 学生取证情况

目前学校主要为全国计算机等级考试、全国英语等级考试、广东省专业技能考试提供培训和考试工作。2022-2023 年度与 2021-2022 年度的具体数据对比情况如下：

表 1.1.4.1 近两年各类证书取得情况

项目	全国计算机等级考试	全国英语等级考试	广东省专业技能考试	1+X 职业技能等级证书
2021~2022 学年度	203	10	526	50
2022~2023 学年度	1063	31	665	100

其中，2022~2023 学年度全国计算机等级考试本校培训人员 1063 人。因计算机考证版本更改及疫情原因，2022 年 3 月份全国计算机等级考试取消，再加上计算机考试更改版本，难度增大，练习题库更新，2022 学生计算机考证通过率较低。2023 年全国计算机等级考试正常举行，所以 2022~2023 学年度比 2021~2022 学年度取证率大幅度提升。2022~2023 学年度广东省专业技能考试本校培训人员 665 人，比 2021~2022 学年度培训人数也略有增长。2022-2023 学年度 1+X 技能考试，培训 100 人，比 2021~2022 学年度培训人数增长 1 倍。总的来说，本学年度我校积极推进学生考证工作，有效推进区域联动、多向拓展、资源共享的人才培养格局的形成，更好的服务区域经济发展，为区域的人才发展添砖加瓦。

1.1.5 技能大赛

一直以来总有一个说法就是“普通高中有高考，职业学校有技能竞赛”，广东省职业院校技能大赛一直以来都是职业教育质量最好的验金石，也是职业教学中“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的重要理论依据。

一、完善的制度为技能大赛保驾护航

揭阳捷和职业技术学校以广东省职业院校技能大赛为检验学校各专业教学质量重要考核依据，并为此打造了完善的技能竞赛实施方案，学校以教务处作为牵头部门，以各专业教研组作为具体实施单位，采用教研组负责制和项目制的管理办法，根据《揭阳捷和职业技术学校技能竞赛管理实施方案》严格落实相关工作。从教练的选拔、选手的选拔、教练和选手梯队的管理、训练方案的制定、参赛的流程以及激励方案都做了十分详尽的规定。

二、科学的梯队建设，落实“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念

特别是在选手的选拔上，学校十分注重梯队建设。在每年的技能艺术节期间，学校各专业都会通过举办相应的技能竞赛，通过技能竞赛选拔出相应的种子选手，作为来年进入竞赛训练周期的备用选手。

梯队建设的过程中，也会促使老师在日常的技能培训中运用技能竞赛训练的方法对学生进行潜移默化式的训练，以此来选拔出能够适应比赛训练的选手。通过日常教学与竞赛训练的比较，也使得老师们能够发现自身教学中存在的不足，这也是促成教学改革发生的一个重要途径。这样的过程就使得“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念能够得到落实。

三、科学的组织，收获丰富的硕果

在学校不遗余力的推动下，学校在技能竞赛上也收获了丰富的硕果。在 2022—2023 学年度的技能竞赛中，学校参赛项目 9 个，获奖的情况是：无人机应用技能与创新、广告设计与制作和短视频技术与应用项目获得了二等奖，烹饪、电子商务技术、无人机应用技能与创新和数字艺术设计等四个项目获得了三等奖，在 2021—2022 学年度的省技能竞赛中，参赛项目 10 个，最后由于受疫情影响仅有 6 个项目实现了参赛，在第一年参赛的机电一体化设备组装与调试项目获得了二等奖的好成绩，短视频技术与应用项目获得了三等奖。成绩的大幅提升是对教学质量提升的最好验证。

与此同时，在技能竞赛的推动下，学校获得省级立项课题《基于工作过程导

向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究》在 2023 年 11 月顺利结题，是对“以赛促教，以赛促学，以赛促改”理念的实践。

表 1.1.5.1 2022—2023 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表

序号	参赛项目	获奖等次	指导老师
1	无人机应用技能与创新	二等奖	林婉婉、王晓鹏
2	广告设计与制作	二等奖	官丽萍
3	短视频技术与应用	二等奖	周婉
4	电子商务技能	三等奖	吴莹、黄小卉
5	无人机应用技能与创新	三等奖	方初升、潘琼珊
6	烹饪	三等奖	陈妙佳、陈志东
7	数字艺术设计	三等奖	官丽萍、朱茹娴

表 1.1.5.2 2021—2022 学年度广东省职业院校技能竞赛获奖情况表

序号	参赛项目	获奖等次	指导老师
1	机电一体化设备组装与调试	二等奖	黄敏新、方概惠
2	短视频技术与应用	三等奖	周婉

1.1.6 就业质量

就业率保持高位

2023 年学校毕业生 826 人，其中就业 826 人，就业率 100%；直接就业 572 人，其中对口就业 572 人，对口就业率为 100%。毕业生直接就业率因受疫情影响有所降低，但就业质量仍然保持良好，近几年就业率及对口就业率如图。

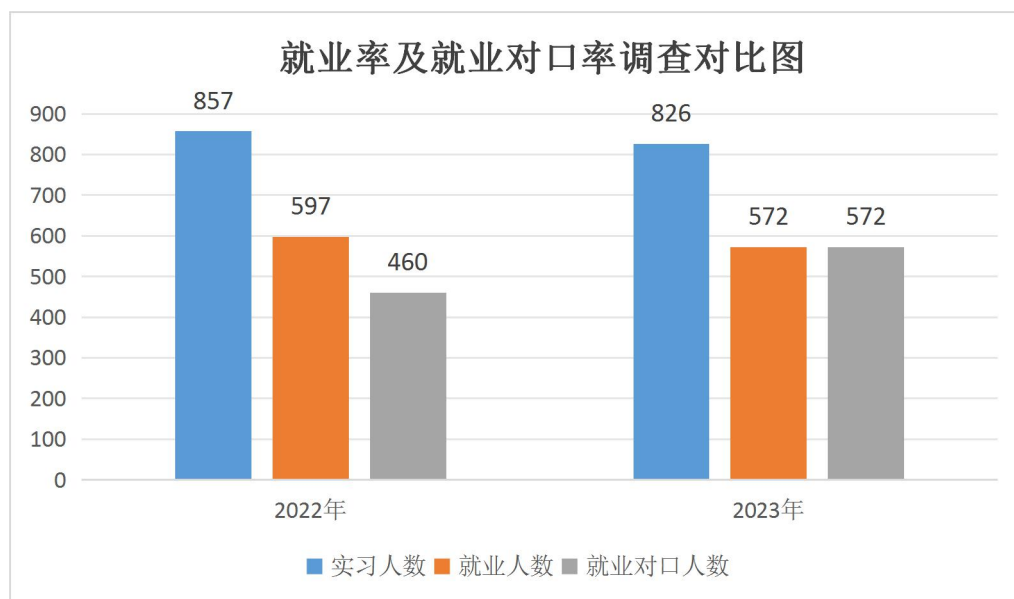


图 1.1.6.1 就业率及就业对口率调查对比情况图

从学校各专业来看，除数字媒体技术应用、动漫与游戏制作、艺术设计三个专业外，其余各专业的学生就业率均超过 99%。幼儿保育、中餐烹饪、机电技术应用专业毕业生就业率位列前三。

案例 2:

2017 级烹饪专业唐志文，2019 年 7 月进北国实习，目前担任揭阳新河路店先后在北国跃进店、邻里中心、新河路店工作，从打荷岗做起后调任凉菜岗，2021 年升任凉菜领班，期间荣获技能拉力赛一等奖、北国优秀员工等荣誉。

唐志文工作勤奋好学，调任岗位或分店后都能较快适应，对于专业技能有钻研精神。2021 年升任凉菜领班能以身作则，带领的岗位工作分工明确、工作效率较高，得到总部及门店经理、厨师长高度认可。

利用工作间隙勤练炒菜技能，已申请炒菜岗，他也是北国后备厨师长中潜力新秀。



就业满意度居高位

2023 年，572 名直接就业毕业生参与了就业满意度调查，满意的有 528 人，占 92.3%；不满意的有 44 人，占 7.7%，比 2022 年的 10%减少了 2.3 个百分点；无法评估的有 0 人，占 0%，比 2022 年的 0%减少了 0 个百分点。就业满意度继续保持高位，总体满意率比 2022 年略有上升。

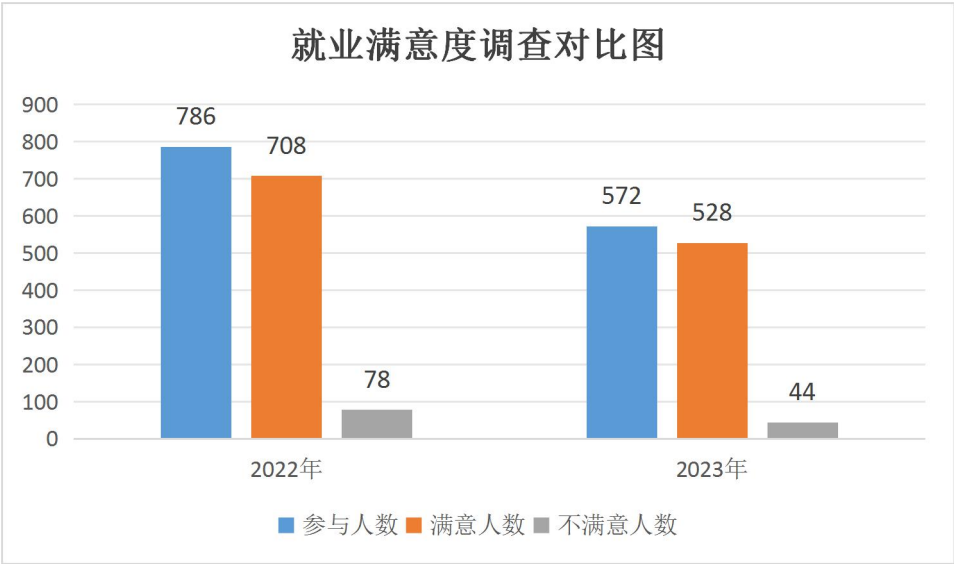


图 1.1.6.2 就业满意度调查对比情况图

1.2. 教育教学质量

1.2.1 专业建设质量

党的二十大报告明确指出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，加快建设高质量教育体系。2023 年，学校围绕“互联网+教育”行动和《中国制造 2025》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等要求，提出了优化专业设置、改进专业建设、加强专业质量管理的一系列举措。

（1）加强中高职衔接，拓宽成长成才通道

中高职联合办学模式打破了中职学生升学的“天花板”限制，充分发挥了高职院校优势品牌专业的吸引力，激发了学生报读中职学校的热情，带动中职学校的专业建设和发展，有效地促进了中职学校办学质量的提升。2023 年，学校加大与揭阳职业技术学院、广东文艺职业学院、广东江门幼儿师范高等专科学校、广东南华工商职业学院联合办学的力度，通过中高职衔接专业人才培养方案研讨等形式加强双方交流合作，共同商定人才培养方案和课程计划。

ENROLLMENT PLAN

2023年三二分段招生计划

(具体以上级文件为准)

专业流水号	中职专业名称	高职专业名称	对接院校	招生人数	培养模式	培养对象
014	中餐烹饪 740201	烹饪工艺与营养 540202	广东文艺职业学院	40	(具体招生计划以上级文件为准) 中高职贯通三(分段)	初中应届毕业生
015	航空服务 700402	空中乘务 500405	广东文艺职业学院	35		
016	幼儿保育 770101	学前教育 570102K	广东江门幼儿师范高等专科学校	50		
017	数字媒体技术应用 710204	数字媒体应用技术 510204	广东水利电力职业技术学院	50		
018	会计事务 730301	大数据与财务管理 530301	广东南华工商职业学院	50		
019	计算机应用 710201	计算机网络技术 510202	广东南华工商职业学院	50		

1. 报读中高职贯通三二分段培养专业需具有广东省户籍或符合2023年广东中考报考条件及2026年广东省普通高考报名条件的外省籍学生；
2. “三二分段班”招生实行依据初中学业水平考试成绩，按招生人数择优录取。

图 1.2.1.1 学校各类型及各专业招生情况

（2）加强校企合作，优化专业设置

为落实《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、

强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，聚焦重点问题和关键环节，把握基本办学指向，全面提升职业教育发展水平，增强服务经济社会发展能力，为高质量发展提供技术技能人才支撑。学校立足现有专业建设现状，谋划学校专业建设的未来与发展，深挖优势，打造特色，在传统优势专业的基础上依托区域的重点建设项目、文化特色，紧密对接产业链、创新链，打造电子商务专业群，力促学校专业内涵发展。同时，电子商务、中餐烹饪、幼儿保育等专业均与当地知名企业开展交流合作，深入推进培训项目联动、师资互聘、品牌培育等项目，推进教育链、人才链与产业链深度融合，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，校企共同研究制定人才培养方案，推动学校教育教学高质量发展。

案例 3:

为帮助实习学生尽快转变角色，熟悉并融入幼儿园工作环境，12月7日上午，揭阳捷和职业技术学校特邀请揭阳岐山教育集团幼教部冯理平总园长，为2021级幼儿保育专业学生进行岗前专项培训。冯园长讲述自己的亲身经历，分享了初入职场角色和态度的转变，以岐山幼儿园为例，从“人”和“事”两方面展开介绍幼儿园孩子从入园到离园的全部环节；鼓励即将初入职场的幼儿教师要充分做好家园有效互动和沟通，把幼儿教育做得更稳、更细，真正让每一个幼儿都能在健康、温馨的环境中生活，健康快乐地成长。



图 1.2.1.2 企业岗前培训会议

（3）加强产教融合，建设校内实训基地

实训基地建设是深化产教融合的重要载体，是教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的连接器，是推进产教融合型校园建设，增强职业教育适应性的重要抓手。建设产教融合实训基地，是中职学校向“应用型”转型发展的应势之举。

为了更好地促进产教融合，学校整合各项资源，建设校内实训基地。2023 年，学校建成电子商务众创空间和捷和 i 创空间、直播间 5 间，实训室 2 间。这些创新创业基地是我校目前致力于打造的校园创新创业产学示范点，作为学校努力建设的电子商务专业群，学校将依托这两个基地，推动教学模式的转型，优化课程设置，着重提升学生的实践技能。2023 年，电子商务众创空间和捷和 i 创空间已有多家企业入驻其中。



图 1.2.1.3 i 创空间



图 1.2.1.4 电商众创空间直播教室

（4）加强科教融汇，打造开放型区域产教融合实践中心

为了切实发挥中职学校在教学、科研、培训、职业技能鉴定和技术服务等领域的的作用，使得专业新业态、新技术、新发展与教育在人才、技术、资源等方面贯通交融，提升学生就业创业质量、实现资源共享、助力乡村振兴，学校依托省“双精准”专业中餐烹饪专业，充分发挥职校设备、场地、人才优势，打造潮菜

人才实践中心：成立领导小组，成立揭阳捷和职业技术学校潮菜人才实践中心领导小组，制定具体的实施方案，推进实践中心建设工作有序开展；加强资源整合，依托广东省粤菜师傅培训基地、“郑文焕粤菜师傅”大师工作室，打通各类资源调配使用机制，整合盘活校内、校外实训基地，加强实习实训，助力学生就业创业和乡村振兴；加大资金扶持，学校投入 264.45 万元建设实践中心，专业配套实训场所 8266 平方米，设备及功能完备，14 间专业的实操室，可以容纳 400 多名学生实操；建立健全制度，制定健全实践中心总章程，明确实践中心、共建单位在实践中心的职责、权利和义务，充分发挥学校实践中心在人才培养、社会培训、技术服务方面的作用。

潮菜人才实践中心一是立足当地经济：潮州菜是独具岭南文化特色、驰名海内外的名菜之一，以潮菜“小切口”带动乡村“大发展”，技艺传承育人才，助力乡村振兴；二是凸显职教特色：充分整合场地、设置、师资等资源，增强学校的影响力和辐射力，学校实训场地充裕，实践中心场地建筑面积 8266 平方米、实验实训设备齐全，校外实训基地 3 个，可供学生现场参观、生产实习、岗位实习、技能培训，为“潮菜人才实践中心”工程实施提供保障。三是深化科教融汇：与当地知名餐饮连锁店合作，对接行业需求、完善人才培养机制，开发特色化、多样化产品，推动行业发展良性循环，形成科、教、产等多方主体深度合作，满足创新性技术技能人才的培养目标，促进了专业教育高质量发展。

1.2.2 课程建设质量

（1）开足开齐思政课程，保障育人主阵地

上好思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，是学校各处室、各学科、各项工作需要共同担负的责任。

2023 年学校使用的思政教材有四门，分别是《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》，同时按教育部要求，把历史课列入公共基础课，要求劳动教育进课堂。在安排课程设置时，优先保障开齐思政课程，开足思政课时，同时把历史、劳动教育课程按学时植入课表，形成思想政治、语文、历史、劳动教育协同育人的课程主阵地，在思想观念上，摒弃

把语文、数学、英语、专业作为主科目，把其它科目作为副科目的想法。下一步学校要将想方设法提高思政课教师队伍的整体水平质量，全部思政课教师都需要进行培训，再上岗，优先选用专业知识丰富，思政观念进步，政治觉悟高，能对学生思想上引领，行为上示范，心灵上启迪的老师为思政课教师。

表 1.2.2.1 统编教材专任教师培训情况表

中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材任课教师专题培训回执					
填报单位: 揭阳捷和职业技术学校			填报时间: 2023年11月17日		
序号	单位	姓名	学科	联系电话(手机)	备注
1	揭阳捷和职业技术学校	谢娜娟	思想政治	13421161448	
2	揭阳捷和职业技术学校	谢燕芬	思想政治	13822038532	
3	揭阳捷和职业技术学校	郑晓敏	思想政治	13822978522	
4	揭阳捷和职业技术学校	魏晓萍	思想政治	13417611165	
5	揭阳捷和职业技术学校	陈晓涌	思想政治	13828163511	
6	揭阳捷和职业技术学校	林涌生	思想政治	13509030211	
7	揭阳捷和职业技术学校	陈尔敏	历史	13822962200	
8	揭阳捷和职业技术学校	李妙霞	历史	18903082527	
9	揭阳捷和职业技术学校	林壁芬	历史	18718605200	
10	揭阳捷和职业技术学校	魏薇	历史	13925611299	
11	揭阳捷和职业技术学校	黄晓敏	历史	13509041497	
12	揭阳捷和职业技术学校	谢静辉	语文	13543910928	
13	揭阳捷和职业技术学校	黄双丽	语文	13822045828	
14	揭阳捷和职业技术学校	蔡江霞	语文	13822975000	
15	揭阳捷和职业技术学校	林晓红	语文	13828188151	
16	揭阳捷和职业技术学校	杨秀敏	语文	18925674400	
17	揭阳捷和职业技术学校	吴畅	语文	13828182839	
18	揭阳捷和职业技术学校	许莹	语文	13925661970	
19	揭阳捷和职业技术学校	吴庆华	语文	13925659363	
20	揭阳捷和职业技术学校	何卓瑜	语文	13202201222	
21	揭阳捷和职业技术学校	陈垣	语文	13822021278	
22	揭阳捷和职业技术学校	林晓曼	语文	13537262703	
23	揭阳捷和职业技术学校	林旭芳	语文	13622733639	
24	揭阳捷和职业技术学校	林少娜	语文	13925663900	
25	揭阳捷和职业技术学校	林茹曼	语文	18318140962	
26	揭阳捷和职业技术学校	刘嘉仪	语文	18312745155	
27	揭阳捷和职业技术学校	陈杰娜	语文		
28	揭阳捷和职业技术学校	陈锦裕	语文	13922685505	
29	揭阳捷和职业技术学校	余燕杰	中职兼职教研员	13502667223	

广东省教育厅

粤教思函〔2023〕15号

广东省教育厅关于公布广东省中职学校思政课 教学创新团队、思政课示范课堂 遴选结果的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校：

根据《关于开展广东省中职学校思政课教学创新团队、思政课示范课堂遴选工作的通知》要求，经学校组织申报、地市教育局推荐，共 44 支团队参评广东省中职学校思政课教学创新团队，77 个课堂参评广东省中职学校思政课示范课堂。

经组织专家评审，拟确定珠海市第一中等职业学校“知行合一”团队等 25 支团队为广东省中职学校思政课教学创新团队，拟确定中山市沙溪理工学校任杰的《加快发展职业教育》等 11 个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂一等奖，江门市第一职业高级中学刘秀红的《中职生自我调适活动课》等 16 个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂二等奖，佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校龙凤明的《心理健康与职业生

16	广州市司法职业学校	广州市司法职业学校思政课创新团队	林晓琳、谭正桥、李钊、刘晓露、郭淑芬、吕莎
17	湛江中医学校	济怀思政	周金明、阮文宽、刘言、梁小军、黄凯诗、李蓬珠、王晴、陈辰博
18	云浮市中等专业学校	和谐思政	李美珍、邓青、周庆、李卓娜、赖梓晴、李梓琳、李佳
19	广州市财经商贸职业学校	广州市财经商贸职业学校思政课教学创新团队	宋依琳、彭文斌、谭杏芳、周娟娟、潘虹、刘欢、曹艳芬、邓静文、程秋霞、易思明、张雨滢、方向阳、张细仙、黄佩纯、刘瑞
20	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	伟强思政教学创新团队	吴其坚、王震宇、严少华、李颖、黄露、黄靖茵、颜静、黄佳茵
21	肇庆市农业学校	晨曦思政课教学创新团队	邓学平、谢福华、谭乐祥、吴远发、黄玉燕
22	仁化县中等职业学校	仁化县职业教育思政工作室	李稳元、朱华丽、唐四新、朱政华、刘伟基
23	揭阳捷和职业技术学校	捷和思政课教学创新团队	谢娜娟、林壁芬、陈尔敏、魏晓萍、李妙霞
24	中山市沙漠理工学校	星火思政教学创新团队	任杰、卓尚栋、钟瑶、李桂花、刘小梅、余静冬、彭依萌、李冠楠、刘镜妍、冯莉
25	深圳市福田区华强职业技术学校	华强职业技术学校思政课教学团队	孙曜、耿贝、彭甜甜、涂迅、贺学英

（2）积极落实三全育人，形成育人合力

在实际工作中，学校在切实发挥课堂育人主渠道作用的基础上，还要积极倡导全员育人、全程育人、全面育人。学校积极开展第二课堂、第三课堂，由各个科任老师担任指导老师，辅导学生技能比赛、社团表演、为学生解疑。让学生不仅在课堂上、而是在学校的任何一个环节，都能得到积极、文明、正面的教育引导。

表 1.2.2.3 2022-2023 年揭阳捷和职业技术学校学生获奖名单

2022-2023 年揭阳捷和职业技术学校学生获奖名单

获奖学生姓名	获奖情况	指导老师姓名	获奖级别省级或者市级	获奖时间
刘洁如	书法作品获“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	吴榕华	省级	2022.12
黄卓慧	书法作品获“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	吴榕华	省级	2022.12
洪梓铭、林锐浩	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试（中职组）二等奖	黄敏新、方概惠	省级	2022.07
高冰鑫	2023 年揭阳市首届中小学美育节校园歌手大赛（中职组）三等奖	林洁珠、洪碧苑	市级	2023.6
许海媚	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛广告设计与制作（中职组）二等奖	官丽萍	省级	2023.7
许海媚、李细婷、杨铠骏	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛数字艺术设计（中职组）三等奖	官丽萍、朱茹贤	省级	2023.7
李细婷	2022-2023 年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛广告设计与制作赛项一等奖	官丽萍	市级	2023.6
许海媚	2022-2023 年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛广告设计与制作赛项二等奖	官丽萍	市级	2023.6
谢丹妮	"未来工匠说"演讲活动作品在参加广东省职业院校"技能成才强国有我"主题教育活动中，荣获三等奖	林壁芬	省级	2022.12
李安妮 黄思燕 田玉文 田俊林	揭阳市职业技能活动周烹饪比赛项目获得一等奖	潘润 黄伟楠	市级	2023.6
黄思燕 卢子锴 钟昊阳 田玉文	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛烹饪赛项(中职组)	陈志东 陈妙佳 黄伟楠 李钰敏	省级	2023.6
卢子锴 钟昊阳 黄宇贤 黄晓琪	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛烹饪赛项(中职组)	陈妙佳 李钰敏	市级	2023.6
钟昊阳	“未来工匠说”演讲活动作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中获三等奖	魏晓萍	省级	2022.12
林锐勇	“未来工匠说”演讲活动作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中获三等奖	魏晓萍	省级	2022.12

黄锴东 陈燕芝 林培鑫 黄晓琪	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛烹饪赛项(中职组)二等奖	郑国彬 陈可欣	市级	2023. 6
朱珊珊	在 2021-2022 学年 广东省中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动“职业规划类”比赛中获三等奖	谢娜娟	省级	2022. 12
林锐浩	2022 年揭阳市中小学科技教育劳动实践活动获一等奖	黄敏新	市级	2023. 07
洪梓铭	2022 年揭阳市中小学生创意程序设计比赛高中组二等奖	黄敏新	市级	2022. 04
林锐浩	2022 年广东省中小学科技劳动教育实践活动获二等奖	黄敏新	省级	2022. 11
学校古筝社学生 10 人	2022 年 10 月第七届中小学生艺术展演活动艺术表演类二等奖	林晓珠		
蔡燕琳	2022 年 9 月荣获第三届华语少儿流行音乐大赛“最佳指导老师”奖	林晓珠		
庄悦琪	2022 年 10 月荣获粤港澳大湾区青少年钢琴大赛“优秀指导教师”奖。	林晓珠		
	2023 年 11 月获得揭阳市流行音乐协会 2022-2023 年度公益爱心会员。			
钟卓琪	第二十六届全国中小学生绘画书法比赛中获“绘画类”三等奖	周婉	国家级	2022 年
高群林	第二十六届全国中小学生绘画书法比赛中获“绘画类”优秀奖	周婉	国家级	2022 年
王荣城	第二十六届全国中小学生绘画书法比赛中获“摄影类”优秀奖	周婉	国家级	2022 年
陈冰薇	第二十六届全国中小学生绘画书法比赛中获“书法类”优秀奖	周婉	国家级	2022 年
陈思涵 张焕然	2022 年广东省教育厅“技能成才 强国有我”“未来工匠说”演讲活动“二等奖”	周婉	省级	2022 年 12 月
张焕然	2022 年广东省教育厅“技能成才 强国有我”才艺展示活动“三等奖”	周婉	省级	2022 年 12 月
郑卫鑫 韦曾威 陈日荣	2022 年广东省教育厅“技能成才 强国有我”才艺展示活动“三等奖”	周婉	省级	2022 年 12 月
张焕然	2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛短视频技术与应用赛项(中职组)二等奖	周婉	省级	2023 年 5 月
黄婷婷	广东省中小学生“学习新思想 做好接班人”主题教育活动之青少年网络素养主题活动(故事创编类)一等奖	周婉	省级	2023 年 4 月
许海媚	广东省中小学生“学习新思想 做好接班人”主题教育活动之青少年网络素养主题活动(故事创编类)三等奖	周婉	省级	2023 年 4 月
李细婷	“难忘乡愁”揭阳市中小学生美术作品交流展示活动中, 荣获中学组三等奖	周婉	市级	2022 年 10 月

袁涵	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	吴畅	省级	2022 年 12 月
学校舞蹈队	广东省 2022 年中小校优秀艺术团队交流展示活动三等奖	纪宇祺、洪碧苑	省级	2023 年 3 月
学校舞蹈队	揭阳市教育系统庆“七一”文艺汇演暨首届美育节颁奖晚会优秀节目奖	洪碧苑、陈芷婷、纪宇祺	市级	2023 年 6 月
学校合唱团	广东省 2023 年粤东西北地区中小学合唱交流展示活动揭阳市选拔赛中职组一等奖	洪碧苑、柯文荣、邓燕群	市级	2023 年 8 月
吴炎昌 何俊逸	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛无人机应用技能与创新赛项（中职组）三等奖	方初升 潘琼珊	省级	2023 年 7 月
吴思哲 吴佳祥	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛无人机应用技能与创新赛项（中职组）二等奖	王晓鹏 林婉婉	省级	2023 年 7 月
章毓柔	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛二等奖	林少娜	省级	2022 年 12 月
林惠妹	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	林少娜	省级	2022 年 12 月
薛颖	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	林少娜	省级	2022 年 12 月
郑豪,林 竖霖,郭 汇楷,陈 思耿	广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动中, 荣获二等奖	陈晓涌	省级	2022 年 12 月
钟雅婷、 黎梓瞳、 陈泽林、 陈思宏、 林思晴、 詹君华	广东省中职学校心理情景剧评比二等奖	李妙霞	省级	2023 年 11 月
学校舞蹈队	揭阳市首届中小学美育节校园舞蹈大赛中职组二等奖	陈芷婷 纪宇祺	市级	2023 年 6 月
陈思涵	2022 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动, 获“党史学习教育征文活动”一等奖	林旭芳	省级	2022. 12
洪晓文 周怡含 陈云 钟 堰仪	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛电子商务技术项目三等奖	吴莹 黄小卉	省级	2023 年 7 月
刘慧琪	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	黄双丽	省级	2022. 12
方嘉慧	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	黄双丽	省级	2022. 12
林烨昊	2021 年广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动“职业规划类”比赛中获三等奖	魏薇	省级	202112
陈日荣	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛二等奖	蔡江霞	省级	2022. 12

朱惜迎	广东省职业院校“技能成才强国有我”党史学习教育征文比赛三等奖	蔡江霞	省级	2022.12
-----	--------------------------------	-----	----	---------

（3）数字化教学资源建设

建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎，是构筑国家竞争新优势的有力支撑。2023年2月27日中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》，其中提出“大力实施国家教育数字化战略行动，完善国家智慧教育平台”，体现教育数字化是国家意志，是落地中央精神践行上层决策的重要方式，也是保证教育公平、提升教学效率、积累教育资源的重要手段。职业教育作为教育发展中的一个重要类型，也是国家教育数字化战略行动的重点之一。电子商务专业的《网店运营》、中餐烹饪专业的《宴席设计》两门课程于2021年10月申报了省级精品课程建设，并于获得了省教育厅省级精品课程建设的立项，并于2023年录制完成上线。同时学校也加快对其他专业课程的线上教学资源建设，包括公共基础课、专业基础课和专业核心课程等课程。教务部门积极扩大课程建设的专业范围，把课程资源建设的专业扩大到6个专业。

表 1.2.2.4 2023 年教学资源库建设情况一览表

序号	专业	教学资源库数	资源库容量	总投入
1	电子商务	1	10G	118000
2	中餐烹饪	1	9G	118000
3	幼儿保育	1	10G	52777
4	机电技术应用	1	10G	52777
5	电子信息与技术	1	12G	52777
6	计算机应用	1	10G	52777
7	会计	1	8G	52777
8	语文	1	10G	52777
9	数学	1	7G	52777
10	英语	1	10G	52777
11	德育	1	8G	52777

案例 5:

为进一步推动我校精品课程建设,提高教师教学能力和技能人才培养质量,建设高水平中职学校,2023 年 6 月 11 日上午,我校邀请湖南铁路科技职业技术学院余滢教授莅校举办“国家在线精品课程建设”专题培训讲座。余教授用精彩的讲解,独到的视角和详实的案例为大家分析了国家在线精品课程的建设与教学实践中的热点、难点和应对的措施。



图 1.2.2.1 精品课程制作培训

1.2.3 教研教改质量

(1) 教师改革

学校努力创造条件,加大力度,多形式多层次加强教师队伍建设,特别是“双师型”专业教师、骨干教师、教学名师和新教师队伍建设。实行“1+N”教师培养模式,加强对新教师的培养培训,其中 1 是指校本培训,N 是指区、市、省、国培养培训和参加企业实践。通过培养培训,尽快提高新教师的职业适应能力,以适用现代职业教育的要求。通过教学名师和引进企业能工巧匠,加强对学科带头人、青年教师的培养。同时,加强师德师风建设,学习贯彻教师职业行为准则,使全体教师自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模,努力打造

一支适应现代职业教育，师德高尚，业务精良，专业化的教师队伍，全面提高教学质量。同时，充分发挥老教师特长，起教学引领示范作用。调动青年骨干教师的工作积极性，使其在教学一线上展现青春活力。推荐骨干教师参加 2023 年国家级、省级各类培训，多形式、广渠道、大强度推进教师培训，全面提高教师的专业技能和文化素养。

表 1.2.3.1 2022 至 2023 学年度教师外出培训情况一览表

培训类别	姓名	培训项目	培训日期
省培	吴麦奇	青年教师企业培训	2023. 07. 01-07. 28
国培	魏文宝	青年教师企业培训	2023. 07. 01-07. 28
国培	孙燕丹	青年教师企业培训	2023. 07. 01-07. 28
国培	倪晓玲	青年教师企业培训	2023. 07. 01-07. 28
国培	郑相奋	青年教师企业培训	2023. 07. 01-07. 28
国培	夏广通	特色及创新项目（5\1）高水平中职学校建设专题研修	2023. 07. 03-07. 12
国培	洪碧苑	特色及创新项目（5\4）美育教育专题研修	2023. 07. 03-07. 12
国培	柯文荣	特色及创新项目（5\5）美育教育专题研修	2023. 07. 03-07. 12
国培	李妙霞	特色及创新项目（5\5）心理健康专题研修	2023. 06. 25-07. 04
省培	林丽娜	新任校长（校长任职资格）专项培训（1\1）	
省培	陈晓涌	中职学校师德师风专项培训（1\1）	2023. 07. 06-07. 11
国培	林佳恩	信息技术应用能力提升培训（1\1）	2023. 07. 01-07. 10
国培	刘嘉怡	公共基础课教学能力提升（4\2）	2023. 07. 10-07. 23
国培	翁婉琪	公共基础课教学能力提升（4\3）	2023. 07. 04-07. 17
国培	杨楚燕	公共基础课教学能力提升（4\4）	2023. 05. 06-05. 19
国培	林婉婉	重点领域专任教师提升培训（2\1）	2023. 07. 10-07. 23
国培	曾骅	省高水平中职学校校长培训项目	2023. 05. 29-06. 02

国培	官丽萍	特色及创新项目	
省培	林丹漫	信息技术应用能力提升培训	2023. 07. 17-07. 26
国培	潘润	重点领域专任教师提升培训 (2\1)	
国培	陈可欣	重点领域专任教师提升培训 (2\1)	2023. 07. 05-07. 18
国培	郑相奋	中职学校班主任专业能力提升	

(2) 教材改革

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证，必须有组织、有计划地进行。我校高度重视，严格执行国家和省关于教材管理的政策规定，全面落实教材管理办法，严格教材选用程序，严格教材管理工作，根据实际修订《揭阳捷和职业技术学校教材管理办法》（2021年12月修订）（见附件1），确保教材选用符合政策要求又切合学生实际，有效服务教学。

学校严格执行教材管理办法工作要求，完善教材选用办法制度，组建揭阳捷和职业技术学校教材选用委员会（2021年12月），严格教材选用程序；坚持“公开、公平、公正”原则，按照程序规范选用教材，严格确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校，确保教材选用工作合法、合规、合理；教材选用严格执行教材管理办法相关要求，切实服务人才培养工作。

学校全面贯彻落实国家、省文件要求，开齐开足课程，按照2023年一年级新生人数足额配备统编教材，制定实施中职学校三科统编教材使用培训方案，落实所有任课教师“先培训，后上课”，积极推荐相应老师参加国培和省培等培训，教师培训上岗工作落实到位，同时按照文件流程，确保教材配备到位。照“实用、够用、基础”为原则，对接职业岗位群，参照行业技术标准将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，科学设置课程内容，优化专业课程体系。建立健全专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，完善校级技能竞赛制度，积极推进教学诊断与改进工作，完善学校内部质量保证体系。严格执行《关于职业院校专业人才培养方案制度与实施工作的指导意见》和《中职学校学生公共基础课程方案》，依据教育部颁发的课程标准，开设公共基础课和专业课。

(3) 教法改革

学校教学主阵地课堂，提高每一堂课的质量，是教师追求的目标。为进一步提高学校教学质量奠定坚实基础，学校强化校部二级管理和职责，创新课堂教学管理模式，提高课堂教学管理效果。专业部加强课堂教学的日常巡视、管理、总结、反思，发现问题及时整改；加强教师的理论教学和实践教学工作，重视培养学生学习行为习惯的养成教育；注重理论联系实际，加强教学内容与社会需要、技术进步的研究，切实加强实践实训教学环节，采取科学、可行的教学方法和手段，真正让学生在“做中学、学中做”，调动学生学习兴趣，快乐学习，提高课堂教学有效性。

学校落实“揭阳市榕城区教育局关于印发《落实榕城区教·科·研三大质量提升项目，推动教育教研融合创新实施方案》的通知”（揭榕教[2019]76号）精神，进一步深化学校课堂变革，力求在实施“让教学更有效”的“教学改进”中，构建“学为中心”课堂、教与学常规优化、作业优化、学习评价优化等方面有新突破，全面提高教育教学质量。

案例 6:

为深入贯彻落实党的二十大精神，推进职业教育高质量发展，优化职业教育类型定位，推动高水平学校建设，全面提高全市中职学校教师课堂授课水平，确保课堂效率和授课质量。2023年3月14日，揭阳市教育局中职学校课堂教学督导组一行15人到我校进行听课评课活动，并对学校教研教材和专业建设等情况进行检查。整个活动准备充分，议程紧凑充实，督导调研挂图奋战，圆满高效，特色亮点纷呈。



图 1.2.3.1 教师推门听课

(4) 教学科研

加强教学科研工作，结合全国、省、市、区开展的科研工作，积极开展技能大赛教学能力比赛、青年教师基本功（说课）比赛、微课（微视频）教学比赛、教学设计等比赛；引领教师开展技能练兵和结合教学实际积极撰写教学论文，选拔推荐教师参加各级技能比赛和优质论文参加各级学会评比。2023 年，学校结题课题共 6 项，一批教师在省赛市赛中获奖。

表 1.2.3.2 揭阳捷和职业技术学校 2023 年省级立项课题结题情况

序号	课题
1	中职学校学生健全人格培养研究
2	数字校园下中职信息化建设的实践与研究
3	中职专业建设和人才培养贯通提质
4	基于工作过程导向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究
5	中职烹饪专业实操课翻转课堂教学改革研究
6	中职学前教育专业钢琴教学高效课堂构建的实践与研究

表 1.2.3.3 2022 年 9 月-2023 年 12 月捷和职校教师获奖情况汇总表

获奖教师姓名	获奖情况	获奖时间	获奖级别（省级或市级）
刘纯洁	2023 年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动三等奖	2023.11	省级
刘纯洁	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
刘纯洁	揭阳市首批中小学骨干教师	2021.12	市级
柯文荣	揭阳市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛荣获中职组二等奖	2023.08	市级
方概惠	揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.05	市级
谢娜娟	获得第二批“揭阳市名教师”称号	2023.05	市级
谢娜娟	获得揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
谢娜娟	教学成果参加揭阳市中小学思政课一体化教学成果评选活动获中职组二等奖	2023.09	市级
谢娜娟	论文在职业院校学生心理健康教育典型案例征集活动中获得优秀奖	2023.11	省级
谢娜娟	被遴选为广东省中职学校“捷和思政课教学创新团队”负责人	2023.09	省级
官丽萍	获得揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
官丽萍	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（专业课程一组）一等奖	2022.12	市级
潘润	揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.05	市级
林壁芬	“法律入心间，护航助成长”作品获得广东省主题教育活动二等奖	2022.12	省级
林壁芬	广东省班主任业务能力比赛三等奖	2023.11	省级
林壁芬	教学成果《实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴》（课例及教学设计）参加揭阳市 2022 年中小学思政课一体化优秀教学成果评选活动，荣获三等奖	2022.09	市级
林壁芬	揭阳市班主任基本功比赛三等奖	2023.06	市级
林壁芬	2023 年揭阳市教育系统优秀班主任	2023.09	市级
林壁芬	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
翁婉琦	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（公共基础课程一组）三等奖	2022.12	市级
黄双丽	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（公共基础课程组）三等奖	2022.12	市级

许丽玲	2022 年揭阳市中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛获高中（中职）组三等奖	2022.11	市级
魏晓萍	广东省中职学校“捷和思政课教学创新团队”成员	2023.09	省级
周婉	2022 年在“灯塔工程”·第三届广东省中学团校“百佳微团课”评选展播活动中,获评“百佳微团课”精品课程。	2022.11	省级
周婉	2022 年揭阳市中职学校教师教学能力比赛(专业技能课程二组)中荣获二等奖	2022.12	市级
周婉	2022 年揭阳市优秀教师称号	2022.10	市级
周婉	2022 年揭阳市教育系统优秀教育工作者	2022.09	市级
周婉	2023 年“预防接种宣传“及时接种疫苗人人享有健康”征集活动中荣获中小学生组二等奖	2023.04	省级
周婉	2023 年第四届广东省中职青年教师教学能力大赛三等奖	2023.11	省级
周婉	2023 年揭阳市青年传播正能量短视频作品征集大赛优胜奖	2023.08	市级
周婉	2023 年揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.05	市级
周婉	“灯塔工程”2023 年揭阳市中学团校“精品微团课”评选活动中被评为“精品微团课”	2023.09	市级
刘嘉仪	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（公共基础课程组）三等奖	2022.12	市级
陈杰娜	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（公共基础课程组）三等奖	2022.12	市级
王晓鹏	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
王晓鹏	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（专业课程二组）三等奖	2022.12	市级
黄敏新	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.05	市级
郑相奋	揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.05	市级
郑霖	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（专业课程一组）一等奖	2022.12	市级
林婉婉	揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.05	市级
林婉婉	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（专业课程二组）三等奖	2022.12	市级
朱丹年	广东省最美中职班主任	2022.12	省级
朱丹年	揭阳市教学能力比赛一等奖	2022.12	市级
朱丹年	揭阳市关工委宣讲团成员	2022.9	市级
洪碧苑	中国音乐家协会会员	2023.09	国家级
洪碧苑	广东省 2023 年美育优秀案例评选活动三等奖	2023.8	省级

洪碧苑	揭阳市 2023 年中小学校美育优秀案例评选活动一等奖	2023	市级
李妙霞	第四届广东省中小学心理教师专业能力大赛中职学校组三等奖	2023.1	省级
纪宇祺	广东省首届美育教师教学基本功比赛中职组二等奖	2022.1	省级
纪宇祺	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.5	市级
林旭芳	2022 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动优秀指导老师	2022.12	省级
陈妍洁	2022 年度粤东西北校地对接示范培训项目财务会计类专业国家级培训考核优秀	2023.8	国家级
潘琼珊	2022 年揭阳市首届中职学校教师教学能力比赛（专业课程二组）三等奖	2022.12	市级
陈同坤	参加 2023 年揭阳市青少年校园足球暨中小学体育与健康课例评选，荣获三等奖。	2023.1	市级
林洁珠	“红小荔”揭阳市青年传播正能量短视频作品征集大赛三等奖、“十佳”作品奖	2023.8	市级
黄小卉	2022 年 高级人才 C 类（揭阳市人社局）	2022	市级
黄小卉	2023 年 省技能竞赛指导学生三等奖（广东省教育厅）	2023	省级
黄小卉	2023 年 市级骨干教师（揭阳市教育局）	2023	市级
黄小卉	2023 年 教育系统优秀教师（榕城区教育局）	2023	市级
吴小敏	揭阳市第二批中小学骨干教师	2023.5	市级
高智	参加 2023 年揭阳市青少年校园足球暨中小学体育与健康课例评选，荣获三等奖。	2023.1	市级
吴莹	广东省电子商务百强名师	2022.1	省级
吴莹	揭阳市第二批中小学学科带头人	2023.5	市级
余燕杰	揭阳市高层次人才(B 类)	2022	市级
余燕杰	揭阳市教育局中等职业教育兼职教研员	2022	市级
余燕杰	榕城区关心下一代工作先进工作者	2023	区级
余燕杰	1+X 粤菜、粤点职业技能等级证书试点优秀教师奖	2023	省级

案例 7:

为进一步深化“三教”改革，总结推广优秀教师先进教学经验，切实提高学校教师教育教学水平，同时为 2023 年教学能力比赛团队

备赛提供经验和指导，6月2日下午，学校教务处在学术报告厅举行教学能力比赛经验分享会。

学校德育组长、德育高级教师谢娜娟解读了广东省教学能力比赛文件精神，并结合自身参赛经历，从比赛的教案要求、教学实施报告撰写、视频录制要求等方面进行了深入解读，着重强调文字材料的优化方向与要点以及教学实施报告 PPT 设计技巧。电子商务组教师朱丹年代表 2022 年揭阳市教学能力比赛一等奖获得团队发言，她从参赛准备、初赛作品、决赛前期、决赛现场 4 个方面分享了经验和感悟，并展示了比赛现场汇报 PPT。



图 1.2.3.2 教学能力大赛经验交流会

1.2.4 师资队伍建设

学校现有额定编制数 187 人，在编在职教职工 179 人，另有外聘能工巧匠 20 多名。经过不断优化，我校目前拥有硕士研究生以上学历 10 人，专任教师本

科以上学历 100%，具有高级技术职称 30 人，占专任教师总数的 17.2%；特级教师 2 人，南粤优秀教师 5 人，南粤优秀教育工作者 1 人，潮汕星河辉勇师表奖 3 人，2021 年揭阳市中高级人才 53 人；广东省职业教育学会专业指导委员会理事 3 人，第八、九期榕城区优秀专家和拔尖人才 1 人，2021 年揭阳市教学名师 1 人，多名市、省、国家教学评估专家；专业教师 108 人，占专任教师数的 60%，其中“双师型”教师 101 人。

目前公共文化课是学校专门推动强化的一项教学内容，特别是在意识形态、美育体育等方面，学校大力打造，强化该部分师资队伍的建设。现有思想政治课专任教师 10 人，体育课专任教师数 11 人，美育课专任教师数 20 人。

一、学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实。

1. 加强师德师风建设。为进一步全面落实学校党总支党建引领促发展的工作部署，全面推进实施党支部“三人小组”管理新模式，把党支部建立在专业部上，把党的工作与教育教学管理工作、专业建设、服务师生等有关工作结合起来，增强党的战斗力和凝聚力，提升学校管理效能，全面推进学校各项工作稳中求进发展，引领全体教师不忘“立德树人”初心，牢记“教书育人”使命。

2. 立足课堂开展校本教研，狠抓课堂教学主阵地建设，通过推门听课、微课比赛、教学能力大赛等比赛，以赛促教，以赛促研，涌现了众多课改标兵。

3. 实施“青蓝工程”，抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

二、加强双师型师资队伍建设，提升教师教学能力和创新能力。

1. 加强教师培训。通过定期组织教师参加专业培训、学术交流等活动，提高教师的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师到企业实践锻炼，了解行业动态和市场需求，增强教师的实践能力和专业素养。

表 1.2.4.1 2022 至 2023 学年度学校教师参加培训情况一览表

姓名	培训项目	培训项目名称	培训形式	培训学时	培训组织单位
谢娜娟	2022	2022 年广东省中职学校教师“双带头人”省级示范培训班	线下培训	42	广技师
吴麦奇	青年教师企业培训	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实战	线上	42	广东机电技术学院
魏文宝	青年教师企业培训	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实战	线上	42	广东机电技术学院
孙燕丹	青年教师企业培训	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实战	线上	42	广东机电技术学院
倪晓玲	青年教师企业培训	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实战	线上	42	广东机电技术学院
郑相奋	青年教师企业培训	元宇宙数字资产与虚拟制作企业项目实战	线上	42	广东机电技术学院
夏广通	特色及创新项目-高水平中职学校建设专题研修	高水平中职学校建设及验收专题研修	线下培训	60	广州番禺职业技术学院
洪碧苑	特色及创新项目-美育教育专题研修	中职音乐教师课程美育实施能力提升	线下培训	60	广东技术师范大学
柯文荣	特色及创新项目-美育教育专题研修	中职音乐教师课程美育实施能力提升	线下培训	60	广东技术师范大学
李妙霞	特色及创新项目-心理健康专题研修	中职学校心理健康教师专题研修班	线下培训	60	深圳信息职业技术学院
林丽娜	新任校长（校长任职资格）专项培训	新任校长（校长任职资格）专项培训	线下培训	210	广东技术师范大学
陈晓涌	中职学校师德师风专项培训	中职学校师德师风培训项目	线下培训	36	广东轻工职业技术学院
林佳恩	信息技术应用能力提升培训	信息技术应用能力提升	线下培训	60	广东技术师范大学
刘嘉怡	公共基础课教学能力提升	中职语文课教师教学能力提升	线下培训	84	广东技术师范大学
翁婉琪	公共基础课教学能力提升	中职数学骨干教师教学能力提升培训	线下培训	84	佛山顺德梁銶琚职业技术学校
杨楚燕	公共基础课教学能力提升	共筑知行合一，焕发课堂生机——中职英语教师“三教”能力提升培训	线下培训	84	惠州商贸旅游高级职业技术学校
林婉婉	重点领域专任教师提升培训	Python技术与大数据采集处理应用实战	线下培训	84	广州番禺职业技术学院
曾骅	省高水平中职学校校长培训项目	省高水平中职学校校长培训项目	线下培训	30	广东技术师范大学
官丽萍	特色及创新项目	产教科中心背景下“元宇宙”虚拟数字人开发、服务、教学能力提升	线下培训	28	广东轻工职业技术学院
林丹漫	信息技术应用能力提升培训	中职骨干教师混合式教学组织实施能力提升	线下培训	60	广州铁路职业技术学院
潘润	重点领域专任教师提升培训	粤茶粤点广府文化育人	线下培训	28	广东科贸职业学院清远校区
陈可欣	重点领域专任教师提升培训	粤茶粤点广府文化育人	线下培训	84	广东科贸职业学院清远校区
郑相奋	中职学校班主任专业能力提升	中职学校班主任专业能力提升	线下培训		广东机电职业技术学院
陈妍洁	2023年中职财会类专业智能财税技能竞赛能力提升专题研修	智能财税技能竞赛能力提升	线下培训	60	广东轻工职业技术学院
林伟生	2023年中职财会类专业智能财税技能竞赛能力提升专题研修	智能财税技能竞赛能力提升	线下培训	60	广东轻工职业技术学院
杨泽璇	2023年中职财会类专业智能财税技能竞赛能力提升专题研修	智能财税技能竞赛能力提升	线下培训	60	广东轻工职业技术学院
张广	2023年中职财会类专业智能财税技能竞赛能力提升专题研修	智能财税技能竞赛能力提升	线下培训	60	广东轻工职业技术学院
黄佳	2023年中职财会类专业智能财税技能竞赛能力提升专题研修	智能财税技能竞赛能力提升	线下培训	60	广东轻工职业技术学院

2. 引进优秀人才。积极引进具有丰富实践经验和专业技能的优秀人才，充实中职学校的师资力量。同时，加强与企业的合作，邀请企业专家到学校授课或指导实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。



图 1.2.4.1 职业能力培训及交流活动

3. 加强教学管理。加强对教学过程的管理和监督，确保教学质量和效果。同时，加强与企业的合作，共同制定人才培养方案和教学计划，提高人才培养质量和针对性。



图 1.2.4.2 企业探访

2022 年我校选派了教职员工 44 人次参加国培和省培计划及参加网络培训，教师获得省市级各类比赛荣誉 110 多项，其中有广东省中职学校“捷和思政课教学创新团队”、广东省班主任业务能力比赛三等奖、广东省 2023 年美育优秀案例评选活动三等奖、2023 年第四届广东省中职青年教师教学能力大赛三等奖、第四届广东省中小学教师专业能力大赛中职学校组三等奖、揭阳市第二批中小学学科带头人 7 人、揭阳市第二批中小学骨干教师 7 人等。

案例 8:

2022 年 9 月~2023 年 6 月，先后有 3 位老师获得了 1+X 农村电商运营等级培训教师证书及“1+X”电子商务数据分析职业技能等级培训讲师证书。

2022 年开展了揭阳地区第一场“农村电商运营（初级）等级”认证考试，经过教师的精心指导和集中训练，36 位同学取得了“1+X”农村电商运营等级（初

级) 职业技能等级证书。

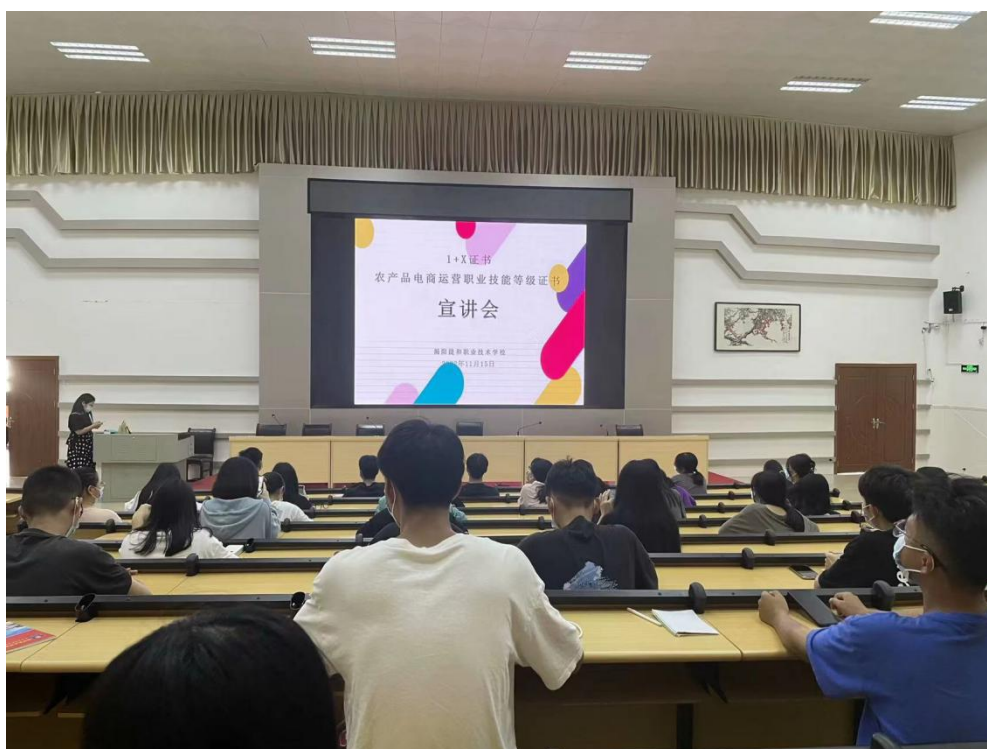


图 1.2.4 .3 1+x 证书考试交流会

2. 服务质量

2.1 服务行业企业

服务于区域发展，学校始终坚持以产业为导向，培养与行业企业发展需求紧密对接的技术技能型人才。学校设有电子商务、烹饪、幼儿保育等 13 个专业，与揭阳市当地产业适配度达 100%。

为更好助力区域经济社会发展，充分发挥中职学校场地、设备、人才等方面的优势，学校不断深化专业群与产业链的适应性，以人才链对接产业链，提升办学育人核心竞争力。

学校依托电子商务专业群的建设，实施企业项目式人才培育模式，实现校企双方协同人才培育模式。以高水平建设为契机，**学校制定专业群人才培养教学标准**，建设“电子商务众创空间”1 间，直播间 5 间，电子商务实训室 2 间；**结合当地产业群优势深化校企合作**，引入保温杯、拖鞋、茶叶等企业，几乎囊括了电商产业链上的所有环节，保障学生在校就能对接专业全产业链条，明确自己的兴趣与方向；**不断提升社会服务水平**，电商专业开设服务农村电商的技能课程，每年定期举办社区农村就业创业青年“双带”技能培训，至今培训 269 人次。

坚持践行面向市场的就业、面向能力的实践、面向社会的跨界，校企双主体育人带来丰硕的育人成效。多年来捷和职校先后为当地行业输送了一批又一批的电商专业人才，毕业生质量得到了当地企业一致好评，不少学生成功创业，推动了当地产业的发展。

案例 9:

王浩是该校电子商务专业 2018 届毕业生，毕业后他怀着建设家乡的乡土情结，从事当地特色产品电商行业，目前拥有 6 家拼多多旗舰店，7 家淘宝店铺，年销售额 700 万。

“我在捷和职校收获了非常丰富的电商知识，为创业奠定了基础。我一直铭记校训中‘发展在于努力’这句话，在我每一次人生低谷，鼓励我勇攀高峰。”创业成功的王浩非常感恩母校的教育。他表

示，接下来将会到母校开展招聘活动，希望有更多优秀的师弟师妹加入到电商行业，实现自己的梦想。

2.2 服务地方发展

幼儿保育专业作为学校最具特色的专业，一直是龙头专业，在揭阳幼教行业颇负盛名。本专业主要面向城乡各级各类幼儿园、托幼教机构，培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应现代幼儿教育事业发展与改革需要，能胜任幼儿园保教工作，能在托幼机构以及其他有关机构从事保育、教育、管理等工作的幼儿教育一线专业人员。本专业集“专业优势”及“产业优势”为一体，拥有一支由“专任教师+行业专家”构成的教学团队，拥有一套成熟的专业课程体系。

音乐教研组长洪碧苑，广东省特级教师、南粤优秀教师、广东省音乐家协会会员。多年来，洪碧苑倾情于美育，积极探索“自主、合作、创造”的音乐教学新模式，课堂双边活动活跃。走进洪碧苑的声乐课，好像来到一场小型演唱会，优美动听的歌声伴随婀娜多姿的舞步，声情并茂，引人入胜。洪碧苑依托学校美育师生的资源力量组建合唱团、舞蹈队、艺术团等校园品牌，强化以美育人，帮助学生在文艺技能上快速成长，所任教班级的学生品德良好、基础扎实，参加省技能考证合格率达 100%，毕业时成了“抢手货”。所培养的幼师毕业生已成为市幼教系统的一支生力军，很多学生已成为所在幼儿园的骨干中坚力量，她们能歌善舞，以良好的师德修养和扎实的专业知识水平成为幼教界的领头羊，在社会上享有较高声誉。

揭阳市、榕城区大部分的私立幼儿园和公办幼儿园的园长、教师都是从该校该专业毕业。为整个地区的幼教事业发展做出了极大地贡献，随着办学时间的增长，学校影响力的扩大，如今每年学校都还在不断地向揭阳及周边地区输送大量的幼教人员，继续为地方幼教事业的发展服务。

2.3 服务乡村振兴

为贯彻落实党的二十大精神，聚焦全面推进乡村振兴和高质量发展战略，充分发挥青年人才在助力乡村振兴战略实施中的骨干引领作用的重要举措，学校充分发挥中职学校场地、设备、人才的优势，围绕揭阳市榕城区关工委的“揭阳市榕城区农村就业创业青年‘双带’技能培训”和揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训开展工作。创业青年技能培训本着“自愿报名，免费培训、自主选择、就近培训”的原则，参加榕城区农村（社区）创业青年的教育、职业技能培训作。培训内容旨在让每位创业青年都能很好地掌握计算机电子商务互联网+农业农产品潮菜餐饮烹饪加工销售等方面的知识，从而全面提高创业青年的科学文化和职业技能素质，增强创业青年在市场经济条件下的就业竞争能力。

四年来学校共开展培训场次 8 批次，为全面贯彻落实党的十九大关于实施乡村振兴战略部署，提高农村经济建设发展，做出了自己应有的贡献。

表 2.3.1 揭阳市榕城区关工委“双带”农村创业青年技能培训情况统计

揭阳市榕城区关工委“双带”农村创业青年技能培训班统计				
年份	时间	期次	培训社区	人数
2019年	10月23日至24日	第一期	梅云街道	35
2019年	11月19日至20日	第二期	仙桥街道	39
2020年	11月17日至18日	第三期	榕东街道	38
2020年	12月15日至16日	第四期	东兴街道	35
2021年	11月23日至24日	第五期	东升街道	37
2023年	04月26日至27日	第七期	东阳街道	35
2023年	10月13日至14日	第八期	西马、中山街道	100
汇总		7批次		319
2021年揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训班统计				
年份	时间	期次	培训社区	人数
2021年	9月23日至24日	第一期	揭阳市	50
全部汇总		8批次		369

案例 10:

2023 年 10 月 13 日，由揭阳市榕城区委组织部、揭阳市榕城区关心下一代工作委员会主办、榕城区中山街道办事处、榕城区西马街道办事处、榕城区乡村振兴人才驿站协办的 2023 年农村（社区）创业就业青年“双带”培训班暨榕城区开展“揭阳人才周”系列活动在我校成功举办。

中职政治高级讲师谢娜娟围绕《推动乡村全面振兴，强化创业创新能力》进行专题授课，从“解读文件、理解乡村振兴战略规划、创业创新能力培养、典型案例分析”四方面引导创业青年积极投身乡村振兴实践。高级电子商务师朱丹年针对当地产地，对接行业新技术、新发展、新业态，从直播间选品、直播间搭建和产品品牌化建设为大家做了系统培训。烹饪专业教师潘润、黄伟楠拿出看家本领，为大家详细讲解反斗马拉盏、潮汕蚝烙的配料、制作流程、文化寓意。学员纷纷上手操作，现场堪称一场美食盛宴。

本次培训既有理论性专题讲座，也有技能实操，培训过程中，氛围轻松活跃，学员学习热情高涨，个个摩拳擦掌，纷纷当起了“主播”和“大厨”。设置合理、形式多样的课程赢得学员的一致好评。



图 2.3.1 揭阳市榕城区第八期农村青年“双带”培训班

2.4 服务地方社区

作为一所职业学校，与地方是一种相互依托、共同发展的关系，所以在完成职教工作的同时，在地方上自身力所能及地开展社区服务活动也是履行自身社会责任的一种重要表现。多年来在教师中则主要组织了党员志愿者服务队，在学生中组织了青年志愿者服务队。

在日常工作中教师的党员志愿者服务队带领学生青年志愿者服务队进社区开展志愿者服务。在过去的一年里，学校的志愿者服务队从校内到校外累计开展志愿服务活动数达 213 次，累计志愿服务时长达 23942.25 小时，从新生入学、校园技能艺术节、体育节等，再到校外的养老中心、孤儿院、精准扶贫活动等，到处都有学校学生志愿者服务队带领青年志愿者服务队开展活动的身影。

通过青年志愿者社区服务活动，我们取得了以下成果：

1. 为社区居民提供了实质性的帮助，改善了他们的生活环境和生活质量。
2. 增强了青年志愿者的社会实践能力，培养了他们的社会责任感和奉献精神。

3. 促进了社区居民之间的交流和互动，增进了彼此之间的了解和友谊。

4. 提高了青年志愿者对社区服务的认识和重视程度，为他们今后的志愿服务打下了坚实的基础。

我校服务地方社区项目受到社会的认可和赞扬，活动取得了显著的效果，得到了社区居民和志愿者的广泛认可和好评。通过本次活动，我们不仅为社区居民提供了实质性的帮助，也增强了青年志愿者的社会责任感和奉献精神。



图 2.4.1 志愿者服务活动 1



图 2.4.2 志愿者服务活动 2



图 2.4.3 志愿者服务活动 3

2.5 具有地域特色的服务

潮汕文化，源远流长。作为一所地处粤东地区的中职学校，捷和职校始终以高度的文化自觉和文化自信，把潮汕文化传承创新纳入学校规划发展。中餐烹饪专业作为学校极具地域特色的专业，学校积极响应广东省推进“粤菜师傅”工程的号召，推动专业教学与地域特色相结合：**成立“潮菜大师工作室”，集“产教研学”一体的潮菜文化传承、菜品研发基地，致力于潮菜的传承与发展，积极搭建技能培训平台，以培养合格的“潮菜师傅”为建设目标；以市场需求为导向优化课程设置，根据潮汕地区餐饮习惯和利于学生创业的特点，依托省级粤菜师傅培训基地平台，开设了“潮汕中式面点”特色教学项目；录制“粤菜宴席设计”在线精品课程和“潮菜实训微课程”，打造“线上+线下”的潮菜推广主阵地，多维度推动潮菜的传承和创新发展，扩大潮菜影响力，再创烹饪专业工作的新局面；参与省教育厅烹饪技能证书实操考试菜品标准的制定工作，编写了初级菜品标注 10 道，中级菜品标准 10 道；开展多期潮汕风味特色菜技能培训，支持帮助有培训意愿的城乡劳动力接受专业技能培训，促进城乡劳动者技能就业、技能致富，全面提升就业创业水平，助推精准脱贫和乡村振兴。**

2023 年，学校培养中餐烹饪专业毕业生 143 名，为揭阳市及周边地区输送了大量餐饮行业人才，目前还有 192 名中餐烹饪专业学生在校学习。“潮菜大师

工作室”开展社会人员烹饪培训，共 150 人次，带动就业与创业。

案例 11:

为准确把握建设进展，有效推动建设工作，2023 年 8 月 2 日下午，我校在阳明楼三楼会议室举行 2021 年省继续教育质量提升工程建设类项目“粤菜师傅技能培训项目”中期检查报告会。

学校在教育科研、专业建设、服务地方经济发展等方面所取得的成绩，同时希望学校加大建设力度，继续做优做强“中餐烹饪”特色专业，进一步扩大学校“有质量、有品牌、有特色”的办学效应，助推地方产业经济发展，发挥“国家级重点中职学校”“广东省首批 71 所‘高水平中职学校建设单位’”的示范辐射作用。

近年来，我校坚持科研兴教的办学理念，重视教科研工作，鼓励教师积极开展以课题、项目研究为引领的教育教学研究。目前，学校在研省级课题 7 项。接下来，学校将再接再厉，不断提升学校教育科研水平，推动学校高质量发展。



图 2.5.1 广东省继续教育质量提升工程建设类项目“粤菜师傅技能培训项目”中期检查

2.6 具有本校特色的服务

学校坚持按照“聚焦学校需要、依托专业特色、服务学校学生”实践工作原则，将社会实践与思想政治教育、学科专业行业教育、社会化职业化教育紧密结合，从机电专业、汽修专业、计算机专业、数媒专业中挑选专业技术过硬、服务意识过强的学生成立校园 PC 服务队、校园电视台，把学生社会实践队打造为学校主动了解、深入观察、努力服务学校的生力军，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。

案例 12:

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步弘扬“雷锋精神”，切实提升青少年的志愿服务能力，引领广大青年争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。2023 年 3 月 15 日，揭阳捷和职业技术学校电器维修志愿服务小分队到学校各个办公室开展“电器维修”送温暖活动，为学校老师解决“上网速度慢”“电脑卡”“电脑无法开机”等问题，同时，汽修专业同学利用课中课后时间为学校教师开展洗车、检测等便民活动。



图 2.6.1 pc 小组学生活动进行时

3. 文化传承

3.1 文化传承在专业教学中的渗透

课程思政建设不能为“思政”而“思政”，强拉硬靠，要“如盐化水”“润物无声”，坚决防止“贴标签”“两张皮”现象。要在专业教育与思政育人“有机结合”上下足功夫，出真功夫。为了加强文化传承在专业教学中的渗透，学校做法如下：**准确挖掘精神内涵和思想价值**，结合各专业培养目标和行业特点，深度挖掘专业课程中蕴含的育人元素；**精心提炼课程思政要素**，将专业课程中蕴含的育人元素反复锤炼，去伪存真、去次取优，在众多维度中找准思政要素与专业知识体系的最佳切入点，提升课程思政的针对性和有效性；**合理设计融入时机和方式方法**，要结合课程内容和实施流程，优化教学设计，实现思政教育与专业教育无缝衔接、高度融合，达到润物无声、春风化雨的效果；**加强教案课件检查督查**，各专业教研组开展集体备课，将课程思政有没有，思政元素挖掘准不准、提炼深不深，与专业知识融合自然不自然作为教案、课件检查的重要内容；**加强教学资源建设**，充分利用时事政治、国计民生、舆论热点、模范人物、典型事迹、揭阳本地丰富的红色育人资源和爱国主义教育基地开展爱国主义教育和奋斗人生教育等贴近生活、贴切学生的特点，及时更新、建设专业与思政有机融合的教学资源库。

案例 13:

揭阳捷和职业技术学校

教 案

2022~2023 学年度第二学期

专业部: 计 算 机 部

教研组: 电 子 商 务

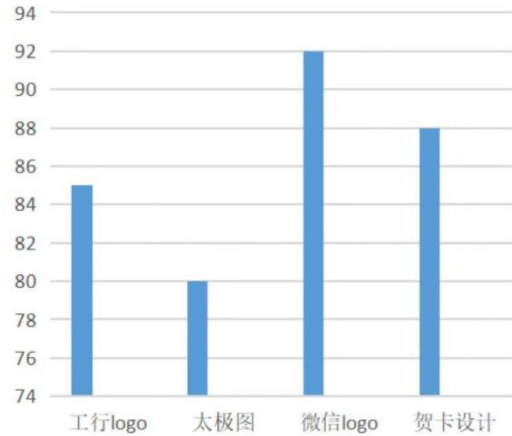
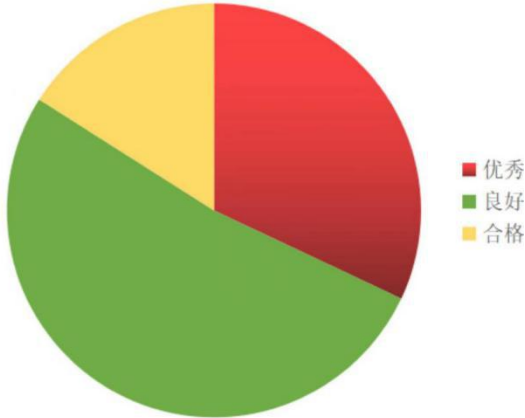
课程名称: 图形图像处理

授课班级: 2022 级7/8 班

教 师: 朱 丹 年

揭阳捷和职业技术学校教务处制

二〇二二年八月

教学基本信息																				
授课内容	茶叶主图首图设计	授课教师	朱丹年																	
授课对象	22级电子商务7/8班	授课课时	1课时																	
授课时间	3月14日（星期二第3节）	授课课型	实训课																	
教材分析																				
1. 本课程教材选用人民邮电出版社出版的《图像处理基础教程》（第5版），是职业教育“十三五”数字媒体应用人才培养规划教材。 2. 根据课程标准和人才培养方案，融通“岗课赛证”，将教材重组为“基础——强化——进阶——综合”四个模块。本次教学内容选自模块一任务四，“我是小小设计师”美工综合训练，重点考察学生对本模块知识点的掌握和迁移运用。																				
学情分析																				
知识与技能	学生已掌握选择工具、文字工具和图层的基本操作技巧，根据课前测试和作业完成情况可知，本班95%的学生知识掌握牢固。																			
	作业成绩平均分 <table><tr><th>任务名称</th><th>平均分</th></tr><tr><td>工行logo</td><td>85</td></tr><tr><td>太极图</td><td>80</td></tr><tr><td>微信logo</td><td>92</td></tr><tr><td>贺卡设计</td><td>88</td></tr></table> 学生技能水平 <table><tr><th>技能水平</th><th>占比</th></tr><tr><td>优秀</td><td>25%</td></tr><tr><td>良好</td><td>60%</td></tr><tr><td>合格</td><td>15%</td></tr></table>			任务名称	平均分	工行logo	85	太极图	80	微信logo	92	贺卡设计	88	技能水平	占比	优秀	25%	良好	60%	合格
任务名称	平均分																			
工行logo	85																			
太极图	80																			
微信logo	92																			
贺卡设计	88																			
技能水平	占比																			
优秀	25%																			
良好	60%																			
合格	15%																			
认知与实践	综合历届学生学习情况、本班学生课堂表现、作业完成情况可知，学生各方面能力由强到弱排列如下：技能水平>探究能力>知识基础>应用能力，学生的知识迁移能力、应用能力有待加强。																			

学习特点	该班班风活泼和谐，课堂氛围轻松欢乐，学生的学习态度非常积极，学习驱动力较强，课前学习任务、课后作业基本能够按时按质完成。
个体差异	学习能力存在差异，但差异不大，仅有 6% 的学生需要教师多次讲解后才能接受。
教学目标	
知识目标	1. 了解主图的尺寸、构图、设计逻辑； 2. 熟练掌握选择工具、文字工具的操作技巧。
能力目标	能初步完成产品主图首图制作。
素质目标	1. 培养学生自主学习能力和团队协作精神； 2. 引领学生了解技能之美、潮汕之美、文化之美，激发学生建设家乡、技能报国的家国情怀。
教学重难点	
教学重点	熟练掌握选择工具、文字工具的综合运用技巧。
教学难点	掌握主图首图的构图比例和设计逻辑。
教法与学法	
教法	任务驱动法、演示法
学法	自主学习法、合作探究法
教学设计思路	



教学过程设计

课 前

环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
发布任务	1. 主图尺寸、大小 2. 主图元素 3. 工夫茶小知识	1. 发放任务书 2. 督促学生学 习 3. 分析学习数据 4. 调整计划	1. 完成任务 2. 观看视频 3. 可提前练习 4. 调整分组	培养学生自主学习能力，降低课中学习难度

课中

环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课堂引入 (5min)	1. 分享工夫茶文化 2. 主图相关知识	1. 提问 2. 引导学生回答问题，鼓励害羞内向的同学大胆表达	1. 思考 2. 回答问题	1. 考察学生课前预习情况 2. 引导学生了解潮汕文化、坚定文化自信
难点释疑 (5min)	图层前后顺序	1. 回答学生问题 2. 演示	1. 思考 2. 回答问题	针对性突破学习难点

制图实操 (10min)	茶叶主图首图制作	1. 发放素材 2. 指导学生操作	1. 动手实操 2. 小组讨论	做中学，学中做
成果展示 (5min)	挑选本组最佳作品	1. 收集作品 2. 查看作品	1. 小组讨论 2. 鉴别作品	通过生生互评，师生共评，使学生掌握知识盲点
师生共评 (15min)	主图比例和主图设计逻辑	教师点评总结	学生互相点评各个小组的作品	
课后				
布置作业	1. 修改主图 2. 自主设计一张主图 3. 作品上传到 i 博导 4. 对各个小组的作品进行投票	1. 查阅作业，给予指导意见 2. 记录学生学习数据	1. 完成作业 2. 整理笔记，归纳知识点 3. 投票	1. 巩固知识，强化技能 2. 掌握学生学习效果
教学反思				
（一）特色与亮点 1. 信息化巧助力，实现分层教学。本节课采用翻转课堂教学模式，利用 i 博导平台采集 学生学习数据，对其进行精准分层，并对不同层次的学生设置难度相当的任务，体现以学生为中心的教学理念。 2.发挥朋辈力量，成立帮扶小组。依据学生的学习水平、特长、个人意愿，对学生进行分组，确保每个小组有学习好的，也有后进生；有写文案厉害的，也有鬼点子多的；同时挑选助教协助课堂教学，激发学生学习兴趣，充分发挥朋辈力量，先进带动后进。 3. 挖掘思政因素，促进学科育人。以传播国家非遗——潮汕工夫茶为思政主线，专业教育和思政教育相互融合，工匠精神、文化自信并驾齐驱，实现价值引领，引导学生领略技能 之美、潮汕之美、文化之美，激发了学生建设家乡、技能报国的家国情怀和使命担当。 （二）不足之处 课后完成。				

3.2 文化传承中的社团活动

文化传承中的社团活动是一种做好文化传承的重要活动形式,我校通过社团的组织和活动,将传统文化元素融入到学生的日常生活中,让学生在参与活动的过程中,更好地了解和传承中华优秀传统文化。

文化传承中的社团活动的介绍:

1. 活动形式: 文化传承中的社团活动形式多样, 包括书法、剪纸、民乐、传统手工艺等多种活动。这些活动都是以传承和弘扬中华优秀传统文化为宗旨, 通过社团的组织和活动, 让学生更深入地了解和体验中华文化的魅力。

2. 活动内容: 文化传承中的社团活动内容丰富, 包括中华优秀传统文化讲座、民俗文化表演等。这些活动不仅让学生了解和体验中华文化的传统元素, 还通过参与活动, 培养学生的文化素养和综合素质。



图 3.2.1 社团文化传承活动展示

案例 7:

学校举办“书香进校园”活动，由书法社团承办，由学校邀请揭阳市美术家协会画家、书法家等一行莅临我校开展书画笔会交流活动，学校师生踊跃参加，现场气氛活跃。这次活动旨在推广和传承中国书画艺术，提高同学们的书画水平和审美能力。活动不仅促进了中国书法的传承和发展，还增强了同学们对中国书画艺术的认识和兴趣。同时，也提高了书法社团成员们的书法水平和创作能力。



图 3.2.2 中国书画校园交流活动 1



图 3.2.3 中国书画校园交流活动 2

3.3 地方红色文化教育工作

为不断提高团员青年的思想政治素养，揭阳捷和职业技术学校组织开展第二期青年马克思主义培养工程，同时，依托线上平台组织青年团员持续开展“青年大学习”活动，并且每周学习率均达到 100%以上，积极推动团组织集体学习与个人自学相结合，以线上线下的“两手抓”的学习形式不断提升青年政治素养，坚定理想信念，夯实信仰根基。

开展活动形式丰富，如组织专题讲座、研讨会、读书会等形式，引导学员深入学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系以及党的路线方针政策。同时，结合青年学生的特点和需求，开展具有时代特征和青年特色的理论学习活动，帮助学员将所学理论知识与实际相结合，提高分析和解决问题的能力。

通过组织社会实践、志愿服务、创新创业等活动，引导学员深入了解国情、社情、民情，增强社会责任感和使命感。其中，我们的特色项目由青马班联合捷和贰零柒影视艺术工作室出品开发制作《同心同力学党史，同向同行践使命》主题系列微团课课程。该项目总共八期，历时一年制作完成，从 2022 年年初到 2023 年完成整个制作。从研学教育活动和社会实践中提高同学们的理论水平和思想觉悟，坚定理想信念，利用新媒体传播，以点带面增强思想引领辐射力。我们出品的微团课更被评为广东省中学“百佳微团课”中的“精品课程”。

案例 14:

同心同力学党史·同向同行践使命

——捷和“青马班”红色研学主题实践活动

为贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神，以实际行动庆祝党的二十大胜利召开，在学校党总支的引领下和大力支持下揭阳捷和职业技术学校团委推出了以《同心同力学党史·同向同行践使命》主题微团课栏目。

该栏目是我校党总支、团委会主办，校园电视台承办的一次大型德育活动。本次活动的主题是通过到揭阳本土的红色系列基地实地拍摄录制微团课，以学生到红色景点边走边讲红色故事的方式，向广大在校师生宣传党史

中的各个励志故事。试图从当代年轻人的视觉，以讲述党史的方式，最大限度的引起同龄人以及家庭成员的共鸣，使到我党的红色思想能够根植于祖国未来的青年。

本次活动主要分为三个阶段开展，分别是准备策划阶段，视频拍摄制作阶段和视频上线阶段。

第一阶段是准备策划阶段，在 2022 年初，工作团队主要完成了前期的筹划工作，包括了每期微团课主讲人的面试招聘、内容的规划、录制场地的规划以及相关工作人员的搭配。本次录制的内容分为了八期，主要的拍摄场地是分布于揭阳市内各地的红色革命基地，其中包括了揭阳学宫、黄旭华故居、杨石魂故居以及中山路等八个拍摄场地。在内容上包括了向红色革命人物致敬、向国家优秀科学家榜样学习以及弘扬本土红色文化，宣扬揭阳活力古城等。



图 3.2.4 主播遴选



图 3.2.5 主播面试



图 3.2.6 录制现场

第二阶段是视频拍摄制作阶段，从 2022 年 5 月份开始，开展了为期半年的拍摄工作，本阶段的工作主要分为两个方面，一个是视频的实地拍摄，一个是视频的后期制作。视频的实地拍摄主要是利用学生的课余时间，由学校党总支以及学校团委会的老师带队开展拍摄工作。视频的后期制作工作主要是由学校电视台的学生后期制作团队完成。每一期拍摄完后都是立刻进行后期制作，确保上线时间的时效性。



图 3.2.7 视频后期制作



图 3.2.8 录制现场 1



图 3.2.9 录制现场 2

第三阶段是视频上线阶段，从 10 月 1 日开始在学校团委会的公众号和

视频号同步上线，并在每周的周三班会课上通过学校视频广播系统向全校师生进行播放。截止目前已上线三期，分别是《重温红色记忆 弘扬时代精神——从揭阳学宫追寻革命足迹》《赓续工匠精神 铸就信仰之魂》《追忆光辉党史 传承红色基因——走进潮汕革命烈士杨石魂故居》。目前在三个上线的视频在学校团委会公众号和微信视频号已经达到了上万次的播放量和上千次的转发。

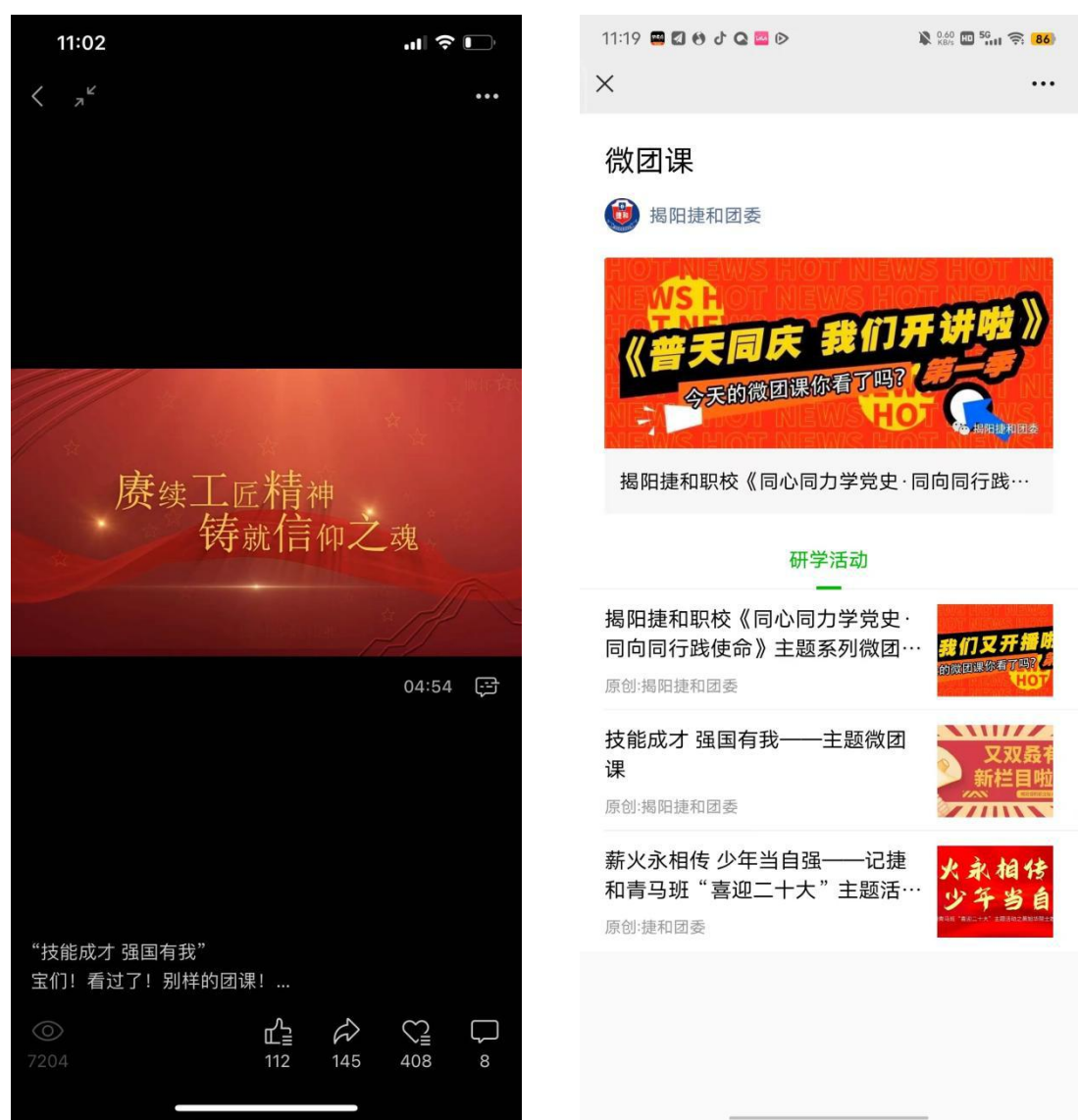


图 3.2.10 网上宣传推广情况

在建党 100 周年的这个时间点，为了能够更好地宣传党史、使到党史学习能够切实地实现全覆盖，巩固党史学习的成果，学校组织地这一次“同心同力学党史·同向同行践使命”的主题活动是真真正正地把我们的党史学习全覆盖落到了实处。

这个活动是揭阳首次全程由学生参与完成的系列活动，从内容到选题、备课、演说稿的撰写、拍摄录制、后期制作以及新媒体运营等过程都是学生在工作团队指导教师的带领下完成。这是结合职校特色，针对职校学生特点，切合专业技能实际的一次实践。从思想引领的层面，通过这样深度参与的方式，让学生从身心上沉浸到整个学习过程，进而教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养爱国之情、砥砺报国之志、坚定工匠之心、成就栋梁之才，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺。

4. 国际合作质量

暂无开展本项工作

5. 产教融合

5.1 校企合作基本情况

学校与合作企业充分发挥校企双方优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才。本着互相协作、互补互需、互取所需的原则，就建立实习就业基地、培养应用型人才。深化校企地三方合作，搭建“资源共享、双向服务、双向共赢”的平台，强化产学研深度融合，为毕业生创造更多就业机会和岗位。



图 5.1.1 中庆教育机构共建校外实训基地并进行揭牌 捷和电机制品（深圳）有限公司校企合作

5.2 校企双元育人

在《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号文件）中提出的促进产教融合校企“双元”育人的人才培养模式的指引下，学校与捷和电机制品（深圳）有限公司、广州路腾教育开展校企合作，积极探索校企共同研究制定人才培养方案的可行性，采取专业课程植入、置换等方式，引入企业专业技术团队参与学校日常的教学工作，制订人才培养方案，全日制教学。

案例 15:

学校与广州路腾教育合作开办“航空服务”专业，该专业分：航服、票务、安检三个就业方向。学生在入学时要求达到学校的招录要求之外，还需要通过企业组织的面试。通过后同企业签订入学协议，成为企业的准录用员工。经过三年学习，达到企业录用要求，由企业直接安排工作。现在该专业主要授课模式由广州路腾教育有限公司选派优质的专业技术队伍参与学校日常的教学工作，学生在校需完成公共基础必修课程，还要完成企业与学校制定的专业（技能）课程以及专业核心课程，并定期开展中期考核评价活动，通过后，学生要考取相应的职业技能等级证书，确保学生一毕业就能从持证上岗，这是培养能够从事民航运输服务及航空延伸服务的应用型人才在我校的一次尝试。目前，该专业已经在我校完成连续四年的招生，2023 年已有第一批学生毕业走上航空运输及相关服务岗位，为地方机场提供人才培养及输送。



图 5.2.1 我校学生在机场实习

5.3 校企开展专业建设情况

校企合作是推动专业建设的重要途径之一，可以促进产教高效融合，提高人才培养质量。在专业建设中，学校和企业根据各自的优势和资源，进行分工合作，以达到更好的效

果。

1. 学校负责提供教学资源 and 师资力量，为学生提供基础理论和专业知识的培训。企业则可以提供实践机会和实习岗位，让学生在实践中掌握实际操作技能和工作经验。

2. 学校与企业合作开展就业指导和职业规划，帮助学生更好地了解行业内的就业形势和职业发展方向。企业提供招聘信息和面试机会，帮助学生顺利就业。

3. 学校定期组织召开校企专业建设研讨会议，邀请企业代表和各专业教学部负责人、专业带头人、专业教师等参加。通过研讨会，企业代表对学校专业建设给予具体指导，帮助学校进一步明确建设目标，理清建设思路，完善行业参与学校专业建设的机制，推进专业高质量发展。

4. 学校定期对有开设校外实训基地的企业进行走访，了解学生在企业的工作情况，接收企业对于学生的工作能力、用人情况等方面的反馈，根据反馈情况，对学校的专业课程、教学方法方式进行及时调整，达到提升教学质量的目的。

案例 16:

学校每年都会定期召开企业岗前培训会，每年的 12 月份开始进行正式招聘前，会邀请每年同学校深度合作的企业到召开岗前培训会。通常岗前培训活动持续时间为一周，基本上覆盖了学校每个专业。主要是针对企业文化、企业制度、岗位工种设置以及岗位技能等几个方面开展深入的岗前培训讲座。让学生能够深入了解招聘企业的岗位特点和技能需求，一来为正式招聘做好招聘铺垫，二来可以让低年级的学生能够深入了解企业行业对技术人员的需求，更好为学生未来就业打好基础。

5.4 双精准示范专业建设情况

“双精准”示范专业是指办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接广东省重点规划产业，精准对应学校办学方向的品牌专业。“双精准”示范专业建设可以有效提高专业建设水平和人才培养质量，促进学校和企业合作与交流。目前学校有“双精准”示范专业立项项目 4 个，分别是动漫制作、幼儿保育、电子商务和中餐烹饪，动漫制作专业已经于 2023 年顺利通过验收，幼儿保育专业目前已在 2023 年

10月通过市教育局组织的验收，电子商务和中餐烹饪两个专业目前尚处于建设阶段。

动漫制作和幼儿保育专业分别于2018年和2019年立项为广东省第一批第二批“双精准”示范专业建设项目。经过三年来的示范建设，学校在人才培养模式、课程体系建设、实训基础设施和校企合作等方面进行了一系列改革和优化，提高了专业教学与企业岗位的匹配度，推动了学校成为产、学、研基地，同时也在逐步向其他专业进行实验推广，为提升学校专业建设和培养高技能人才作出了贡献。

电子商务和中餐烹饪专业目前尚处于建设阶段，这两个专业是在2020年立项为广东省第三批“双精准”示范专业建设项目的。目前这两个专业正在根据自身的专业特点，积极开展示范建设工作，希望在前面两个示范专业建设的基础上能够取得更好突破和更多的创新。目前电子商务正在积极建设校内实践基地——众创空间，借助该空间的建设和通过引企业项目进校，打造校内的校企合作工作，更好提升校企合作、专业建设、学生岗位实习的管理和效率。

案例 17:

电子商务专业众创空间主要是以模拟电子商务企业的实际运营模式，针对现行直播电商这一主流商业模式，打造集技能培训、学生创业相融合的众创平台。其中直播实训教室配套直播分屏显示设备、数据整合制作处理考试设备、导播台、直播工作台、扩音器、摄影灯等直播相关配套设备，兼具“教”、“学”、“研”、“训”功能，辅助教师完成直播教学及对学生直播效果的评价。



图 5.4.1 电商众创空间企业培训活动 1

而直播间作为课堂教学的延伸，配备直播导播台、背景幕、工作台等直播相关配套设施，供学生在实训室进行直播小店开设、直播展示、直播互动等实训。实训室既承担常规实训教学任务，也为校企合作、校媒融合教学提供服务。



图 5.4.2 电商众创空间企业培训活动 2

5.5 创新创业

经过多年来的努力，学校打造了从技能实践、技能培训、技能鉴定、学生创新创业等环节完备的培训创新流程。学校将重新整合实训中心的资源，实训中心将不再仅满足于技能培训的，而是进一步开拓学生创新创业的空间。

目前学校的众创空间有两个分别是电子商务众创空间和捷和 i 创空间，这两个创新创业基地是我校目前致力于打造的校园创新创业产学示范点，作为学校努力建设的电子商务专业群，学校将依托这两个基地，进一步丰富中职教育的实训内容，努力打造一个从技能培训到创业创新的产学研相结合的新型实训综合体。

目前该中心主要服务于双创人才培养、学校科研成果转化、中职学生创新创业、中职特色学生社团发展、学校志愿服务。

同时也是一个集项目、人才、技术、导师、培训与市场的综合服务平台。通过向进驻的创业团队提供舒适的公共设施、咨询服务、创业指导和项目扶持等服务，利用线下孵化和线上运营，孵化出一批有市场前景的创新创业项目，培育出一批有开发潜力的创新创业团队，多维度激发创新创业活力。

案例 18:

i 创空间主要集动漫设计、商业创意设计以及建模设计等主要功能，融合了动漫设计、美术设计、电子商务、商业摄影等专业技能培训资源，以文创类企业设计创意项目为载体，打造集模拟企业商业化运营为主要特色的创客类空间，以服务学校特色专业群为目标，以学生社团为纽带，整合优质的导师团队和设备资源，以做好学校学生就业技能培训服务为出发点，为学生模拟创业提供优质的设备设施、咨询服务、创业指导、信息交流、技术指导、应用推广等服务，联合企业，校企深度合作，实现产学研销的良性互动，发挥集成品牌效应。



图 5.5.1 i 创空间揭牌仪式 1



图 5.5.2 i 创空间揭牌仪式 2



图 5.5.3 i 创空间企业交流活动

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

在国家政策落实上，学校一直以来都是紧跟国家相关政策的变化，及时地做出调整，使到国家的相关政策能够及时地落实到学校的各个管理环节和教学环节。在过去的一个学年，学校在国家政策的落实上做到：（1）根据新颁布的职业教育法修改内容对学校的制度汇编进行了及时的修改和调整；（2）严格认真落实学生资助政策；（3）根据教育部的要求，三年制中职学校办学模式采取“2.5+0.5”，学校教务部门及时跟进，所有开设专业将新的办学模式落实到位；（4）学校教务部门根据新时代中国特色社会主义思想的建设要求，及时落实了思想课程和课程思想的建设；（5）学校及时对教材建设使用制度进行了相应的调整，从教材选取、教材使用都按照国家的相关政策进行落实；（6）根据教育部文件精神，积极开展了“1+X”制度的试点工作；（7）根据教育部等部门要求，重新修订了学生岗位实习管理制度并落实。

一、管理制度修改

本年度学校根据新颁布的职业教育法，在内容上的变化对《揭阳捷和职业技术学校规章制度汇编》《揭阳捷和职业技术学校教学督导工作条例》《揭阳捷和职业技术学校安全

管理制度》进行了修订，并制定了《揭阳捷和职业技术学校党支部“三人小组”管理工作方案》《揭阳捷和职业技术学校管理 workflow》《揭阳捷和职业技术学校技能比赛管理制度》等。

二、学生资助政策落实

我校认真落实国家有关资助政策，并制定揭阳捷和职业技术学校中等职业阶段学校学生资助工作管理制度和实施办法。中职免学费学生 5197 人次，助学金 375 人次，国家奖学金 4 人。

案例 19:

张焕然，免学费资助对象，2022 年国家奖学金获得者，是揭阳捷和职业技术学校 2021 级数字媒体与技术应用专业学生。该生成绩优异，专业能力突出，在 2021 年广东省文明风采活动中作品“我们一起学党史活动”荣获一等奖，在 2022 年广东省技能大赛短视频技术与应用赛项荣获三等奖。

同时，张焕然同学具有较强的上进心，尊敬师长、友爱同学，品德端正，乐于助人。

在工作上，积极上进，曾参与统筹组织“校园体育节”“校园元旦联欢晚会”等校园大型活动的录制拍摄剪辑工作，得到了老师和同学们的一致好评。



图 6.1.1 校长为张焕然同学颁发国家奖学金

三、落实新课程标准，恢复“2.5+0.5”办学模式

自从新课程标准颁布后，学校教务部门迅速根据新课程标准的要求，将原来“2+1”办学模式恢复为“2.5+0.5”模式。针对办学模式的改变，学校对现有所有专业的人才培养方案进行了修改，调整了所有课程的上课时间和上课节数，在原有基础上对专业核心课程的课时量和培养目标进行了优化，更好地提高了学校教学的质量。

四、根据国家教育部关于中国特色社会主义思想政治课的建设要求，学校教务处认真落实了思想课程的建设

思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，课程思政则是落实“三全育人”的重要保证。学校着力解决好各类课程和思政课相互配合的问题，打造多学科同向育人的思政课程集群；坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引领学生自觉地把个人的前途命运与国家、民族、人类命运紧密地融合在一起，在奋斗中书写无愧于时代的人生华章。

五、建立健全 1+X 证书服务机制

学校 1+X 证书的培训和考核内容要反映典型岗位（群）所需的职业素养、专业知识和职业技能，体现社会、市场、企业和学生个人发展需求。根据专业考核标准，完善考核站点建设，加大师资培训。严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化、建立健全考核安全、保密制度，强化保障条件，加强考点（考场）和保密标准化建设，建设培训质量进行监测和评估制度。培训评价组织的行为接受学校、社会、学生、家长等的监督评价。

六、落实三科统编教材建设新规定，参照行业技术标准优化专业课程体系。

学校全面贯彻落实国家、省文件要求，制定实施中职学校三科统编教材使用培训方案，落实所有任课教师“先培训，后上课”，照“实用、够用、基础”为原则，对接职业岗位群，参照行业技术标准将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，科学设置课程内容，优化专业课程体系。严格执行《关于职业院校专业人才培养方案制度与实施工作的指导意见》和《中职学校学生公共基础课程方案》，依据教育部颁发的课程标准，开设公共基础课和专业课。

七、落实岗位实习新规定，严格执行按照国家相关政策规定

根据教育部 2021 年 12 月 31 日下发的《教育部等八个部门印发关于〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》文件精神，学校招生就业部门制订了《揭阳捷和职业技术学校学生岗位实习工作手册》，修订了《揭阳捷和职业技术学校学生岗位实习三方协议》和《揭阳

捷和职业技术学校学生实习管理规章制度》。进一步明确和规范了学校学生岗位实习工作，促进了学生的就业和发展。

6.2 地方政策落实

加快推进职教高地建设，学校实施《揭阳捷和职业技术学校广东省高水平中职学校建设实施方案》，并有序推进职业教育提质培优，一是制定创建先进基层党组织工作方案，入选榕城区先进基层党组织；二是制定了广东省“三全育人”典型学校培育工作方案，入选“广东省首批46所‘三全育人’典型学校培育单位”；三是青少年法治教育实践基地建设规划，入选广东省青少年法治教育实践基地；四是成功入选全省高水平中职学校项目立项学校并获批建设电子商务高水平专业群；五是积极推进“1+X”证书试点工作，努力达到专业全覆盖。

6.3 学校治理

本年度我校构建了高质高效的行政管理制度、完善了监督制度以及教育教学管理相关制度；实行党建+校部两级管理责任制，强化基层党支部三人工作小组工作机制，更高效地进行学校管理工作；建立了教学名师遴选培育机制；遴选派派出多名骨干教师外出培训。

6.4 质量保证体系

一、进一步完善学校规章制度

特别是完善教学管理制度，以适应深化校企合作的办学方向，强化课程管理体系及课程改革和企业的需求对接；建立健全中职学校生均拨款制度或生均公用经费制度；加强教育经费管理。按照预算编制、预算执行、绩效评价、财政监督“四位一体”要求，不断提高预算编制的科学性，强化预算执行的严肃性。加强对学校财政教育经费全过程监管，确保资金安全，切实提高资金使用效益。

二、深化校企合作

进一步与企业建立长期有效稳定的校企合作机制，实现学校所有专业都有对应的深度合作的企业，也有更多当地名优企业与我校合作。计划每年增加与1-2个名优企业达成校企合作，到2025年学校与5-6个当地名优企业建立长期有效稳定的合作机制。

规划建设“一专业一龙头企业”的实习实践基地，提升校外合作企业“实习实训基地”

的建设，分年级有计划组织学生到本专业龙头企业见习、实习。健全学生到企业等用人单位实习的管理制度，完善工作机制和配套措施；落实学生顶岗实习责任保险政策，帮助学生获得相应报酬。

建立完善聘任企业高技能人才和社会能工巧匠任教机制，实现学生技能培训与企业技术需求的高精准对接。建立学校、行业、企业共同参与的教育教学评价机制，成立各专业相应的人才培养指导委员会，真正让合作企业参与到学校的专业建设中来，实现专业的双精准建设，深化校企合作。

加大订单培养、现代学徒制校企合作办学力度，以烹饪专业、电子商务、学前教育等专业为龙头带动校企深度合作。加大“能工巧匠进校园”引进力度。行业、企业的“行家里手”全面覆盖到汽修、数控、电子信息等工科类专业，并定期到学校开展实训指导。

三、创新教育教学

立德树人，坚持育人为本、德育为先，继续推行“一二三四五”办学策略，践行依法治校与人文关怀，同时把行业企业文化精神融入人才培养全过程，达成“性格开朗、兴趣广泛、一技之长、社会欢迎”的人才培养目标，建设具有鲜明职业教育特色的校园文化。

加强专业资源网站建设。建设电子信息技术、计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术、电子商务、学前教育（幼儿保育）等专业网上资源站，所有专业主干课程、重点课程、精品课程均可在校园网展示，实现教师、学生的资源共享。

深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，专业教学过程对接生产过程。

四、强化队伍建设

建设一支由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和从行业企业聘请的技术专家、能工巧匠构成的专兼结合的更强有力的教师团队。

在电子信息技术、计算机应用、机电技术应用、中餐烹饪、动漫与游戏制作、电子商务、学前教育（幼儿保育）、汽车运用与维修、数控技术应用等 9 个主干专业中，将培养 18 名学科带头人。每年增配、培养 6-8 名“双师型”教师，使全校“双师型”教师占专业教师的比例达 80%以上。引能工巧匠入校，学校计划聘请 30 名左右的行业技术专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠担任学校的兼职教师。

加强政治理论学习，提升职教队伍师德修养。精心组织教职工的各种教育教研活动 and 政治学习，努力践行“立德树人”教育理念，倡导优良教风学风。建立和完善教师激励与奖励机制，强化师德师风建设，营造“争先创优”的氛围。

多种形式提高教师队伍业务素质。学校分期分批选送教师参加省、国家各级各类培训，完善教师到企业实践制度，专业带头人、骨干教师、实习指导教师每两年中安排两个月时间到企业或生产服务一线实践，努力打造“双师型”教师队伍，将校内培训与校外培训、学历与素质提高结合起来，全面提高教师队伍的综合素质。认真做好学校后备年青年干部教师的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台、创造条件。

五、提升办学效益

拓宽办学门路，扩大办学规模。在原有与几所省内高职院校联办的基础上，再拓展与企业、高校的联合办学，积极推行校企合作、工学结合，力争全日制在校生达到 3500 人规模，社会培训 1000 人次以上；成为相关行业、企业技能型人才培养、培训和输送基地，突出骨干、示范和引领作用。

加大骨干专业、双精准专业和“三二衔接”高职院校联办力度，以高层次、高质量的办学吸引更多更高质量的名优企业与学校合作共赢，完善提升就业服务体系，同时也提升培养人才的技术含金量，高质量服务地方产业经济发展，毕业生就业率高于 95%，就业质量高。

6.5 经费投入

2022 年我校经费收入共 2867.37 万元。其中，财政经常性补助收入共 2276.75 万元；学费、住宿费收入共 153.88 万元；中央、地方财政专项投入（空调机购置安装、触摸一体机、数字媒体实训室、变压器、用电线路增容改造及相关配套项目、退役士兵技能培训（管理教育）等）434.93 万元；其他收入总额为 1.81 万元。

2022 年我校经费支出共 2867.37 万元。其中，基础设施建设共 44.07 万元、设备采购共 390.86 万元（教学、实习实训仪器设备采购共 296.09 万元）；日常教学经费共 301.96 万元；师资队伍建设 20.13 万元；教学改革及研究 8.19 万元；其他支出 2102.16 万元。

7. 面临挑战

7.1 办学条件落后

一是经费投入不足。学校建设经费大部分依靠争取中央和广东省资金支持，地方财政投入有限。

二是在教学条件不足，由于我校的实训设备及教学设备些许老旧，导致教学效果不理想，教学质量有待进一步提高。

三是师资力量不足，目前专业之间教师队伍建设发展不平衡，大部分教师目前在初级职称及以下，新上专业师资师资力量偏弱，尚未形成合理的职称结构教师梯队。

7.2 中等职业教育服务能力有待加强

职业教育与地方产业发展的融合、对接不够，产教融合深度不够，缺少在全区有影响力的龙头专业、品牌专业，毕业生外流严重，职业教育服务经济社会发展的能力有限。

附件

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.62: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	78%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30%
4	专业群数量*	个	1 个（电子商务专业群，核心专业电子商务专业，对接当地电子商务产业）
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	262
		学时	1140
	其中：课证融通课程数*	门	12
		学时	1102
	网络教学课程数	门	11
		学时	836
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	152
	在线精品课程课均学生数*	人	141
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.786
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14754.68
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	833
	其中：A 类：留在当地就业*	人	571
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	524
	D 类：到大型企业就业*	人	47
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	74
	公益项目培训学时*	个	20
7	非学历培训到账经费	万元	5

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2941	
2	年生均财政拨款水平	元	9220.27	
3	年财政专项拨款	万元	86.8	
4	教职员工额定编制数	人	187	
	教职工总数	人	182	
	其中：专任教师总数	人	177	
	思政课教师数*	人	10	
	体育课专任教师数	人	9	
	美育课专任教师数	人	24	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	54	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2941	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	919	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	456	
	年支付行业导师课酬	万元	27360	
10	年实习专项经费	万元	8330	
	其中：年实习责任保险经费	万元	8330	